ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы**

**«Школа № 830»**

125362, г. Москва, ул. Большая Набережная, д.23, тел./факс: 8-495-491-15-93

**ИНН/КПП** 7733826016/773301001 **ОГРН** 1127747247100 **ОКПО** 13265763 **E-mail: 830@edu.mos.ru**

Информационно-творческий краткосрочный проект

по ознакомлению с предметным

и социальным окружением

«Мой веселый карандаш»

для детей старшей группы №5

Подготовила воспитатель

Репина Галина Юрьевна

Москва, 2015 год

**Цель:** Расширять представления детей о предмете (карандаш).

**Актуальность проекта:** Ознакомление с предметным и социальным окружением является одной из важных задач в работе с дошкольниками. При этом необходимо, чтобы знания, даваемые детям, не были изолированы от комплекса явлений, окружающих предмет изучения. Дети всегда должны видеть связь отдельного предмета с социумом, они испытывают потребность в отображении своего эмоционального состояния через рисунки. Рисование – это способ выражения чувств, взглядов и представлений.

**Образовательная область** – оптимизация мыслительной активности детей через сотрудничество педагогов и родителей.

**Вид проекта:** информационно – творческий, краткосрочный, групповой (совместно с родителями).

**Задачи:**

* Дать понятие, что такое карандаш, из чего изготавливается, где применяется.
* Отметить значение, роль карандаша в деятельности человека.
* Развивать умение сравнивать и анализировать.
* Развивать воображение, мышление.
* Развивать умение передавать свои чувства в рисунках и поделках.
* Пополнить и обогатить словарный запас детей.
* Воспитывать бережное отношение к карандашам и рисункам.
* Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность.

**Формы организации проекта:**

* ООД (ознакомление с предметным и социальным окружением, рисование).
* Беседы.
* Дидактические игры.
* Слушание музыки.
* Чтение художественной литературы.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

* Зона ИЗО в группе.
* Методический инструментарий.
* Материально – техническое (ноутбук, фотоаппарат, канцелярские принадлежности, книги).
* Наглядный материал.

**Сроки реализации проекта:** Октябрь-ноябрь 2015 года.

**Ожидаемый результат:** развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о карандашах. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к искусству рисунка и графике. Выставка рисунков детей, тематическая подборка материалов и книг для экспонирования.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Мероприятия** |
| **Подготовительный этап** |
| **5-9 октября 2015 года** | * Разработка плана реализации проекта.
* Подбор иллюстративного материала.
* Подбор стихотворений, загадок, песен, книг, по теме.
* Подбор дидактических игр.
* Информирование родителей о проекте.
* Беседы с родителями по подготовке рисунков (по желанию родителей).
 |
| **Основной этап** |
| **12 октября - 27 ноября 2015 года** | * Внесение нового материала (папка с иллюстрациями о карандашах).
* Беседа с опорой на наглядный материал «Что такое карандаш?». Цель: Уточнить названия частей, из чего состоит, дать понятие истории возникновения. Воспитывать бережное отношение.
* Д/и: «Нарисуй ладошку». Цель: Закрепить умение правильно держать карандаш, рисовать, не отрывая карандаш от бумаги.
* Чтение художественной литературы. В. Сутеев «Мышонок и карандаш». Цель: Способствовать формированию эмоционального отношения к прочитанному произведению.
* Рисование мелом на асфальте «Карандашик». Цель: Закрепить знания детей о карандашах, развивать желание узнавать новое.
* Чтение художественной литературы. В. Коростылев «Песенка цветных карандашей». Цель: Закрепить цвета, способствовать формированию эмоционального отношения к прочитанному произведению.
* Д/и «Раскатывание теста». Цель: Развивать мелкую моторику.
* Организация и пополнение выставки «Мой веселый карандаш». Цель: Наглядно показать карандаши разных видов, книги о карандашах и др.
* Беседа «Как я рисую карандашами дома». Цель: Развивать связную речь, добиваться ответов с описанием.
* Рассматривание иллюстраций из книги П. Калле «Школа рисования. Карандаш». Цель: Дать понятие графики.
* Тематическая игра «Карандашик». Цель: Закрепить знания детей о карандаше, истории создания, интересных фактах. Привлечь родителей к участию в проекте. Развивать интерес к совместной деятельности.
* ООД рисование «Придумай узор». Цель: Учить детей составлять узоры из предметов и форм, закрашивать фон, рисовать узор цветными карандашами. Развивать фантазию.
* Слушание песни Г. Гладкова «В коробке с карандашами». Цель: Продолжать знакомство с современными музыкальными произведениями для детей, добиваться эмоционального отклика.
* Чтение художественной литературы. В. Постников «Сказки про Карандаша и Самоделкина». Цель: Познакомить с новыми героями. Способствовать формированию эмоционального отношения к прочитанному произведению.
* Заучивание стихотворения. Л. Каваляка «Заскучал мой карандаш». Цель: Закрепить понятия «пейзаж», «натюрморт». Способствовать формированию эмоционального отношения.
* Д/и: «Вертолет». Цель: Развивать мелкую моторику.
* Чтение художественной литературы. М. Корнеева «Цветные карандашики». Цель: Способствовать формированию эмоционального отношения к прочитанному произведению. Воспитывать бережное отношение.
* Рисование (самостоятельная деятельность) «Нарисую карандашами». Цель: Закрепить правила штриховки.
* Оформление книжки-подборки детских работ «Нарисую карандашами». Цель: Развивать чувство совместной деятельности.
* Д/и: «Разложи последовательно». Цель: Учить раскладывать карточки в определенной последовательности, развивать внимание.
* Элементы прикладного творчества. Изготовление поделки «Цветочки». Цель: Продолжать учить работе с различными материалами (деревянные части после точки карандашей). Развивать эстетическое восприятие
* Д/и: «Отгадай загадку». Цель: Закрепить знания о карандашах.
 |
| **Заключительный этап** |
| **27-30 ноября 2015 года** | * Беседа «Мой веселый карандаш». Цель: повторить название цветов карандашей, их историю, применение. Воспитывать бережное отношение.
* Подготовка презентации.
* Выставка творческих работ детей и родителей «Мой веселый карандаш».
 |