Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребёнка детский сад « Фантазия»

Реализация образовательной области:

Познавательно – социально – коммуникативная деятельность

**Программное содержание:**создать условия для активности, самостоятельности, проявления субъектной позиции в познавательной деятельности; выявить уровень знаний детей по разделам: математика, познавательная деятельность, обучение грамоте, с опорой на критерии уровня развития детей в данных разделах.  
  
**Материал:**карта путешественников, цифры от одного до десяти, фишки, две магнитные доски, по 10 магнитов на каждую команду, мяч, руль;   
- на каждую команду детей:   
математика: большие геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), сюжетные картинки для составления задач, листы с отрезками, по 8 треугольников, две линейки, простой карандаш, ручка, подносы для раздаточного материала, цифры от одного до десяти, листы с рисунком для составления фигур из треугольников;   
грамота: по одному слову для звуковой схемы, по одному набору слогов для составления слова, по одному набору слов для составления предложения;  
познавательная деятельность: карточки с вопросами по окружающим представлениям (смотри приложение к занятию).- на каждую команду родителей:  
математика: листы в клетку, ручка;  
грамота: набор букв;  
познавательная деятельность карточка с вопросами по окружающей действительности (смотри приложение к занятию)

Ход НОД

*Дети заходят в зал.*

Все мы дружные ребята,

Мы ребята дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботится, мы знаем,

Никого в беде не бросим

Не отнимем, а попросим.

Пусть все будет хорошо

Будет радостно светло!

- Мы сегодня с вами отправляемся в путешествие. Ребята, а куда можно отправится в путешествовать? (дети предлагают разные предположения).  
  
- Ребята, а какие страны вы знаете? (дети перечисляют)  
  
- А как называется наша страна? (ответ детей)  
  
- А если помечтать, детский сад можно считать страной?   
  
- А давайте этой стране дадим название. (Подвести детей к названию «страна Дошколят»). В каждой стране есть разные города.  
  
- Тогда можно сказать, что в нашей стране «Стране Дошколят» есть такие три замечательных города: Сосчитайка- город математики, Читайка – город грамоты, Познавайка – город, в котором мы многое узнаем и учимся жить в дружбе с окружающим миром.  
  
- Я сегодня предлагаю вам показать нашим гостям эти города, которые приведут нас, как вы думаете в какую страну? (подвести к ответу – «Страна первоклассников»). Родители будут путешествовать тоже вместе с нами. А где же наши родители?

**Голос:** Ваши родители находятся в городе Мастеров, в стране Первоклассников. Сами они прийти не могут, и вы ребята должны найти к ним дорогу.  
  
- Нам надо спешить к родителям. Чтобы попасть в страну первоклассников, необходимо быть внимательными, сообразительными, умными, дружными, правильно выполнить много разных препятствий. Не испугаетесь?   
  
- И так отправляемся. Первая наша остановка город Сосчитайка.  
  
- В город Сосчитайка мы отправимся на автобусе.

- Нашему автобусу необходимо найти водителя, им станет тот, кто назовет мне число, состоящее из одного десятка и пяти единиц (ответы детей, тот, кто назвал первым, садится на водительское место).  
  
- А еще нам нужен кондуктор, им станет тот, кто назовет мне число из одного десятка и трех единиц (ответ детей).  
  
- Пройти в этот автобус можно по билетам, но только парами. Цифры на билетах в сумме должны составлять число 9.  
  
 *Дети должны разделиться парами. Цифры в парах составляют число 9.*- Уважаемый кондуктор проверьте, пожалуйста, билеты у пассажиров.  
  
 (дети рассаживаются по местам в «автобусе»)  
  
- Пока мы с вами едем до города Сосчитайка, поиграем в игру «Назови соседей».   
- Приехали.  
  
- Какие необычные дома в городе Сосчитайка.

Нет углов у меня,

И похож на блюдо я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо. (Круг)

Не овал я и не круг,

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат,

Ведь зовут меня... (квадрат).

Ты на меня, ты на него,

На всех нас посмотри.

У нас всего, у нас всего,

У нас всего по три.

Три стороны и три угла

И столько же вершин.

И трижды-трудные дела

Мы трижды совершим…

- Чтобы отправиться дальше, необходимо выполнить задания.

**Круг.** Вам нужно раскрасить рисунок, где каждая цифра соответствует определенному цвету.

**Квадрат.** Необходимо соединить цифры по порядку, а что у вас получится вы узнаете если соедините правильно.  
 **Треугольник.** Рассмотрите рисунок , нарисуйте недостающий цифры , не нарушая закономерности.

- Какие вы молодцы, вы выполнили все задания предложенные городом Сосчитайка, можно отправлять в следующий город, туда мы полетим на облаке. Наше облако необычное – сегодня оно у нас Ритмичное.  Все  что нас окружает – имеет свой ритм: солнышко утром встает, а вечером  - заходит,  за зимой идет весна, а за нею лето, даже мы с вами живем по определенному ритму – наше сердечко стучит ритмично, и если мы прислушаемся то услышим его ровный стук. Каждое слово, каждая песенка тоже имеет свой ритм.  Давайте с вами немножко поиграем: в имена. Кто хочет ритмично прохлопать свое имя?

Проводится игра в имена.

- А сейчас пришло время поиграть с клависами (стали в круг)

Солнце село на сосну

Пых, пых, пых!

Я немножко отдохну!

Пых, пых, пых!

Я окошко отворю!

Пых, пых, пых!

Желтый лучик подарю

Пых, пых, пых!

Я веснушки принесу

Пых, пых, пых!

Засверкают на носу

Пых, пых, пых!

- Как мы замечательно поиграли! И не заметили, как оказались возле города Читайка, где жители города приготовили для вас новые задания.

1 задание. В какой части слышится звук (К). Проведи стрелками к вагончикам.

2 задание. Составить предложение из слов.

*Дети должны правильно построить предложение (каждый ребенок держит по одному слову, и строятся слева направо лицом к родителям). Когда предложение построено, можно предложить построить предложение, поменяв слова местами.*

1 предложение «Скоро наступит теплое лето».  
  
2 предложение «Весной распускаются первые цветы».

- Молодцы, ребята, все правильно справились с заданием, а нам пора в путь, нас ждет город Познавайка.

- Теперь мы превращаемся в бабочек.

*(Дети под музыку порхают как бабочки)*

- Ребята! Мы прилетели в город Познавайка ! Если вы правильно ответите на все вопросы, тогда мы попадем в страну Первоклассников, где ждут нас наши родители.

- Как вы думаете, какое время года изображено на картинкахРассмотрите картинки, подчеркните только те , где дети поступают правильно.? Назовите весенние месяцы. Вспомните признаки весны. Как встречают весну птицы? Звери? Какие сельскохозяйственные работы ведутся? (Ответы детей)

*Звенит колокольчик.*

- А вот и ваш первый колокольчик, он приветствует вас. Мы рады, что мы с вами смогли дойти до страны Первоклассников.

*Открывается занавес, там сидят родители за столами.*

- Каким долгим был наш путь, родители, встречайте своих детей. В стране Дошколят ваши ребята приобрели большой багаж знаний, а вы готовы к поступлению ваших детей в первый класс? Проверим?

**Вопросы родителям.**

1. Маленькое море в доме? (ванна)
2. Аппарат, при помощи которого человек дышит под водой? (акваланг)
3. Струя воды, бьющая из-под земли? (фонтан)
4. Назовите самую высокую гору на планете? (Эверест)
5. Спутник Земли? (луна)
6. Как называется огромный кусок льда в океане? (Айсберг)
7. Самый холодный материк на планете? (антарктида)
8. Слой воздуха окружающий землю? (атмосфера)
9. Ппингвин – это птица или животное (птица)
10. Кто из животных самый высокий? (жираф)
11. Автор произведения «Евгений Онегин»? (Пушкин)
12. Каким днем называют 1 апреля? (день смеха)
13. Прибор помогающий изучать небо, звезды? (телескоп)
14. Какая вода в море? (соленая)
15. Закончи пословицу «В гостях хорошо…» (а дома лучше)

- Молодцы! Подготовились. Какую школу вы представляете для своего ребенка? Предлагаем вам воплотить ее «в жизнь».

*Родители вместе с детьми делают коллективную работу.*

*Звучит музыка.*

- Вот так вот дружно, сплоченно мы желаем вам вступить на новую ступень вашей жизни – Страну Первоклассников.