Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение Китовский детский сад

**Конспект занятия по развитию речи**

**в старшей группе по теме:**

**«Путешествие в царство «Зимушка - зима»**

Провела воспитатель: Маркова Е.В.

Китово 2014г.

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе**

**Тема: Путешествие в царство «Зимушка - зима»**

*Обучающие задачи:*

-совершенствовать произношение звуков С-З в скороговорках;

-закрепить знания о гласных и согласных/твердых и мягких/ звуках, определении первого звука в

слове;

-учить составлять по картине предложения о зиме;

- продолжить знакомство с многозначными словами;

-упражнять в подборе антонимов - слов с противоположным значением;

-упражнять в умении определять родовую принадлежность слов: мужской, женский, средний;

-расширять словарный запас детей.

*Развивающие задачи:*

-развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать любовь к природе.

*Материалы и оборудование:* разрезная картинка о зиме, предметны картинки для определения первого звука, « льдинки» зеленого, красного, синего цвета, картинки с многозначными словами, пробочки, стаканчики с трубочками, сундучок со снежинками, игрушка- заяц.

*Предварительная работа:*

-разучивание чистоговорок, пословиц о зиме, физкультминутки, пальчиковой гимнастики

**Ход занятия**

Дети заходят в зал под спокойную музыку и встают полукругом.

**-**Дети, мы пойдём к Зимушке – зиме, но дорога в царство Зимушки будет трудной и очень интересной. Нам нужно пройти все испытания, выполнить все задания, вообщем, хорошо потрудиться. А больше всех у нас придется потрудиться язычку. Давайте сделаем гимнастику для язычка.

**1. Скороговорки.**

Ребята, повторяйте за мной скороговорки:

*У Сони сани с горки едут сами.  
 Сеня в лесу встретил лису.*

*Зимним утром от мороза,  
 На заре звенят березы.*

- Ребята, да с такими успехами мы всё преодолеем. Вперёд в дорогу.

**2.**Но чтобы начать наше путешествие, нужно на каждый след, который лежит на ковре назвать слово, которое образовалось от слова *снег* *(снежок, снеговик, снежинка, снегопад, Снегурочка, подснежник, Белоснежка снегирь).*

**3. Игра «Собери картинку»**

На пеньке сидит зайчик и плачет. Он жалуется: Зимушка - подарила ему ледяную картину о зимних забавах, но она раскололась. Заяц просит детей помочь собрать картину и каждому составить по ней своё предложение.

- *Зимой идёт снег.*

*- Зимой на земле лежат глубокие сугробы.*

*- Зимой речки покрыты льдом*

*- Зимой небо хмурое.*

*- Зимой все деревья спят покрытые снегом.*

*- Зимой прилетают зимующие птицы, и люди для них делают кормушки.*

*- Зимой люди одевают тёплую зимнюю одежду.*

*- Зимой люди катаются на коньках, лыжах, санках и лепят снеговиков.*

Молодцы, вы прекрасно справились с первым заданием.

**4**.Посмотрите, ребята, здесь от ледяной картины остались разноцветные льдинки. А льдинки, почему-то только трёх цветов: красные, синие и зелёные. Интересно, что могут обозначать эти цвета? / *Это звуки: гласные, мягкие и твёрдые согласные/.*

Ребята, придётся взять по одной льдинке и назвать любой звук, который соответствует этому цвету.

А здесь кроме льдинок ещё что-то есть. Возьмите в руки картинки, назовите их и определите первый звук в этих словах.

Мы можем идти дальше.

**5. Упражнение «Вьюга»**

Включить «Звуки вьюги», загадать загадку.

Кто в трубе печной завыл?

Кто ворота отворил?

Кто там воет, завывает?

Все дорожки заметает?

Кто бросает снег в лицо,

Наметает на крыльцо?

(вьюга)

- Хотите устроить вьюгу? Каждому из вас я раздаю стаканчик с маленькими крупинками- снежинками. Снег там волшебный и не тает. Встаньте прямо, левой рукой поднесите стаканчик ко рту, а правой держите соломинку. Сделайте глубокий вдох, а потом долго дуйте в стаканчик, не надувая щек. Вот так.

Воспитатель показывает, как правильно выполнять упражнение.

Дети выполняют упражнение 3-4 раза.

**6. Пальчиковое упражнение «Лыжники»**

- Вы все верно сделали, и сейчас я превращу вас всех в лыжников. Кто такие лыжники?

- У каждого из вас по две пробки – это лыжи. Указательный и средний пальцы правой руки встают в пробки «как ноги». Двигаем пальчики «как на лыжах, делая по шагу на каждый слог:

Мы едем на лыжах,

Мы мчимся с горы,

Мы любим забавы

Холодной поры!

- Лыжники из вас получились отличные. Дома потренируйтесь делать это упражнение.

**7. Физкультминутка «На дворе мороз и ветер»**

- А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и погреться, ведь путь наш нелегкий.

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети,

Ручки, ручки потирают,

Ручки, ручки согревают

Не замерзнут ручки - крошки-

Мы похлопаем в ладошки,

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем!

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко,

Вот как топать мы умеем,

Вот как ножки мы согреем!

**8. Игра « Скажи наоборот»**

- У меня есть снежный комок, давайте с ним поиграем.

*день – ночь высокий – низкий смеется - плачет*

*сахар – соль сильный – слабый лежит - сидит*

*зима – лето весёлый – грустный надевает - снимает*

*потолок – пол узкий – широкий закрывает - открывает*

**9.Упражнение «Закончи предложение».**

-Дети, посмотрите, нас встречает Снеговик. Давайте поиграем в игру. Я буду говорить начало предложения, а вы добавлять слово снеговик.

Мы решили слепить… (снеговика).

Мы приделали нос-морковку нашему…(снеговику).

Мы показали соседям нашего…(снеговика).

Мы играли с нашим …(снеговиком).

Мы рассказали бабушке о …(снеговике).

**10**. - Ребята, посмотрите, какой густой, непроходимый лес. Даже страшно дальше идти. И помощи не у кого попросить. Ну, разве что, у нашей знакомой ёлочки, вот она стоит.

-«Я помогу вам дальше пройти, если вы про мои иголочки что- нибудь интересное расскажите.

-Конечно, расскажем. Скажите, ребята, разве только у ёлки бывают иголки. А какие ещё иголки вы знаете? *(У сосны, швейные, у ежа, медицинские).*

-Молодцы, ребята, вы очень быстро справились с заданием, мне, кажется, что ёлочка даже не ожидала, что вы знаете многозначные слова.

**11.Дидактическая игра «Назови, чей предмет: мой, моя, моё?»**

**-** Зима под ёлочку поставила « волшебный сундучок», давайте заглянем, что в нём лежит? Это снежинки для вас. Но достать их сможет каждый, если правильно скажет, чей предмет « мой, моя или моё?»

*лось лиса солнце*

*медведь белка дерево*

*волк сорока яблоко*

**12.Пословицы о зиме.**

*Береги нос в большой мороз.*

*Сугроб да вьюга - два друга.*

*В зимний холод всякий молод.*

*Спасибо мороз, что снега принёс.*

*Январю - батюшке - морозы, февралю - метели.*

*Холодная зима - жаркое лето.*

**13. Вот и закончилось наше путешествие.**