**Проект: «Я и моя семья».**

**Вид проекта**: познавательно – игровой.

По срокам проведения: 1 неделя - с14 сентября по 18 сентября

Участники проекта: дети старшей группы. Так же проект предусматривает участие родителей воспитанников.

**Актуальность:**

Семья – источник вдохновения,

Где рядом взрослые и дети,

В семье от всех невзгод спасение,

Здесь друг за друга все в ответе. (О. В. Токмакова)

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка. Данная тема позволит поделиться впечатлениями, личным опытом; даст возможность педагогам сформировать у детей понятия «Моя семья». И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно.

**Цель проекта:**

Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи проекта:**

формировать у детей представления о семье;

формировать представления о родственных отношениях;

закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;

обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;

воспитывать уважение к труду и занятиям членов семьи.

**Подготовительный этап:**

- подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий;

- подобрать детскую литературу по тематике проекта;

- разработать конспекты занятий.

- подготовить материал для изобразительной деятельности.

**Содержание проекта:**

- провести занятия по ознакомлению с окружающим и развитию речи;

- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.

- предложить родителям вместе с детьми принять участие в выставке рисунков на тему: «Моя семья».

**Реализация проекта:**

**1.Занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим:**

• Тема**:** «Наши имена и фамилии» - дать детям знания о том, что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличают людей; познакомить с историей возникновения фамилий; повышать самооценку.

**• Коммуникация:**

• Тема:«Моя семья» - расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях; учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, воспитывать уважение к старшему поколению; развивать диалогическую речь, побуждать к монологу; продолжать учить отвечать четко на вопросы; составлять описательный рассказ по фотографии; активизация в речи детей прилагательные и глаголы.

**• Беседы:**

- «Выходной день в моей семье»- воспитание чувства привязанности и любви к своим близким и родным.

- «Расскажи о своем доме» - развивать у детей память, интерес к общению с педагогом.

- «Что значит выражение «доброе сердце»?» - продолжать учить детей оценивать поступки других людей.

- «Семья…» - познакомить детей, что слово «семья», произошло от цифры 7, это символ семьи; воспитывать у детей интерес к познанию и любовь к семье.

- «Семейные традиции» - выявить уровень знаний детей о народных и  семейных праздниках.

- «Рассматривание с детьми семейных фотографий» - при помощи фотографий, выяснить, имена членов семьи.

-Рассматривание картины: «Спортивная семейка» - выяснить с детьми, что делает каждый член семьи на картине.

- Игровая ситуация: «Непослушный ребенок» - рассмотреть с детьми различные ситуации, помочь сделать вывод, для чего необходимо помнить свой адрес, кому можно и нужно его сообщать.

**2. Изобразительная деятельность детей:**

**• Рисование:** **«**Деревья около моего дома», «Портрет мамы»;

**• Лепка:** «Украшение пирога к семейному торжеству»;

• **Аппликация:** **«**Веселые портреты**»;**

• **Конструирование:** «Дом для моей семьи»;

**3. Игровая деятельность детей:**

**• Дидактические игры:** «Угадай, кто это?», «Дом, в котором ты живешь, есть опасности», «Едем мы домой», «На игровой площадке», «Детский сад – моя вторая семья», «Разделим на группы мамину посуду», «Загадывание загадок о папиных инструментах», Игры с макетом «Семья на прогулке»; «Опиши членов семьи», «Скажи какая?» (мама, бабушка).

• **Подвижные игры:** «Бездомный заяц», «Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья»; Игра с мячом «Свой. Чужой. Знакомый»; «Волк и козлята»,

• **Строительные игры:** «Кто быстрей построит дом»

• **Сюжетно – ролевые игры:**

- «Дочки - матери»;

- «Мамины помощницы»;

- «День рождения Васи»;

- «Хозяйство семьи»

• **Хороводные игра:**  «К нам гости пришли».

• **ТРИЗ**: «Семья - что хорошо, что плохо»; «Солнышко для мамы».

• **Коррекц.работа:**

- Чистоговорки на тему: «Человек. Семья»;

- Составление творческих рассказов на тему: «Как я помогаю дома» - воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

• **Театрализованная деятельность:**

**-**  Игра- драматизация «Путешествие в деревню»;

**4. Чтение художественной литературы:**

-Рассказать детям сказку «Мальчик- с - пальчик»

- ЧХЛ Скзка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

-ЧХЛ «В любом доме доброе слово лечит, а худое калечит».

-Пословицы и поговорки о семье: «В гостях хорошо, а дома лучше», «В дружной семье и в холод тепло», «В недружной семье добра не бывает»;

-С. Михалков «Есть в доме любом семейный альбом…» ;

-Е. Благинина **«** Мамин день», «Посидим в тишине», «Вот какая мама».

-Заучивание стихотворений: Е. Благининой «Все хожу, все думаю, смотрю…»;

**5. Музыка:** Разминка для голоса «Ты меня слышишь?», Слушание «Мамины ласки», муз. Ю. Матвеева

**6. Участие родителей в реализации проекта:**

Анкетирование родителей на тему: «Знаете ли вы русские праздники, обычаи, традиции?»

Статья в папку-передвижку на тему: «Должны ли дети помогать своим родителям*?*»

Оформить выставку детских работ по рисованию на тему: «Деревья около моего дома»; «Смешные портреты».

Беседа с родителями: «История моей семьи».

Папка – передвижка «Наши имена и фамилии».

Творческий конкурс «Герб моей семьи».

Предложить родителям сделать генеалогическое дерево своей семьи.

Консультация для родителей «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка».

**Итог проекта:**

1. Выставки детских рисунков «Деревья около моего дома».
2. Аппликация + рисование Тема: «Мамин портрет».