**Организованная образовательная деятельность**

**Ёжик. Игра «Волшебный мешочек»**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3–4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.

**Планируемые результаты:** с интересом слушает рассказ воспитателя о еже, отвечает на простые вопросы, может по просьбе взрослого рассказать об изображенном на картинке, владеет основными движениями при выполнении двигательного упражнения «Ежик топал по дорожке…», принимает участие в игре «Волшебный мешочек».

Материалы и оборудование: фланелеграф, картинка с изображением ежа, игрушка еж, миска с молоком.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель*.* Ребята, вы хотите сходить в гости к ёжику? Мы с вами узнаем, как живет ёжик.

**2. Основная часть. Чтение стихотворения.**

*Чтение стихотворения, показ действий на фланелеграфе.*

*Воспитатель выставляет на фланелеграфе картинку, на которой изображен ёж, и напевает:*

Маленький ежик,

Четверо ножек.

На спине листок несет

*(Прикрепляет к ежу листок),*

Песенку поет:

«Туфты, туфты, туфты, туф –

На спине листок несу,

Самый сильный я в лесу,

Не боюсь саму лису».

Маленький ёжик,

Четверо ножек.

На спине грибок несет,

*(Прикрепляет к ежу грибок),*

Песенку поет:

«Туфты, туфты, туфты, туф –

На спине грибок несу,

Самый сильный я в лесу,

Не боюсь саму лису».

Маленький ёжик,

Четверо ножек.

На спине лису несет,

Песенку поет:

«Туфты, туфты, туфты, туф –

На спине лису несу,

Самый сильный я в лесу,

Победил саму лису».

**3. Рассказ о еже.**

*Дети слушают рассказ воспитателя. (Сопровождается показом картинок.)*

– В лесу под деревом живет ёжик. Ёж колючий. У него много иголок. Он сворачивается клубочком и спит. Не видно ни головы, ни ножек. Когда вокруг тихо и ежику некого бояться, то он разворачивается, появляются головка, ножки, и ёжик отправляется искать себе пищу. Он ест травку, ягоды, мышей. Как-то ёж зашел в сад, где играли дети. Испугался он ребят, свернулся клубочком. Дети увидели ежа и закричали: «Мама, к нам ёжик пришел!» Мама вынесла в миске молоко, поставила перед ёжиком, ёжик осторожно вытянул головку и стал пить молоко из миски. Вот какой интересный ёж!

– Ребята, кто изображен на картинке? *(Ёж.)* Какой ёж? *(Колючий. Маленький.)* Что несет на себе ёж? *(Листок, грибок.)* Что ест ёж? *(Траву, ягоды, мышей, молоко.)* А кого ёжик боится? *(Лису.)* А что делает ежик, когда ему страшно? *(Он сворачивается в клубочек.)*

*Физкультминутка*

*Воспитатель читает детям стихотворные строки, а дети имитируют движения.*

|  |  |
| --- | --- |
| Ёжик топал по дорожке И грибочки нес в лукошке. | *Растопыренными пальцами рук совершают шагающие движения.* |
| Чтоб грибочки сосчитать,Нужно пальцы загибать. | *Дети загибают по очереди пальцы сначала на левой, потом на правой руке. В конце упражнения руки должны быть сжаты в кулачки.* |
| Ёжик, ёжик колкий,Покажи иголки. | *Пальцы двух рук сплетены в замок. Движения кистями вправо-влево.* |
| Вот они. Вот они. Вот они. | *Пальцы выпрямляются, кисти при этом сложены в замок.* |
| Ёжик, ёжик колкий,Спрячь свои иголки. | *Движения кистями с выпрямленными пальцами вправо-влево.* |
| Раз – и нет иголок. | *Пальцы складываются в замок.* |

**4. Игра «Волшебный мешочек».**

Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять игрушку, развивать тактильные ощущения; способствовать запоминанию названий игрушек, учить рассказывать об игрушке, строя предложение из 3–4 слов.

*Воспитатель показывает детям небольшие игрушки (ёж, лиса, мышь, гриб, листок) и предлагает детям пощупать каждую игрушку, провести по ней ладошкой. Затем воспитатель кладет игрушки в мешочек и предлагает детям взять из него любую игрушку и, не доставая, назвать ее, а затем показать всем.*

**5. Рефлексия.**

*Дети могут взять игрушки (кукол, ежа, миску, листок, грибок) и покормить ежа.*