**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно – эстетического направления развития воспитанников» г.Невинномысска.**

Конспект непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе

для детей 2-3лет

Тема: «Мишки в гостях у детей»

Составила: Минакова Н.Ю.

2015г.

Тема: **«Мишки в гостях у детей»**

Образовательная область: познание.

Программные цели:

Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

Программные задачи:

Совершенствовать знания о размере, цвете (красный, зелёный, жёлтый).

Развивать у детей любознательность, взаимопомощь.

Предварительная работа: занятия в течение года по изучению цвета.

Оборудование: большой и маленький мишка, большой и маленький стул, фишки и три коробки зелёного, красного и жёлтого цветов.

Непосредственная образовательная деятельность:

1.Введение:

*Дети вместе с воспитателем садятся на стулья в круг. Воспитатель прислушивается. Удивленно находит двух медвежат.*

***2.Основная часть:***

-Кто это? Давайте с ними поздороваемся…

-Здравствуй мишка.

-Здравствуй мишка.

-Мишки пришли к нам в гости.

-Они разных размеров? (да)

-Этот мишка, какого размера?(большой)

-Этот мишка, какого размера? (маленький)

Покажи маленького мишку…покажи большого мишку….

Они хотят с нами поседеть. У меня есть два стула.

-Это какой стул? (большой)

-Это какой стул? (маленький)

-Покажи маленький стул…покажи большой стул….

-Какого мишку посадим на этот стул (большой). Почему?

-Большого мишку мы посадили на большой стул.

-На этот стул?

-Маленького мишку мы посадили на маленький стул.

-Ребята, мишки сидят с нами и хотят посмотреть, как мы научились под музыку хлопать и шлёпать

Динамическая пауза: **«Хлопаем, шлёпаем»:**

Хлопаем перед собой, шлёпаем по коленям.

Хлопаем над головой, шлёпаем по груди.

Хлопаем перед собой, шлёпаем по животу.

-Ребята, мишки играли мозаикой и перемешали фишки. Они нас просят разложить фишки по цветам в три коробки.

-Беру фишку. Какого она цвета? Я фишку жёлтого цвета кладу в жёлтую коробку. Сколько фишек в коробке?

-Беру фишку. Какого она цвета? Я фишку зелёного цвета кладу в зелёную коробку. Сколько фишек в коробке?

-Беру фишку. Какого она цвета? Я фишку красного цвета кладу в красную коробку. Сколько фишек в коробке?

-Будем класть по одной фишки.

Дети складывают фишки.

-Сколько фишек стало в красной коробке? (много)

- Сколько фишек было в зелёной коробке? (одна)

- Сколько фишек стало в зелёной коробке? (много)

- Сколько фишек было в жёлтой коробке? (одна)

- Сколько фишек стало в жёлтой коробке? (много)

***Рефлексия:***

-Кто к нам в гости пришёл?

-Какого размера этот мишка? (большой)

-На какой стул мы его посадили?

-Какого размера этот мишка? (маленький)

-На какой стул мы его посадили?

-О чём нас попросили мишки?

*Разложить фишки по цветам в три коробки.*

Какого цвета фишки? (показываю каждую).

- Мишки говорят вам спасибо.

- Они хотят остаться с нами в группе. Мишки сегодня будут с нами играть весь день.