**Ход деятельности:
1**. Дети с воспитателем здороваются друг с другом, садятся на ковер.

**2**. Воспитатель: Ребята, а какое время года сейчас?

    Дети: Зима.

Воспитатель: А как вы определили? (поговорить о приметах)

**3**. Воспитатель: Ребята, послушайте, как шумит зимний лес (слушаем аудиозапись «Шум ветра, вьюги, леса»). Вы слышите звуки зимы? Ребята рассказывают, что они слышат. Затем обобщаем: Дует ветер у-у-у, воет вьюга в-в-в, свистит ветер с-с-с. метёт метель. Идите ко мне. Посмотрите, кого я нашла (показываю куклу - «Зимушка»). Как вы думаете, ребята, кто это? Ответы детей, подвожу к тому, что это Зимушка.

Зима: Ребята, я вас приглашаю к себе в гости, в свой волшебный зимний лес, у меня там много интересного.

Воспитатель: Ну что ребята пойдём к Зимушке в гости? (ответы детей)   Идём с детьми в «зимний лес» и рассказываем стихи в движении.

Мы тихонько в лес зайдем.    (Ходьба на месте)
Что же мы увидим в нем?       (Повороты головы влево и вправо)
Там деревья подрастают,        (Плавно через стороны поднимают
К солнцу ветки направляют.    руки вверх)
Ветер сильный налетает
И деревья он качает.               (Покачивание рук, поднятых вверх)
Тише, тише не шуми,
Лесных зверей хотим найти.

Воспитатель: Мы с вами шли, шли, наконец, мы в лес пришли.

**4.** «ЛЕС» **слайд №2** (Стихотворение про лес читает воспитатель)

Здравствуй лес, волшебный лес
Полный сказок и чудес.
Кто в глуши твоей таится,
Что за зверь, какая птица?
Всё открой не утаи,
Ты же видишь, мы пришли.

Воспитатель: Ребята, как красиво в зимнем лесу! Посмотрите, посмотрите, здесь есть пенёчки, давайте сядем на них, мы с вами шли, устали, давайте отдохнём немного и полюбуемся красотой зимней природы (садимся на пенёчки – небольшие круги коричневого цвета, сделанные из картона).

(беседа с детьми)

Какое время года на картине? Как вы догадались? (приметы зимы)

Что можно сказать о зиме, если зимой холодно. Зима какая? (холодная)

А если на улице мороз, то воздух какой? (морозный)

Если зимой выпадает много снега, то зима какая? (снежная)

**5**. Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, какие звери живут в лесу. А увидим мы их после того, как вы отгадаете загадки.
**Слайд 2** «Лес»  (Изображение животного появляется, после того, как дети отгадают загадку)

 1. Всех зверей она хитрей,
 Шубка рыжая на ней.
 Пышный хвост - ее краса.
 Этот зверь лесной - …. (Лиса) **Слайд 3**

2. Длинноухий очень ловко,
 По утрам грызет морковку.
 Он от волка и лисы
 Быстро прячется в кусты.
 Кто такой он, этот серый,
 Что несется кувырком?
 Летом сер, зимою - белый,
 Он, скажите, вам знаком? (Заяц) **Слайд 4**

3. Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. (Белка) **Слайд 5**

 4. Вперевалку зверь идет,
 По малину и по мед.
 Любит сладкое он очень.
 А когда приходит осень,
 Лезет в яму до весны,
 Где он спит и видит сны.(Медведь) **Слайд 6**

Воспитатель: Ребята, а что делает медведь зимой? (ответы детей)
**6**. Воспитатель: У всех зверей в лесу есть свой дом.

**Слайд 7**. Появляется изображение «Медведь в берлоге»
Воспитатель: Спит в берлоге косолапый,
                        До весны сосет он лапу.
Воспитатель: Где спит медведь?
Дети: Медведь спит в берлоге.

**Слайд 8**. Появляется изображение «Лиса в норе»
Воспитатель: У лисы в лесу глухом,
                         Есть нора – надежный дом.
Воспитатель: Лиса живет где?
Дети: Лиса живет в норе.

**Слайд 9.** Появляется изображение «Белка в дупле»
Воспитатель: Не страшны зимой метели
                        Белочке, в дупле, на ели.
Воспитатель: Где живет белка?
Дети: Белка живет в дупле.
Воспитатель: Ну, а где - же зайца дом?
Живет зайчишка под кустом.
**Слайд 10**. Появляется изображение «Заяц на фоне леса»
Воспитатель: Где живет заяц?
Дети: Заяц живет под кустом.
**7.** Ребята, а хотите быть зайчиками. (Зимушка раздаёт деткам заячьи ушки)

Я всех ребяток превращаю в зайчиков и приглашаю поиграть в любимую игру Зайца: «Зайка беленький сидит». Пойдёмте вместе со мной на полянку.

Подвижная игра «Зайка беленький сидит»

|  |  |
| --- | --- |
| Зайка беленький сидитИ ушами шевелит,Вот так, вот так,И ушами шевелитЗайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть, Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп,Надо лапочки погреть.Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать, Скос – скок, скок – скок,Надо зайке поскакать. | дети имитируют движения ушами, руки открытыми ладошками прикладывают к голове, двигают ими вперед-назад, дети встают в полный рост, вытягивают руки вперед, поглаживают одну ладошку другой,хлопают в ладошиисходное положение – о. с., руки на поясе, прыжки на двух ногах на месте |

А теперь я всех зайчиков, превращаю в девочек и мальчиков. Пойдёмте, ребята сядем на пенёчки.

**8.** Воспитатель: А что же едят лесные жители?

 Беседуем и проверяем ответы. На экране появляются картинки медведь с малиной (**слайд 11**), зайчик с морковкой (**слайд 12),** белка с шишкой (**слайд13)**, лиса с мышкой (**слайд** 14).

**9**. Воспитатель: Ребята, зимой бывает очень холодно и животным тяжело добывать себе пищу. Почему? (ответы детей). Как мы можем помочь животным? (в ходе рассуждений приходим к выводу, что можно оставить подарки  для наших лесных жителей). Я вас приглашаю сделать угощения для зверей (подходим к столам).

Воспитатель: Что любит зайчик?

Дети: Морковку.

Воспитатель: Правильно, для зайчика мы сделаем морковку. А какого цвета морковка?

Дети: Оранжевая.

Воспитатель: А какой она формы?

Дети: Треугольной (Вместе с детьми находим трафарет морковки).

Воспитатель: Для белочки, мы сделаем орешек (показываю трафарет). Какого цвета орешки, какой они формы? (идёт обсуждение) Орешки будут коричневого цвета.

Воспитатель: А для лисички, мы испечём круглую оладушку. Вот она (показываю трафарет). Оладушка будет жёлтого цвета.

Воспитатель: Ну, а сейчас выбирайте трафареты, кто для кого будет делать подарок (дети выбирают трафарет нужной формы).

Воспитатель: А рисовать можно волшебной палочкой или печатью. Дети, выбрав инструмент для рисования, подходят к столу, на котором стоит краска необходимого цвета. Через трафарет, раскрашивают по выбору угощения: для зайчика – морковку оранжевого цвета, для лисы – оладушку жёлтого цвета, для белки – орешек коричневого цвета, звучит лёгкая музыка).

После того как «подарки» - угощения для животных сделаны, мы отдаём их «Зимушке» и просим её передать подарки животным.

10. Зима: Ребята, я вам тоже приготовила подарки. Если вы зайдёте в самую чащу леса, то возле самой маленькой ёлочки, вы найдёте подарки (идём в «дремучий лес», возле маленькой ёлочки находим снежинки, выбираем понравившуюся).

11. Подведение итогов. Воспитатель: Ребята, что-то в лесу становится холодно, нам пора прощаться с лесом, с Зимушкой и отправляться домой в детский сад. Скажем: «До свидания». Все говорят «До свидания».

Воспитатель: Вот и мы и вернулись с вами в группу.

Понравилась вам прогулка в лес? (ответы детей)

Что запомнилось больше всего? (ответы детей)

О чём можете рассказать дома?  (ответы детей)