**Ход деятельности:   
1**. Дети с воспитателем здороваются друг с другом, садятся на ковер.

**2**. Воспитатель: Ребята, а какое время года сейчас?

    Дети: Зима.

Воспитатель: А как вы определили? (поговорить о приметах)

**3**. Воспитатель: Ребята, послушайте, как шумит зимний лес (слушаем аудиозапись «Шум ветра, вьюги, леса»). Вы слышите звуки зимы? Ребята рассказывают, что они слышат. Затем обобщаем: Дует ветер у-у-у, воет вьюга в-в-в, свистит ветер с-с-с. метёт метель. Идите ко мне. Посмотрите, кого я нашла (показываю куклу - «Зимушка»). Как вы думаете, ребята, кто это? Ответы детей, подвожу к тому, что это Зимушка.

Зима: Ребята, я вас приглашаю к себе в гости, в свой волшебный зимний лес, у меня там много интересного.

Воспитатель: Ну что ребята пойдём к Зимушке в гости? (ответы детей)   Идём с детьми в «зимний лес» и рассказываем стихи в движении.

Мы тихонько в лес зайдем.    (Ходьба на месте)   
Что же мы увидим в нем?       (Повороты головы влево и вправо)   
Там деревья подрастают,        (Плавно через стороны поднимают   
К солнцу ветки направляют.    руки вверх)   
Ветер сильный налетает   
И деревья он качает.               (Покачивание рук, поднятых вверх)   
Тише, тише не шуми,   
Лесных зверей хотим найти.

Воспитатель: Мы с вами шли, шли, наконец, мы в лес пришли.

**4.** «ЛЕС» **слайд №2** (Стихотворение про лес читает воспитатель)

Здравствуй лес, волшебный лес   
Полный сказок и чудес.   
Кто в глуши твоей таится,   
Что за зверь, какая птица?   
Всё открой не утаи,   
Ты же видишь, мы пришли.

Воспитатель: Ребята, как красиво в зимнем лесу! Посмотрите, посмотрите, здесь есть пенёчки, давайте сядем на них, мы с вами шли, устали, давайте отдохнём немного и полюбуемся красотой зимней природы (садимся на пенёчки – небольшие круги коричневого цвета, сделанные из картона).

(беседа с детьми)

Какое время года на картине? Как вы догадались? (приметы зимы)

Что можно сказать о зиме, если зимой холодно. Зима какая? (холодная)

А если на улице мороз, то воздух какой? (морозный)

Если зимой выпадает много снега, то зима какая? (снежная)

**5**. Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, какие звери живут в лесу. А увидим мы их после того, как вы отгадаете загадки.   
**Слайд 2** «Лес»  (Изображение животного появляется, после того, как дети отгадают загадку)

1. Всех зверей она хитрей,  
 Шубка рыжая на ней.  
 Пышный хвост - ее краса.  
 Этот зверь лесной - …. (Лиса) **Слайд 3**

2. Длинноухий очень ловко,   
 По утрам грызет морковку.   
 Он от волка и лисы   
 Быстро прячется в кусты.   
 Кто такой он, этот серый,   
 Что несется кувырком?   
 Летом сер, зимою - белый,   
 Он, скажите, вам знаком? (Заяц) **Слайд 4**

3. Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. (Белка) **Слайд 5**

4. Вперевалку зверь идет,   
 По малину и по мед.   
 Любит сладкое он очень.   
 А когда приходит осень,   
 Лезет в яму до весны,   
 Где он спит и видит сны.(Медведь) **Слайд 6**

Воспитатель: Ребята, а что делает медведь зимой? (ответы детей)  
**6**. Воспитатель: У всех зверей в лесу есть свой дом.

**Слайд 7**. Появляется изображение «Медведь в берлоге»   
Воспитатель: Спит в берлоге косолапый,   
                        До весны сосет он лапу.   
Воспитатель: Где спит медведь?   
Дети: Медведь спит в берлоге.   
  
**Слайд 8**. Появляется изображение «Лиса в норе»   
Воспитатель: У лисы в лесу глухом,   
                         Есть нора – надежный дом.   
Воспитатель: Лиса живет где?   
Дети: Лиса живет в норе.   
  
**Слайд 9.** Появляется изображение «Белка в дупле»   
Воспитатель: Не страшны зимой метели   
                        Белочке, в дупле, на ели.   
Воспитатель: Где живет белка?   
Дети: Белка живет в дупле.   
Воспитатель: Ну, а где - же зайца дом?   
Живет зайчишка под кустом.   
**Слайд 10**. Появляется изображение «Заяц на фоне леса»   
Воспитатель: Где живет заяц?   
Дети: Заяц живет под кустом.   
**7.** Ребята, а хотите быть зайчиками. (Зимушка раздаёт деткам заячьи ушки)

Я всех ребяток превращаю в зайчиков и приглашаю поиграть в любимую игру Зайца: «Зайка беленький сидит». Пойдёмте вместе со мной на полянку.

Подвижная игра «Зайка беленький сидит»

|  |  |
| --- | --- |
| Зайка беленький сидит  И ушами шевелит, Вот так, вот так, И ушами шевелит  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть,  Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп, Надо лапочки погреть.  Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать,  Скос – скок, скок – скок, Надо зайке поскакать. | дети имитируют движения ушами, руки открытыми ладошками прикладывают к голове, двигают ими вперед-назад,  дети встают в полный рост, вытягивают руки вперед, поглаживают одну ладошку другой,хлопают в ладоши  исходное положение – о. с., руки на поясе, прыжки на двух ногах на месте |

А теперь я всех зайчиков, превращаю в девочек и мальчиков. Пойдёмте, ребята сядем на пенёчки.

**8.** Воспитатель: А что же едят лесные жители?

 Беседуем и проверяем ответы. На экране появляются картинки медведь с малиной (**слайд 11**), зайчик с морковкой (**слайд 12),** белка с шишкой (**слайд13)**, лиса с мышкой (**слайд** 14).

**9**. Воспитатель: Ребята, зимой бывает очень холодно и животным тяжело добывать себе пищу. Почему? (ответы детей). Как мы можем помочь животным? (в ходе рассуждений приходим к выводу, что можно оставить подарки  для наших лесных жителей). Я вас приглашаю сделать угощения для зверей (подходим к столам).

Воспитатель: Что любит зайчик?

Дети: Морковку.

Воспитатель: Правильно, для зайчика мы сделаем морковку. А какого цвета морковка?

Дети: Оранжевая.

Воспитатель: А какой она формы?

Дети: Треугольной (Вместе с детьми находим трафарет морковки).

Воспитатель: Для белочки, мы сделаем орешек (показываю трафарет). Какого цвета орешки, какой они формы? (идёт обсуждение) Орешки будут коричневого цвета.

Воспитатель: А для лисички, мы испечём круглую оладушку. Вот она (показываю трафарет). Оладушка будет жёлтого цвета.

Воспитатель: Ну, а сейчас выбирайте трафареты, кто для кого будет делать подарок (дети выбирают трафарет нужной формы).

Воспитатель: А рисовать можно волшебной палочкой или печатью. Дети, выбрав инструмент для рисования, подходят к столу, на котором стоит краска необходимого цвета. Через трафарет, раскрашивают по выбору угощения: для зайчика – морковку оранжевого цвета, для лисы – оладушку жёлтого цвета, для белки – орешек коричневого цвета, звучит лёгкая музыка).

После того как «подарки» - угощения для животных сделаны, мы отдаём их «Зимушке» и просим её передать подарки животным.

10. Зима: Ребята, я вам тоже приготовила подарки. Если вы зайдёте в самую чащу леса, то возле самой маленькой ёлочки, вы найдёте подарки (идём в «дремучий лес», возле маленькой ёлочки находим снежинки, выбираем понравившуюся).

11. Подведение итогов. Воспитатель: Ребята, что-то в лесу становится холодно, нам пора прощаться с лесом, с Зимушкой и отправляться домой в детский сад. Скажем: «До свидания». Все говорят «До свидания».

Воспитатель: Вот и мы и вернулись с вами в группу.

Понравилась вам прогулка в лес? (ответы детей)

Что запомнилось больше всего? (ответы детей)

О чём можете рассказать дома?  (ответы детей)