ГБОУ Школа № 1161 Структурное подразделение №6

**Конспект НОД**

**по ознакомлению с миром природы для детей**

 **старшей группы ( 5 - 6 лет) на тему:**

***"Свойства воды"***

Воспитатель высшей

квалификационной категории

Родичева Г.В.

29 января 2014 года

***"Свойства воды"***

***Цель:*** закрепление знаний детей о свойствах воды: в тепле тает, на морозе замерзает.

***Задачи:***

* Сформировать у детей представление о том, что теплая одежда сохраняет тепло или холод, так как не пропускает воздух, что теплый воздух может растопить снег;
* Способствовать уточнению и закреплению представлений детей о свойствах воды, снега;
* Развивать наблюдательность, познавательный интерес;
* Развивать воображение;

***Интеграция образовательных областей:***

* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* физическое развитие;

***Материал:***

* Два тазика для снежков;
* Теплая ткань;

***Ход НОД***

Воспитатель (В.) начинает разговор с детьми во время одевания на прогулку. - Ребята интересно, а зачем мы одеваем столько теплой одежды на улицу?

Дети (Д.) - На улице зима, что бы ни замерзнуть.

На улице воспитатель обращает внимание детей на снег. – Ребята откуда взялся снег?

Д. - Снег это замершая вода. На улице мороз, капельки воды замерзают и идет снег. Так как земля холодная снег не тает.

В. - А какой снег?

Д. - Белый, рыхлый, липкий, пушистый, блестящий, грязный, холодный.

Ребята, а давайте я вам прочитаю красивое стихотворение каким бывает снег.

***Снег****бывает разный:
Чистый, невесомый,
Снег бывает грязный –
Липкий и тяжёлый.
Снег летит пушистый,
Мягкий и приятный,
Снег бывает рыхлый,
Снег бывает ватный.*

*Снег такой колючий,
Как хвоя у ёлки,
На морозе жгучий,
Как укусы пчёлки.
Снег тепла боится,
На морозе в скрип,
Снег сухой искрится,
Мокрый к нам прилип*

**Т. Второва**

В. - Что похоже на снег?

Д. - Шубка зайца, мех, мороженое, облака, одеяло, пена от порошка или мыла, вата.

В. - Точно, снег похож на мороженое, а его можно есть? (нет) Почему? (заболит горло)

В. - А что можно делать сделать из снега?

Д. - (лепить)

В. - Давайте покажем, что мы можем слепить из снега

*(Проводится игровое упражнение)*

Все, что только захотим

Мы из снега смастерим.

Ваня лепит колобок (дети показывают руками круг)

Саша лепит теремок. ( дети показывают домик над головой)

Паша лепит разных рыб (кисти рук соединяют вместе, плывет рыбка)

 Ну, а Коля белый гриб ( одна рука сжата в кулак, вторая ладонь закрывает его сверху)

(Упражнение повторяется, меняя имена детей: Катя, Маша, Вика и т.д..)

Сейчас ребята, чтобы не замерзнуть, поиграем в подвижные игры.

*Проводятся подвижные игры - "Кто дальше метнет снежок", "Попади в цель снежком".*

В. - Интересно, а снег может растаять без солнца.

Д. - Да, если согреть в руках, принести в группу.

В. - Можем ли мы это проверить? Каким способом?

 Воспитатель вместе с детьми планирует деятельность по проведению экспериментирования: предлагается по окончании прогулки взять одинаковые по размеру два снежка, принести их в группу и понаблюдать.

Продолжение в группе.

В. - При раздевании - Ребята, вы сильно замерзли? (нет) Почему?

 Д. - Потому что были тепло одеты.

В. - Интересно, а если мы один снежок "оденем", завернем, а другой нет, какой быстрее растает?

Дети предполагают, что завернутый растает быстрее, так как ему будет тепло.

***Проводится опыт.***

Принесли в группу два снежка, одинаковые по размеру. Один снежок крепко завернули в теплую ткань. Другой оставили не завернутым. Каждый снежок положили в отдельный таз и поставили тазы в одном месте. Посмотреть, что быстрее растает, а что не растает дольше.

После полдника проверяем результаты. Делаем выводы.

***Выводы:***

Вода на морозе замерзает. В тепле снег тает и снова превращается в воду. Не завернутый снежок растаял быстрее. Завернутый снежок таял дольше. Так как теплая ткань не пропускала к снежку теплый воздух, внутри сохранялось тепло. А на открытый снежок давил теплый воздух и он быстро растаял.

Значит, мы надеваем теплую одежду на улицу, что бы сохранить наше тепло. Теплая одежда не пропускает холодный воздух, и мы не замерзаем. Какие материалы тоже не пропускают воздух? (резина, стекло, полиэтилен).