**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в средней группе "Экологическая тропа"**

Бурма Елена Валерьевна, *воспитатель первой категории.*

**Программные задачи:**

* Закреплять знания детей о лекарственных растениях.
* Учить распознавать и называть лекарственные растения, деревья по листьям, цветам и плодам.
* Учить видеть красоту леса и радоваться ею.
* Расширять представления об охране природы, закреплять правила поведения в природе.
* Учить передавать в рисунке впечатления от окружающего, использовать элементы
* аппликации.
* Развивать образное восприятие, воображение, творчество.
* Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

**Словарная работа:** название лекарственных растений.

**Материал:** иллюстрации лекарственных растений , деревьев, игровые зоны «Лес», «Поляна», дидактическая игра «Угадай что, где растет?», аудиозаписи «Голоса птиц», «Шум леса», П.Чайковский «Вальс цветов», заготовки животных из цветной бумаги, восковые карандаши, клей, кисточки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1.** *Дети сидят полукругом. Воспитатель читает  стихотворение «Птичка» В. Туманского*

Птичка над моим окошком   
Гнездышко для деток вьет,   
То соломку тащит в ножках,   
То пушок в носу несет.

Птичка домик сделать хочет.   
Солнышко взойдет, зайдет,   
Целый день она хлопочет,   
Но и целый день поет.

Ночь холодная настанет,   
От реки туман пойдет;   
Птичка-душенька устанет,   
Спит, и петь перестаёт.

*Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».*

–  Как красиво поют птицы. Мы слышим их голоса, записанные на кассете.  
– А где можно услышать голоса птиц в природе? *(В лесу, в парке)*  
– Можно послушать пение птиц и на территории нашего детского сада. Каких птиц мы встречаем здесь? *(К нам прилетают: воробьи, вороны, голуби. Мы, наблюдали как ворона звала других ворон к себе.)*  
– Как мы с вами заботимся о птицах? *(В кормушку насыпали корм, кормили голубей хлебными крошками).*  
– Для того чтобы на территории детского сада пели птицы, взрослые и старшие дети охраняют зеленые насаждения, сажают цветы.   
– А вы знаете правила поведения на территории детского сада*? (Ходить только по дорожкам, чтобы не вытоптать растения и цветы. Если кто-то идет на встречу, надо уступить дорогу, но не надо вставать на клумбу. Если увидишь мусор, надо подобрать его. Нельзя рвать цветы , траву, ломать ветки.)*  
– Молодцы, вы все правильно сказали. А скажите в лесу можно рвать цветы, траву? *(Нет)* вот и на знаке нарисовано (показ знаков) 1). Не рвите в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе! 2). Не сломай, не руби ветви деревьев и кустарников!

**2.** – А теперь пройдем на полянку. *(Дети вместе с воспитателем подходят к стенду «Лекарственные растения»)*  
– Посмотрите, какие травы вы здесь видите? *(Крапива, одуванчик, лопух, мать-и-мачеха и т.д.).*  
– Многие растения не только украшают лес, поляну, но и приносят большую пользу людям – лечат их. Например, подорожник. Если кто-то поранит руку, надо вымыть лист подорожника, приложить его к ранке, тогда она быстрее заживет.

*Ребенок читает стихотворение «Подорожник».*

Грело солнце, капал дождик  
И в лесу, на бугорке,  
Вырос гибкий подорожник  
В Арлекинском колпаке.

– Какую пользу приносит мать-и-мачеха людям? *(Листья ее сушат, заваривают как чай, и пьют такой чай от кашля).*  
– Что же такое лекарственные растения? *(Это растения, которые приносят пользу людям, лечат их.)*  
Уже много веков люди применяют лекарственные растения для лечения болезней и их знания дошли до современности.   
Лекарственные растения служат сырьем для приготовления различных целебных препаратов:  настоек, мазей, пластырей, смесей, порошков. Лекарства приготавливаются на специальных заводах, в аптеках, лабораториях и отпускаются населению по рецептам врачей. Сотни людей, которые воспользовались этими препаратами и излечились от неизлечимых или трудноизлечимых болезней, обрели вторую жизнь благодаря силе природы, которая заложена в лечебных лекарственных растениях.  
Богат и разнообразен выбор лекарств в природной аптеке, но этикеток здесь нет. Ядовитые растения могут выглядеть также привлекательно, как и самые безобидные представители лекарственной флоры, поэтому обращаться за помощью к растениям следует только с рецептом врача.  
– Какие правила поведения в лесу вы знаете? *(В лесу надо ходить по тропинке,  чтобы не мять траву, чтобы не наступить на жучков, муравьев)*  
– Посмотрите, какой я вам знак еще покажу. 3) В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву. От этого погибают насекомые и растения!

**3. Физминутка**

**«Лес»**

Мы сейчас все дружно встанем,  
Отдохнем мы на привале…  
Вправо, влево повернись,  
Наклонись и поднимись.  
Руки вверх и руки в бок  
И на месте прыг да скок!  
А теперь бежим вприпрыжку,  
Молодцы вы. Ребятишки.  
Замедляем дети шаг.  
И на месте стой! Вот так.

**4.**– Посмотрите, мы с вами пришли в лес. *(Дети вместе с воспитателем подходят к оформленному уголку «Лес»)*

– Кто знает стихотворение о лесе?

*Ребенок читает стихотворение «Лес».*

Здравствуй лес, дремучий лес  
Полный сказок и чудес.  
Ты о чём шумишь листвою  
Ночью тёмной, грозовою.  
Что нам шепчешь на заре  
Весь в росе, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь, какие птицы?  
Всё открой, не утаи,  
Ты же видишь – мы. Свои.

*Погореловский*

– Послушайте, как шумит лес, полюбуйтесь его красотой. *(Звучит запись шума леса)*  
– Назовите деревья, которые растут в лесу. *(Береза, ель, сосна, рябина, клен и т.д.)*  
– Много разных деревьев в лесу, вы правильно назвали их. А как их отличить? *(У березы ствол белый, листочки мелкие, круглые, а у рябины ствол темно-коричневый, листочки узкие, продолговатые. У елки иголки.)*  
– На каком дереве всю зиму висят ягоды? *(На рябине)* Правильно, мы с вами наблюдали как зимой снегири клевали рябинку. А какое дерево наряжают один раз в год? *(Елку)*  
Загадка «Русская красавица стоит на полянке,  
В зеленой кофточке, в белом сарафане» *(Береза)*

**5. Дидактическая игра «Угадай, что где растет?»** *(Лес, луг)*

**6.** – Кто знает пословицы и поговорки о природе?

* Лес – богатство и краса, береги свои леса.
* Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.
* Лес – наше богатство.
* Рощи да леса – всему свету краса.
* Растение – земли украшение.

– Вот сколько пословиц и поговорок вы знаете о лесе. Сегодня мы с вами вспомнили как надо правильно вести себя в лесу. Не забывайте заботиться о родной природе не только на территории детского сада, но и в лесу, в парке, чтобы всегда было красиво, чтобы цветы цвели, птицы пели.

**7.** В конце занятия предложить детям создать общий плакат «Лес – наше богатство».

*(Творческая деятельность детей. Звучит «Вальс цветов» П.Чайковский).*