**ФЦКМ «Деревья, кустарники и растения осенью»**

**Задачи:**

1. Уточнить и расширить представления детей о лесе (лиственный, хвойный, смешанный) и разнообразии деревьев.
2. Закрепить знания о деревьях и различных частях деревьев (корни, ствол, крона, ветки, листья).
3. Формировать представления о состоянии растений осенью, дать представления о плодах и семенах деревьев, кустарников, трав, дать представления о способах распространения семян.
4. Дать знания о пользе деревьев и кустарников для жизни на Земле.
5. Учить подбирать антонимы к прилагательным. Закрепить умение образовывать относительные прилагательные (логопед).
6. Развивать зрительное восприятие и память.
7. Воспитывать бережное отношение к природе.

***Развивающая среда*:** иллюстрации осенних деревьев с плодами, иллюстрации лиственного, хвойного и смешанного леса, короб, ламинированные осенние листья по одному, ламинированные листья деревьев и кустарников для игры «4й лишний», иллюстрация с изображением частей и этапов роста дерева.

***НОД***

***Вводно-орг. этап:***

 Воспитатель обращается к детям и просит назвать, какие они знают деревья.

***Мотивационно-побудительный этап***

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите, сегодня нам в нашем занятии поможет короб – помощник. Ой, короб оказывается не простой, а с загадками. Что надо сделать, чтобы короб открылся?

**Воспитатель:** Правильно, отгадать загадки (читает загадки и достает картинки с изображением деревьев)

Русская красавица стоит на поляне

В зелёной кофточке, в белом сарафане.(Берёза)

Её всегда в лесу найдёшь –

Пойдём гулять и встретим:

Стоит, колючая, как ёж,

Зимою в платье летнем. ( Ель)

У меня длинней иголки,

Чем у ёлки.

Очень прямо я расту в высоту.

Если я не на опушке, ветви – только на макушке. (Сосна)

Тёмной он покрыт корой.

Лист красивый, вырезной,

А на кончиках ветвей

Зреет много желудей. (Дуб)

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. (Рябина)

Ну не дерево, а диво!

Разноцветный и красивый

Лист ладошкою раскрылся.

Ветер дунул, лист свалился. (Клён)

Всегда от холода трясусь,

Всего-всего в лесу боюсь.

Не берёза, не рябина,

Я – пугливая… (Осина)

***Информационно-аналитический и практический этапы***

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Наш короб – помощник открылся. Посмотрите, что там лежит. Дети подходят к коробу и достают листья деревьев лиственных пород.

**Дидактическая игра «С какого дерева листочек?»**

**Цель:** учить дифференцировать лиственные деревья по листьям.

**Воспитатель:** А сейчас, я хочу прочитать стихотворение о листьях.

Осень начинается,

Листья осыпаются.

Их веселый хоровод

Ветер кружит и несет.

Все засыпано листвой

Желтой, красной, золотой.

**Воспитатель:** Скажите, в любом лесу бывает листопад?

**Ли́ственный лес** — [лес](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%81), состоящий из лиственных [пород](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0) [деревьев](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D1%8F) и [кустарников](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8). Также называют листопадным или летнезелёным за характерный ежегодный сброс [листьев](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82) перед наступлением холодов.

А давайте посмотрим пустой ли наш короб – помощник? (еловая ветка)

**Воспитатель**: Что же это?

**Воспитатель:** Это тоже листья и называются они – хвоинки? Значит, деревья есть с листьями, а есть с хвоей и называются такие деревья?

**Воспитатель: Хво́йный лес** — [лес](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%81), состоящий почти исключительно из деревьев [хвойных](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%28%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%29) [пород](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0): [сосны](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B0), [ели](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BB%D1%8C), [пихты](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%85%D1%82%D0%B0), [лиственницы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0) и др. **ПЛАКАТ**

А еще бывает смешанный лес. **Сме́шанный лес** — [лес](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%81), характеризующийся смешением хвойных и лиственных [древесных пород](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0).

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

**Цель:** учить дифференцировать листву деревьев и кустарников лиственных пород.

**Воспитатель**: деревья – это растения и как все растения оно вырастает из семян (показывает схему роста растений и объясняет этапы роста: семечко, росток, взрослое растение, плодоносящее растение).

**Дидактическая игра: «Собери дерево из частей»**

**Цель**: закрепление названий частей дерева.

**Физкультминутка «Какие бывают деревья?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Деревья бывают высокими, | Поднимают руки вверх |
| Низкими, | Приседают |
| Толстыми, | Разводят руки в стороны |
| Тонкими. | Соединяют руки, округлив ладошки. |

**Логопед: (**антонимы к прилагательным, относительные прилагательные)

**Воспитатель**: Осенью на всех деревьях созревают плоды (**картинки**).

* Какие плоды у дуба?
* У сосны и ели?
* У клена?
* У березы?

Плоды содержат семена. Клены размножаются семенами ветром с помощью крылаток, ягоды рябины вместе с семенами птицы клюют и разносят по лесу. Дубовые желуди очень любят есть кабаны и распространяют по месту проживания. Шишки у хвойных растений растрескиваются и разбрасывают семена вокруг.

**Воспитатель**: послушайте загадку:

Весной веселит, летом холодит,

Осенью питает, зимой согревает. (Дерево)

Как вы поняли эту загадку?

Какую ещё пользу деревья оказывают людям?

Ответы детей:

1. Обогащают воздух кислородом.
2. Отфильтровывают частички пыли в воздухе.
3. Повышают влажность воздуха и за счёт испарений летом воздух более прохладный.
4. Создают радостную атмосферу, радуют людей своей красотой.
5. Из древесины делают мебель, музыкальные инструменты (балалайки, гитары, скрипки), лыжи и другие предметы.

***Заключительный этап: обобщение***

С какими видами леса мы сегодня познакомились? Расскажите этапы роста деревьев.

Вспомните части дерева. Как распространяются семена деревьев? Какую пользу приносят деревья?

Чтобы воздух был чист и светел.

В каждом дереве клад богатый, лишь открыть его нужно ребятам.

Не губите, оберегайте, возле дома деревья сажайте.

Встанет лес из деревьев разных и земля наша будет прекрасной.