Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко»

п. Чернянка Белгородской области»

**Педагогический проект**

***«Сказка зимы»***

****

Составитель: **Янпольская Н.В.**

п Чернянка

2015 – 2016 г.г.

**Содержание.**

**№ Стр.**

1. **Введение: 2**

**Актуальность проекта**

1. **Основная часть: 3**

**Содержание педагогической деятельности:**

* 1. **Цель**
  2. **Задачи**
  3. **Гипотеза**
  4. **Планируемый результат**
  5. **Реализация идеи проекта**
  6. **Участники проекта**
  7. **Сроки реализации**
  8. **Вид проекта**
  9. **Виды деятельности**
     1. **Продукты проекта**

1. **План реализации проекта:**
2. **Подготовительный этап**
3. **Основной этап**
4. **Заключительныйэтап**
5. **Список литературы 8**
6. **Приложение 1 …………. 12**
7. **Приложение 2…………………………………….. 15**
8. **Приложение 3 Фотоотчет …………………………………. 17**

***За окошком словно в сказке,***

***Все вокруг белым-бело.  
Кто-то на катке резвится,  
Кто-то с горки кувырком.***

*Назарова В.Н*

1. **Введение.**

**Актуальность проекта.**

Патриотизм в современных условиях – это, прежде всего, сохранение культурной самобытности каждого народа, приобщить детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты – все это не сравнится даже с Днем рождения. Но в результате опроса, проводимого воспитателями и детьми в подготовительной группе, и рассматривания картинок выяснилось, что дети с трудом отличают нашего Деда Мороза от Санта Клауса, и их знания о Деде Морозе поверхностны. Поэтому мы решили узнать как можно больше об этих персонажах, а также определить, какие же подарки Дед Мороз носил родителям, когда они были детьми и сравнить, изменилось ли что-либо за столько лет. По общему мнению, Новый год – это счастье.

Так же актуальна и проблема взаимодействия педагогов ДОУ и родителей воспитанников, вовлечение их в жизнь детского сада и группы в частности. Только объединив усилия, мы обеспечим прекрасные условия для воспитания нравственности, чувств любви и привязанности к своей культуре, своему народу через разумное, рациональное использование общенародных праздников, основанных на фольклоре, творчестве, традициях и обычаях.

**Постановка и обоснование проблемы проекта:**

Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению подарков, а дают уже все готовое.

**2. Основная часть:**

**Содержание педагогической деятельности**

Проект разработан в силу особой актуальности проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения.

**2.1 Цель:** формирование у старших дошкольников навыков праздничной культуры через ознакомление с традициями празднования Нового года и Рождества в России.

**2.2 Задачи:**

1. Наполнить предметно-развивающую среду в группе по теме проекта.
2. Разработать и реализовать перспективный план работы.
3. Расширять представления детей о традициях празднования Нового года и Рождества через познавательно-игровую деятельность.
4. Приобщать родителей к созданию единого образовательного пространства по теме проекта.
5. Формировать навыки поисковой деятельности по изучению истории появления новогодней елки;
6. формировать у детей представления о новогодних обычаях и традициях россиян и народов мира;
7. познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении;
8. продолжать учить рисовать красками, смешивать цвета, выполнять аппликацию из разных материалов, правильно работать с ножницами и клеем, бумагой, пластилином; совершенствовать технику вырезания; продолжать изготавливать поделки методом «оригами», тестопластики, развивать аккуратность и собранность, творческие способности;
9. развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение во время придумывания различных рассказов, сказок, стихотворений на новогоднюю тематику;

**2.3 Гипотеза-** если детей познакомить с традициями празднования Нового года и Рождества в России, то у них будут сформированынавыки праздничной культуры.

**2.4 Планируемый результат**

* Дети имеют представление об истории и традициях празднования Нового года в России.
* Родители принимают активное участие в мероприятиях по реализации проекта.
* Ознакомлены с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении;
* Умеют рисовать красками, смешивать цвета, выполнять аппликацию из разных материалов, правильно работать с ножницами и клеем, бумагой, пластилином; совершенствовать технику вырезания; продолжать изготавливать поделки методом «оригами», тестопластики, развивать аккуратность и собранность, творческие способности;
* Наиболее развиты коммуникативные навыки, самостоятельность, инициатива, творческое воображение во время придумывания различных рассказов, сказок, стихотворений на новогоднюю тематику

**2.5Реализация идеи проекта:**

* Нод
* Конструирование
* Аппликация
* Рисование
* Экскурсии
* Подвижные, с/р игры, д/и.
* Работа с родителями
* Утренник

**2.6Участники проекта:**

* дети подготовительной группы,
* воспитатели подготовительной группы
* музыкальный работник, физинструктор,
* родители воспитанников.

**2.7Сроки реализации:** декабрь 2015г. – январь 2016г. Среднесрочный проект.

**2.8Вид проекта:** познавательный, творческий, игровой.

**2.9Виды деятельности:**

* Игровая
* Познавательно – исследовательская
* Художественно-эстетическая
* Чтение художественной литературы
* Коммуникативная
* Работа с родителями

**2.9.1 Продукт проекта:**

* **Художественное – творчество**
* **Выставки**
* **Фотоотчеты –**

**3. План реализации проекта:**

**1. Организационный этап. (23.11 -30.11)**

\* Изучить методическую литературу по данной теме.

\* Разработать перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах.

\* Разработать перспективное планирование по взаимодействию с родителями.

**2. Основной этап. (1.12 –22.01.2016)**

**Реализация проекта**

**Работа с родителями.**

**Декабрь**

**Педагоги:**

1. Наглядно-информационный стенд для родителей «Новый год»
2. «Зимнее кружево» (оформление группы) .
3. Оформление фотоальбома «Скоро, скоро Новый год».
4. Создание предметно – развивающей среды для ознакомления детей с историей возникновения нового года в России и разных странах мира (Дед мороза и Санта Клаус)
5. Подбор детской художественной литературы на новогоднюю тематику.
6. Создание коллекции новогодних открыток
7. Выполнение работ по изодеятельности
8. Конкурс «Новогодняя история»
9. Мастер-класс «Звездочка – снежинка» (оригами из разноцветной фольги)
10. Разучивание песен, новогодних игр.
11. Спортивное мероприятие (зимние забавы)
12. Постройка городка на участке
13. Экскурсия к елке у ДК

**Дети:**

Коммуникативная

1. Беседа «Праздники в нашей жизни», «Откуда ёлка к нам пришла».
2. Составление с детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку», «Кто такой Дед Мороз?»;
3. Пальчиковые игры: «Украшаем елочку», «Снеговик»
4. НОД по празднику Нового Года и применением ИКТ

* Знакомство с Дедом Морозом разных стран (Презентация + конспект)

1. Конкурс новогодних стихотворений.
2. Новогодний утренник

Чтение художественной литературы

«Суд над декабрем» сказка.

И. Никитин «Встреча зимы», «Двенадцать месяцев»

Просмотр сказки

Познавательно – исследовательская (конструктивная)

Мастерская Деда Мороза:

Эксперименты с водой «Цветные льдинки»

Конструирование гирлянда для оформления участка «Елка»

Конструирование из бумаги «Приглашение на Ёлку»

Художественно-эстетическая

*Рисование:*

«Зимние напевы», «Мороз рисует на стекле»

*Аппликация:*

«Дед Мороз», «Елочка красавица»

*Лепка:*

«Снегурочка», «Дед Мороз спешит на елку»

*Конструирование*«Рождественский ангел»

**Родители:**

Анкета для родителе: «Новогоднии традиции в семье»

Консультации «Мастерская для родителей»

Изготовление поделок для выставки «Чудеса Рождества»

Игры на улице с родителями и педагогами:

«Не попадись», «Кто дальше», «Отбей снежок», «След в след», «Поиск клада», «Веселая мишень», «Снежный боулинг», «Заморожу», «Ангел. », «Отпечатки на снегу»

**Январь**

**Дети**

Беседа: «Старый Новый год», «Что такое Рождество».

Составление с детьми рассказов: «Самый любимый праздник», «Хорошо, что есть зима»

Пальчиковые игры: «Снеговик», «Белый пух»

Колядки.

Шуточные гадания

*Чтение художественной литературы:*

В. Одоевский «Мороз Иванович»

С. Иванова «Каким бывает снег»

П. Бажов «Серебряное копытце»

*Рисование:*

«Витражи для зимушки зимы»

*Аппликация:*

«Снежинка», «Снегири на ветке рябины»

*Лепка:* «Рождественские забавы»

**3. Заключительный этап. (23.01 – 31.01.2016)**

* Выставка рисунков детей "Зимнее настроение".
* Фотоальбом "Зимние забавы".
* Книга рассказов детей на тему "Хорошо, что есть зима".