**Конспект занятия по математике «Путешествие в лес» (средняя группа**)

**Задачи:**

-Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».

- Совершенствовать умение различать и называть геометрические объемные фигуры (шар, конус, куб) независимо от их размера.

-Развивать умение определять пространственное направление от себя: слева, справа, впереди вверху.

-Упражнять в умении находить одинаковые по длине предметы, обозначать соответствующие признаки словами : *короткий, короче, длинный, длиннее*.

-Расширять представление о частях суток и их последовательности *(утро, день, вечер, ночь)*

*-*Развивать логическое мышление.

- Развивать доброжелательное отношение к обитателям леса.

**Материал**: коробочка с письмом, магнитная доска, 3ежика, 3грибочка,зайчик, чудесный мешочек, геометрические объемные фигуры: шар, куб, конус, птичка, 3 полоски разной длины, медведь, дом, елочка, березка, цветы, солнышко, картинки с изображением времен года и времени суток, лисичка, красные и синие кружочки по 3 штуки; на каждого ребенка нарисованная логическая цепочка, карандаши красного и синего цвета.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Возьмемся за руки друзья и встанем все по кругу, чтоб передать свое тепло друг другу, и пусть частичка вашего тепла вас согревает всюду и всегда.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, посмотрите на них, улыбнитесь, подарите частичку тепла.

Ребята, какая красивая коробочка, а что же в ней лежит? *(письмо*).

Воспитатель читает; ***«Дорогие дети, приглашаю вас к себе в гости в лес. Лисичка».***

Воспитатель: Ну, что, отправимся в путешествие?

Дети; Да.

Воспитатель: Лес от города находится далеко, поэтому мы поедем на поезде.

Дети встают друг за другом, имитируют движение поезда под стихотворение:

*Загудел паровоз*

*И вагончики повез.*

*Чух – чух –чу-у-у*

*Далеко укачу.*

Воспитатель: Вот мы и до лесной полянки добрались. Нас встречают ежики.

-Сколько здесь ежиков? *(один, два, всего два ежика*)

-Ежики нашли грибочки, сколько (*один, два, всего два гриба*)

-Кого больше? (*Их поровну*)

-На полянку пришел еще один ежик. Посчитайте, сколько их стало? (*один, два, три, всего три)*

-Как получили три? (*к двум добавили один*)

-Кого больше ежиков или грибочков? (*ежиков*)

-Как сделать, что бы ежиков и грибочков стало поровну? ( *надо добавить еще один грибочек.)*

-Мы помогли ежикам, теперь у каждого есть грибочек, а нам пора отправлять дальше. Скажите, как надо вести себя в лесу? (*Тихо*). Мы пойдем на носочках, мелкими шажками, чтобы не шуметь.

(*Дети идут мелкими шажками по дорожке под слова: «Маленькие ножки шагают по дорожке, топ-топ-топ*»)

Воспитатель: А кто это тут спрятался? (*Зайчик*)

-А почему ты такой грустный?

Зайчик: Мама-зайчиха учила меня названиям геометрических объемных фигур, а я никак не могу их запомнить, помогите мне ребята.

Воспитатель: Дети, мы поможем Зайчику? (Да)

Игра «Чудесный мешочек»

*Дети нащупывают предмет в мешочке и говорят, что это.*

Зайчик благодарит.

Воспитатель: А нам пора отправляться дальше, нас ждет Лисичка. Дорога у нас неровная, нужно идти, высоко поднимая ноги под слова: «*Большие ножки шли по дорожке топ- топ-топ»*

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая птица нас встречает.

Дети: Это Каркуша.

Воспитатель: Она нарядилась, надела красивую шляпу, пышную юбку, собралась на день рождение, хочет повязать себе самую длинную ленточку, но не может определить, какая из них самая длинная. (*На доске три полоски разной длины, дети находят самую длинную методом приложения или наложения друг на друга)*

Каркуша благодарит и прощается с детьми.

Воспитатель: Путь предстоит нелегкий, впереди много ручейков, надо их перепрыгивать. (*Дети скачут, продвигаясь вперед*)

Воспитатель: Перед нами избушка, а живет в ней?

*Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовёт?  (Медведь)*

Медведь говорит, что он хочет обустроить территорию вокруг дома, поможем ему? (Да)

Задание: Посадите елочку слева от дома, березку - справа, спереди посади цветы, над домом пусть всегда светит солнце (*Выкладывается на магнитной доске)*

Воспитатель: Мишка вас благодарит и хочет с вами поиграть.

**Физминутка:**

*Три медведя шли домой (идут по кругу)*

*Папа Мишка был большой (поднимают руки)*

*Мамам чуть поменьше ростом (руки на уровне груди)*

*А сынок малютка просто(присесть на корточки)*

*Самый маленький он был с погремушками ходил*

*Дзинь – дзинь-дзинь (имитация движения)*

Воспитатель: Не хочет Медведь вас отпускать, пока вы еще одно задание не решите.

*(На доске картинки с изображением времен года и временем суток*)

Нужно найти картинку с данным временем года и временем суток.

Медведь прощается с детьми.

Дети дальше идут как «медведи», переваливаясь с боку на бок.

На полянке их встречает Лисичка, говорит, что она хотела к их приходу нарядиться, но случайно порвала бусы, и они рассыпались. Дети на доске выкладывают логическую цепочку (кружочки чередуются : красный, синий и т.д. ), а затем каждый самостоятельно, сидя за столом, раскрашивает бусы в определенном порядке.

Лисичка угощает всех гостинцами, дети снова «садятся» в вагончики поезда и отправляются в детский сад.