**«Путешествия по лесу»**

 **Материал:** ТСО с записью пения птиц, маски птиц, зверей, пни березовые, осиновые и дубовые, елки. Необходимые реквизиты для персонажа Незнайки.

**Выставка:** сухие лекарственные травы, сушеные плоды: шиповник, лесные ягоды и съедобные грибы, дидактические игры по теме, набор картинок “Запрещающие знаки”.

**Ход занятия**

**Воспитатель.**Дети, мы приближаемся к лесу. Слышите голоса птиц, послушайте, пожалуйста, полюбуйтесь (включается аудиозапись). Чтобы войти в лес, нам необходимо найти ключ, который находится в отгадке загадок, которые я вам сейчас загадаю, послушайте.

1. Заготовила она
Краски все для всех сама:
Полю - лучшие белила,
Зорям - алые чернила.
Всем деревьям – чистые,
Блестки серебристые. (Зима)

2. Весной веселит,
Летом холодит.
Осенью кормит,
Зимой согревает. (Лес)

3. Летом одевается,
К зиме раздевается. (Дерево)

**Диалог с детьми.**

- Скажите, друзья мои, это куда вы собрались?

- В лес.

- А зачем?

**Варианты ответов.**

- Полюбоваться зимним лесом.

- Послушать голоса птиц.

- Подышать свежим воздухом леса.

**Воспитатель.**Молодцы, друзья мои. Вот вы, наконец, нашли ключ к лесу. Давайте, пройдем вглубь леса.

Проходят по лугу, осматривают деревья, обращают внимание на кормушку, на птиц. Посмотрите, дети, какой-то волшебник или добрый человек повесил кормушку на ветку. А какой гостеприимный лес, к нашему приходу приготовил нам место для отдыха (усаживаются на приготовленные пни, поваленное дерево). А сейчас, друзья, я хочу с вами побеседовать.

- Что вы знаете о лесе?

* Лес - наш друг.
* Для зверей, диких животных лес- это дом, кормилица.
* Поля защищает от сильного ветра, дает влагу.
* А деревья, растущие в лесу, для чего служат?
* Из дерева строят дома, делают мебель.
* Почки деревьев, листья, лекарственные растения леса, ягоды имеют целительную силу.
* Из ягод, плодов делают варенье, компоты.

**Воспитатель**. Правильно, лес обладает огромным богатством. Скажите, дети, если бы деревья могли говорить, то о чем бы они просили людей?

**Ответы детей.**

- Не ломайте наши ветки.

- Не сжигайте нас.

- Не сорите лес и луга.

- Не оставляйте за собой мусор.

**Воспитатель**: А скажите, дети, не холодно зимой деревьям?

- Деревьев защищает снег.

- Правильно, дети, чтобы не замерзали корни, их защищает слой снега.

**Появляется Незнайка** с рогаткой. Он идет, ломает ветки, пеняет грибы, мелкие кусты, что из-под снега виднеются.

**Незнайка:**(сгибает ветку березы, ломает ветку).

**Дети:** Ломать ветки деревьям запрещается.

**Незнайка**. А вы много знаете.

**Воспитатель.**Да, Незнайка, наши дети много знают и они хорошие защитники природы - юные экологи.

***Незнайка****подходит к дереву, на котором висит кормушка:*

- А это что еще такое?

**Дети.** Это - кормушка.

**Незнайка:**Для чего кормушка?

**Дети:** Это место для кормления птиц, т.е. птичья столовая.

**Незнайка.**Так много знаете, удивляюсь (стреляет из рогатки в птиц).

**Воспитатель**. Дети, Незнайка обижает птиц. Нельзя, Незнайка, ты плохо поступаешь. Зимой им итак холодно и голодно. Тут мы с детьми как раз беседовали о том, как беречь природу, как помочь птицам.

А сейчас, кто знает пословицы и поговорки о природе.

* Лес - богатство и краса, береги свои леса.
* Деревья - земли украшение.
* Лес - наше богатство.
* Много леса - не руби, мало леса - береги, нет леса - посади!
* Рощи да леса - всему свету краса.

Вот, какие хорошие пословицы и поговорки вы знаете о лесе. Сегодня мы с вами вспомнили о том, как надо правильно вести себя в лесу. Не забывайте заботиться о родной природе не только на территории детского сада, но и в лесу, парке, у рек и водоемов, чтобы везде было чисто и красиво, чтобы цветы цвели и птицы пели.

**Дидактическая игра “Лесные животные”**

**Цель.** Побуждать детей рассказать о каждом диком животном, подобрав как можно больше прилагательных и глаголов, характеризующих их.

Например: Кто это? (**Волк**)

- Какой волк? (Серый, злой, зубастый, хищный, большой, сердитый, угрюмый, голодный)

- Что делает волк? (Охотится, воет, ищет добычу, быстро бежит, поджимает хвост, зубами щелкает)

- Какая лиса (Хитрая, рыжая, длиннохвостая, пушистая, лукавая и т.д.)

- Что делает лиса? ( Хитрит, рыщет, охотится за курами, быстро бегает)

- Какой **заяц?** (Серый, белый, трусливый, небольшой, длинноухий, быстрый, пугливый, робкий)

- Что делает заяц? (Бегает, прыгает, прячется, боится, прислушивается, настораживается, убегает)

- Какой **медведь?** (Большой, косолапый, лохматый, тяжелый, ленивый, грузный, неуклюжий, неповоротливый)

- Что делает медведь? (Блуждает, спит, лезет на дерево, лакомится ягодами, любит сладкое, сосет лапу, просыпается)

- Кто это?

- **Белочка.**

- Белочка какая. (Прыткая, быстрая, подвижная, живая, маленькая, пушистая, рыжая, ловкая, запасливая, хвостатая)

- Что делает белочка? (Прыгает, мчится, бежит, грызет орешки, устраивает гнездо, выводит бельчат)

*Звучит аудиозапись “Голоса леса”.*

**Воспитатель**. А сейчас побеседуем с вами о птицах, загадаем загадки.

**1.** Черный жилет
Красный берет.
Нос как топор,
Хвост как узор. (Дятел)

Беседа по содержанию загадки.

- Почему решили, что это дятел?

- Дятел называют “лесным доктором”, почему?

- Как он узнает, что есть личинки у дерева? (Стук глухой или звонкий)

- Зачем дятлу острый нос как топор?

- Какую пользу приносит дятел?

- Каких дятлов вы знаете?

- Почему его называют пестрым?

- Желна - это кто? (Черный дятел)

**Ребенок.**

**2.**Не зря прилетают
Зимой эти птицы
Горят на снегу они
Как фонари. (Cнегири)

- Как узнать снегиря?

- Чем питаются снегири?

- Зачем снегирю крепкий клюв?

**Воспитатель**. “А что это за птица?”

**3.** Ты с модницей этой,
Конечно, знаком.
Вертушке на месте никак не сидится.
Все хвастает, синим своим сюртуком,
И шапочкой синей гордится. (Синица)

- За что назвали ее синицей?

- За синюю шапочку.

- Почему вертушке не сидится на месте?

- Кто помогает синичкам добывать корм?

- В лесу синички находят корм около “кузницы дятла.

- А почему все птицы не улетают в теплые края?

- Что страшнее для птицы - голод или холод?

- Как люди могут помочь птицам?

- Подкармливать птиц, заботясь о них.

**Воспитатель.**Дорогие друзья, подошло времянам расстаться с лесом. Мы сегодня с вами от души попутешествовали по лесу. Вы, оказывается, очень любите природу, о которой рассказали стихи, поиграли, отгадывали загадки о птицах, лесных зверях.

Но, дети, природу любить мало, ее надо беречь и охранять. Мы не должны терпеть тех, кто ломает деревья, кусты, разоряет птичьи гнезда, засоряет водоемы. А теперь мы возвращаемся из леса.

Звучит аудиозапись “Голоса птиц”, под которую дети прощаются с лесом.

**Воспитатель, дети.**До свиданья, лес. Мы тебя любим.