Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 36 «Искорка» Елабужского муниципального района

**Конспект занятия с детьми на тему «Домик для семьи».**

Подготовила: воспитатель

Ахметшина Лейсан Флеровна

****

Елабуга 2015 год

**Конспект занятия с детьми на тему «Домик для семьи».**

**Цель:** воспитание патриотических чувств через формирование у детей дошкольного возраста представлений о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей.

**Задачи:**

1) формировать понятие мой дом, моя семья; вызвать у детей радость от созданного ими изображения;

2) развивать моторику рук, речь, внимание, память;

3) воспитывать любовь и уважение к своим родным.

**Материал и оборудование**:  картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, бумажный белый дом, вырезанные из цветной бумаги разные фигурки.

**Ход работы.**

Воспитатель: Ой, ребята, слышите, кажется, кто-то стучится. Кто же это так рано пришёл к нам в гости?  (Входит почтальон Печкин)

Почтальон Печкин: Здравствуйте, ребята! Я принёс вам посылку, тут написан ваш адрес. Вот возьмите. (Передаёт воспитателю)

Воспитатель: Здравствуй, почтальон Печкин! Большое тебе спасибо, проходи, будь нашим гостем!

Почтальон Печкин: Хорошо! Я с удовольствием посижу и посмотрю, как вы тут занимаетесь!

Все: Вот тебе стул, почтальон Печкин, присаживайся.

**Загадки.**

Воспитатель: Дети, а давайте посмотрим, что же за посылку принёс нам почтальон Печкин. Ребята, да тут загадки. А вот послушайте загадку:

Излучает она свет,

От улыбки ямочка…

Никого дороже нет,

Чем родная…

Дети: Мамочка.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет на магнитной доске картинку с изображением мамы).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Как зовут твою маму?

-  Кто ты для мамы?

 -  Что умеет твоя мама делать?

Воспитатель: Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый.

Жду ответа я, ребята,

Молодцы! Конечно…

Дети:   Папа.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет картинку с изображением папы).

**Беседа (опрос 2-3 детей):**

- Как зовут твоего папу?

- Твой папа какой?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

Чуткая, славная,  
А на кухне – главная.  
Кулебяки и рулет,  
Приготовит нам в обед.  
Всей семье носочки вяжет,  
Нежные слова всем скажет.  
Говорю ей: «Лапушка»,  
Это моя …

Дети: Бабушка.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

 (Выставляет картинку с изображением бабушки).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Кто ты для бабушки?

Воспитатель: Молодцы! А вот ещё загадка:

Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый…

Дети: Дедушка.

Воспитатель: Да, ребятки, правильно!

(Выставляет картинку с изображением дедушки).

**Беседа (опрос 2-3 детей):**

- Кто ты для дедушки?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы все  просто умницы.

(Выставляет картинку с изображением всей семьи).

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. Ребята, а давайте покажем свою семью на ладошке.

**Пальчиковая гимнастика «Семья».**



Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

**Физкультминутка  «Мама пироги печет».**

Вот так бабушка прядет,

Мама так пирог печет,

Так цыплят кормит сестра,

Я на липу влез с утра.

Колет дед вот так дрова,

Я несу их вглубь двора.

Так отец рубанком струг.

Всё умею я, мой друг!

**Коллективная работа. Аппликация «Красивый дом».**

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, что это? Это - домик, где живет наша семья. Какой дом грустный. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы дом стал весёлым и красивым? (Дети высказывают свои предположения.) Давайте украсим его и  сделаем красивым. (Дети и воспитатель украшают дом.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какой красивый и праздничный получился дом для семьи. Давайте для всех расскажем стихотворение о доме.

**Дома.**   
На улице дождь непрерывный,  
А дома тепло и светло.  
И можно на бурые ливни   
Спокойно смотреть сквозь стекло.  
  
Тут можно укрыться от зноя,  
Спастись от морозного дня.  
В хорошее место родное -  
Домой так и тянет меня.  
*Агния Барто*

**Рефлексия.**

- Ребята, чего нового вы сегодня узнали?

- Кто к нам пришёл в гости? (Почтальон Печкин).

- А про кого отгадывали мы загадки? (Про маму, папу, бабушку, дедушку).

- А для, кого мы так красиво украсили дом? (Для семьи).

Воспитатель: Верно! Мама, папа, бабушка, дедушка, мальчик или девочка – это семья. А семья – это малая Родина. Если мы будем любить свою семью, то, значит, будем любить и свою Родину, свой край, свой дом. Родина – это место, где мы живем, где нам всё родное, близкое и только там мы можем быть по-настоящему счастливыми.

Почтальон Печкин: Ребята, а давайте пойдем теперь ко мне в гости? Моя бабушка как раз приготовила очень вкусные угощенья. Пойдёте? (Ответы детей). Дети уходят с почтальоном к нему в гости.