**Конспект занятия по лепке в старшей группе на тему**

**«Новогодние шары»**

**Программное содержание:**

Вызвать интерес к предстоящим новогодним праздникам.

Развивать коммуникативные навыки, совершенствовать лексическую сторону речи.

Повторить правила безопасности украшения елки.

Расширять кругозор детей: знакомство со старинным обычаем изготовления игрушек для елки.

Воспитывать желание участвовать в оформлении праздничной елки.

Совершенствовать технику барельеф.

Развивать творческие способности.

**Ход занятия**

Дети входят под новогоднюю мелодию, садятся за столы. Стук в дверь. Заходит почтальон и отдает письмо.

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Скоро наступит новый год. Мой верный друг снеговик привезет к вам в зал пушистую елку. Приготовил я вам игрушки на елку, да вот налетела злая вьюга и разбила все игрушки. Чем же сейчас украсить елку? Ребята, помогите, сделайте игрушки для новогодней елки. Заранее вас благодарю. Ждите меня на праздник.

Ваш Дед Мороз».

**Воспитатель:**

Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь Деду Морозу?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

А чем можно нарядить елку?

**Дети:** Игрушками, хлопушками, гирляндами…

**Воспитатель:**

А украсить зажженными свечами елку можно? Что может случится?

**Дети:** Пожар.

**Воспитатель:**

Правильно, конечно нельзя наряжать елку свечами.

**Воспитатель:**

А вот так красиво нарядил елочку Корней Чуковский, стихотворение так и называется «Про елочку»:

Были бы у елочки

Ножки,

Побежала бы она

По дорожке.

Заплясала бы она

Вместе с нами,

Застучала бы она

Каблучками.

Закружились бы на елочке

Игрушки -

Разноцветные фонарики,

Хлопушки.

Завертелись бы на елочке

Флаги

Из пунцовой и серебряной

Бумаги.

Засмеялись бы на елочке

Матрешки

И захлопали б от радости

В ладошки.

Потому что нынче ночью

У ворот

Постучался развеселый

Новый год!

Новый, новый,

Молодой,

С золотою бородой!

**Воспитатель:**

Ребята, а вы знаете, что раньше был такой старинный обычай изготавливать самодельные игрушки: хлопушки, рыбки из яичной скорлупы, звезды из фольги, домики, избушки, гирлянды…

Давайте и мы тоже украсим елку самодельными игрушками. Для этого нам понадобятся: заготовки шары из картона и пластилин.

**Воспитатель:** Посмотрите, на эти шары (показываю картонные шары) красиво будут они смотреться на елке?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Они некрасивые…

**Воспитатель:**

А как их можно украсить?

**Дети:** кружочками,сердечками…

**Воспитатель:**

Молодцы, действительно наши шары можно украсить по разному но, чтобы нам хорошо работалось, давайте немного разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»**

Перед нами ёлочка:

(пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «ёлочки»)

Шишечки, иголочки.

(кулачки, указательные пальчики выставлены)

Шарики, фонарики,

(«шарики» из пальцев - вверх, вниз)

Зайчики и свечки,

(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)

Звёзды, человечки.

(ладони сложены, пальцы расправлены, средний и указательный пальцы стоят на столе)

**Воспитатель:** А теперь каждый из вас пусть подумает, как он украсит свой шар, что для этого ему понадобится и может приниматься за работу (раздаю шары).

Дети сначала изготавливают основу (барельеф)



**Воспитатель:** Выбирайте пластилин и можете начинать украшать шары (дети выбирают пластилин, берут картонные шаблоны, лепят).

А затем украшают новогодний шар узорами.

Итог занятия:

**Воспитатель:** Ребята, кто запомнил, какими игрушками украшали елку в старину?

- Кому понравилось украшать сегодня елочные шары?

- А кому было трудно в работе?

- При помощи чего мы украшали шары? (пластилина)

- Молодцы, у вас у всех получились необычные новогодние игрушки. Я думаю, ваши игрушки будут очень красиво смотреться на елке.

