**Конспект интегрированного занятия в средней группе «Я и моя семья».**

**Воспитатель:** Ребята, я хочу кое-чем поделиться с вами. Вчера я перебирала фотографии и нашла вот эту (Показать детям фотографию, на которой воспитатель в возрасте 4-5 лет).

**Воспитатель:** - Посмотрите, кто это на фотографии? Это маленькая девочка, такая же по возрасту, как и вы. У девочки есть имя.

**Воспитатель:** - Хотите узнать какое имя? Имя девочки – Катя. Догадались? Правильно это я – Катя.

**Воспитатель:**- Когда я была маленькая (показываю фотографию), меня называли ласково Катюша, Катенька.

**Воспитатель:**- Я возьму свое ласковое имя и положу его в эту коробочку (Кладет карточку со своим именем в коробочку).

**Воспитатель:**- У вас тоже есть свои имена, а как вас ласково называют?

**Воспитатель:**- А теперь положите ласковые имена вместе с моим, чтобы им не было скучно. (Кладут карточки в коробочку).

**Воспитатель:**- Но вот налетел сильный ветер. (Показывает: вдох носом, выдох через рот). Покажите, какой ветер. (Дети дуют, воспитатель следит за правильным выполнением. Берет коробочку пока дети дуют, взмахивает, карточки разлетаются).

**Воспитатель:**- Наши имена разлетелись. Как мы теперь будем без имен? Что делать? (Дети предлагают варианты)

**Воспитатель:** - Да, давайте соберем имена. (Дети поднимают по одной карточке).

**Воспитатель:** - Ребята покажите мне, какие вы собрали имена? (Воспитатель читает имена) - Это мальчик или девочка? А как вы догадались?

- правильно мальчики и девочки имеют отличия. А мы сейчас это проверим! Возьмитесь за руки и сделайте круг, поиграем.

* **Игра «Чем отличается, чем похожи»**

*Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч по очереди детям, задает вопросы. Ребенок отвечает и возвращает мяч.*

- кто среди нас с косичками?

- Кто из мальчиков самый высокий?

- Кто из девочек самая высокая?

- Кто из детей низкого роста?

-У кого темные волосы?

- У кого кудрявые волосы?

- У кого в волосах есть заколки?

У кого в одежде есть синий цвет? И т.д.

**Воспитатель:** Ребята, вы убедились, что у каждого из нас есть то, чего нет у других. Все мы разные и непохожие. Все люди отличаются друг от друга.

**Воспитатель:**- Но что у нас общего? Как вы думаете? (Ответы детей). Молодцы.

**Воспитатель:** - Давайте послушаем куклу Олю, которая сегодня к нам пришла в гости.

*Воспитатель вносит куклу. Здоровается от имени куклы. Дети тоже здороваются.*

* **Игра-драмотизация «Почему так?»**

**Воспитатель:** *Сидит кукла Оля и смотрит на себя в зеркало. Рассуждает: «У меня два глаза, два уха, две руки, две ноги, а язык один и нос тоже один».* **Воспитатель:** Ребята, посмотрите друг на друга, у вас тоже так?

Ну, слушайте дальше. *«Почему это у меня всего по двое, а язык один и нос тоже один?» - спрашивает Оля свою бабушку. А бабушка отвечает ей: «А потому, милая внучка, чтоб ты больше видела, больше слушала, больше делала, больше ходила, но меньше болтала и нос свой, куда не надо не совала».*

**Воспитатель:** - Ребята, а как вы думаете, правильно ли бабушка ответила Оле? (**Ответы детей**).

**Воспитатель:** - Молодцы ребята! А вы знаете, наша гостья рассказала мне о свей семье. О родных людях, с которыми она живет.

**Воспитатель:** - А давайте все вместе назовем родных людей, членов нашей семьи. И будем загибать пальчики.

* **Пальчиковая игра «Семья».**

**Воспитатель:**- Когда мы играли, о чем мы с вами говорили? **Дети:** О семье.

**Воспитатель:**- А у вас есть семья? (**Ответы детей)**

- Вот это мы сейчас и узнаем и расскажем нашей гостье. Вставайте в кружок.

* **Игра с мячом «Моя семья»**

*Воспитатель по очереди бросает мяч детям, задает вопрос, ребенок отвечает, возвращая мяч.*

- Назови, с кем ты живешь?

- Как зовут маму, папу, брата и т.д.?

-Кто самый младший в семье?

- Что вы любите делать вместе?

- Кто ты для мамы и папы?

- У тебя есть брат, как его зовут?

-Кто ты для бабушки и дедушки?

-А спортом в вашей семье занимаются?

-Зарядку в вашей семье по утрам делают?

-

**Воспитатель:** - Оля что-то хочет показать вам. Пойдемте за ней. (Показывает дом на плакате).

**Воспитатель:**- Это город, в котором нет людей, а стоя только одни дома. Какие в этом городе дома? (сравните их в величине, форме)

**Воспитатель:**  - А еще что вы здесь видите? (прикрепленные ладошки из бумаги). На что они похожи?

**Воспитатель:** - Пусть наши ладошки превратятся в деревья. Ладошки будут верхушками деревьев. Чего не хватает у дерева? **Дети:** нет ствола.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! (Показывает на ствол на картинке с изображением дерева). Не хватает ствола.

**Воспитатель:** - Посадим деревья в нашем городе?

**Воспитатель:** - У меня есть вырезанный из бумаги ствол и клей. С помощью клея приклеим ствол к верхушкам.

**Воспитатель:** Ребята, какой формы ствол?

**Воспитатель:**- Возьмите клей, намажьте один конец ствола клеем и приклейте к верхушке дерева – к ладошке. (Показывает на своем образце)

**Воспитатель:** - Замечательные получились деревья. Оля, тебе нравятся наши деревья? Это необычное дерево. Это - дерево семьи!

**Воспитатель:**- Сейчас мы с ребятами на ладошках-деревьях нарисуем семью. На большом пальце нарисуем дедушку, рядом с ним – бабушку. На мизинце – ребенка, рядом с ребенком – маму и папу.

**Воспитатель:** - Посмотрите, сколько у нас получилось семейных деревьев.

**Воспитатель:** - Намажьте дерево с обратной стороны клеем и поместите в нашем городе, куда захотите.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, какой получился большой красивый город, в котором живет много хороших, дружных семей.

**Воспитатель:** Ребята, я показывала вам свою фотографию. Предлагаю вам дома со своими родителями выбрать фотографию вашей семьи и принести ее завтра. Договорились?

**Воспитатель:**- Нашей гости пора в свою семью. Давайте напомним ей, что мы сегодня делали с вами вместе.