

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №141»
Коминтерновский район город Воронеж

Проект

«Расти здоровым, малыш!»



1

Руководитель проекта:

Заведующая: Сидорова Марина Владимировна

Авторы проекта:

- заместитель заведующей по УМР

Синяткина Елена Владимировна,

- старший воспитатель

Руденко Елена Васильевна

- инструктор по физкультуре

Шиян Марина Витальевна

Принят на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

ПАСПОРТ
проектной работы
«РАСТИ ЗДОРОВЫМ, МАЛЫШ!»

Возраст детей: от 3-6 лет.

Направленность развития детей, в рамках которого проводится работа по проекту: комплексное (разные виды детской деятельности: познавательно-речевая, изобразительная, ручной труд, театрализованная, игровая, физическая).

Участники проекта: дети, воспитатели, инструктор по физкультуре, ПДО, родители.

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой.

Форма проведения: непосредственно образовательная деятельность, игры, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями.

Продолжительность: 3 года.

МОДЕЛЬ РАБОТЫ ДОУ

по проекту «Расти здоровым, Малыш!»

ДЕТИ

1. Познавательно-образовательная деятельность в рамках регламентированной и нерегламентированной деятельности с инструктором по физической культуре, воспитателями.
2. Разучивание комплексов упражнений по профилактике ОРВИ и ОРЗ, коррекции плоскостопия, физических упражнений (комплексы утренней гимнастики и после сна), подвижных игр.
3. Совместная игровая деятельность детей и воспитателей.
4. Самостоятельная игровая деятельность.

РОДИТЕЛИ

1. Анкетирование.
2. Консультации.
3. Открытые просмотры НОД, семинары-практикумы.
4. Изготовление нестандартного спортивного инвентаря и атрибутов к подвижным играм.
5. Развлечения, праздники

ВОСПИТАТЕЛИ

Консультации, семинары, участие в смотрах и конкурсах, изготовление пособий, методическая помощь родителям, планирование и организация режима оздоровления и двигательной активности дошкольников и др.

Пояснительная записка.

Серьёзной проблемой, волнующей в последние годы педагогов, медиков и родителей, становится малоподвижность детей. В настоящее время идёт постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. От состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Детей необходимо растить здоровыми, содействовать их физическому развитию, обучать определённым двигательным навыкам.

Анализируя заболеваемость и посещаемость воспитанников нашего ДООУ за 2014-2015 учебный год и диагностику, проведённую в начале учебного года по состоянию физического развития и здоровья детей, мы были вынуждены отметить, что в первом и втором квартале оказалось много болеющих детей: ОРЗ, ОРВИ, ветряная оспа и др. Поэтому на педагогическом Совете №1 от 27 августа 2015 года было решено принять проект «Расти здоровым, Малыш!». А полученные результаты мы обсудили и попытались установить причины этих недостатков.

В первую очередь - низкий уровень знаний о ЗОЖ (здоровом образе жизни). В ДООУ дети слишком долго сидят за столами, рассматривая книжки и играя в настольные игры. Игры в куклы, в магазин, в больницу, в кубики, которые так любят дети, тоже все малоподвижные игры. Дети редко играют на свежем воздухе из-за неблагоприятных погодных условий в зимнее время года. Кроме того, заметили, что уже в раннем возрасте у многих детей наблюдаются признаки начинающегося плоскостопия. Педагогам было необходимо правильно организовать воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста, учитывая возрастные, психологические особенности детей, создавая благоприятные гигиенические условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности. Мы были твёрдо уверены, что создание полноценной физкультурно-оздоровительной среды как в ДООУ, так и семье, оказывает положительное влияние на здоровье каждого ребёнка и на формирование

желания играть в подвижные игры, заниматься спортом, вести активный образ жизни.

Нами был сделан вывод, что необходимое ребёнку на день количество движений должны дать не только физкультурные занятия и корригирующая гимнастика, но и самостоятельные занятия физическими упражнениями как в детском саду, так и дома в семье. Для этого необходимо было провести целенаправленную работу: пополнить спортивный инвентарь, стимулирующий двигательную активность детей, сделать подборку подвижных игр и комплексов упражнений утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна. Были запланированы различные виды контроля. Цель - исследовать, как проходит реализация требований СанПина, выполнение программных требований, а также как воспитываются у ребёнка:

- Привычка к чистоте, аккуратности, опрятности, порядку;
- Основы культурно-гигиенических навыков;
- Элементы самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности;
- Понимание того, как влияют физические упражнения на организм человека, его самочувствие;
- Умение правильно вести себя в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью так необходимые для того, чтобы дети росли здоровыми.

Необходимо вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. Важно понять, что забота о здоровье наших детей сегодня - это полноценный трудовой потенциал нашей страны в ближайшем будущем.

ПРОБЛЕМА: увеличение числа ослабленных детей, незаинтересованность родителей в организации двигательной деятельности ребёнка.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

- неосведомлённость родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми;

- недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста;
- нежелание родителей организовывать двигательную деятельность с детьми;
- невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье.

БЕЗ ДВИЖЕНИЯ РЕБЕНОК НЕ МОЖЕТ ВЫРАСТИ ЗДОРОВЫМ!

Так появилась необходимость введения в жизнь детей проекта «Расти здоровым, малыш!».

ЦЕЛЬ.

Целью данного педагогического проекта является:

- воспитание физически развитого жизнерадостного ребенка путем формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание психолого-педагогических условий для формирования эмоционального благополучия, бережного отношения к ребенку, уважение к индивидуальности и личности;
- оптимизация режима двигательной активности детей путем усовершенствования организованных и самостоятельных форм функционально-оздоровительной деятельности детей;
- систематизация мероприятий по организации двигательной активности детей;
- поиск новых путей практической реализации современных технологий;
- формирование интегрированных связей между двигательной, интеллектуальной, коммуникативной способностями;
- создание здоровьесберегающей среды;
- подготовка ребенка к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни;

➤ воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, развитие интереса к физической культуре и спорту.

ЗАДАЧИ:

Главными актуальными задачами являются:

➤ обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей, повышение сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни;

➤ создание условий для развития и саморазвития и реализации потребности детей в двигательной активности, на базе соблюдения охранительного режима дня, совершенствования предметно-развивающей, материально-технической и экологической сред;

➤ создание образовательных технологий по физической культуре и их внедрение в образовательный процесс по физическому направлению;

➤ использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня с учетом комплексно-тематического планирования;

➤ организация интегрированных видов образовательной и игровой деятельности;

➤ просветительско-воспитательная работа, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей;

➤ поиск педагогических идей с целью распространения наиболее эффективных способов организации оздоровительного пространства в семье.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при усвоении комплексного использования всех средств физического воспитания.

Принципы проекта:

- ✓ принцип разностороннего развития личности
- ✓ активизация мыслительной деятельности детей, создание условий, в которых ребенок сам ищет рациональный способ решения

- ✓ принцип гуманизации
- ✓ физкультурно-оздоровительная деятельность строится на основе комфортности, с учетом желаний и настроений детей
- ✓ принцип индивидуальности
- ✓ обеспечение здорового образа жизни каждому ребенку с учетом его здоровья, интереса, подбор оптимальной физической нагрузки
- ✓ принцип цикличности и систематичности
- ✓ постепенное повышение нагрузки, по мере физической подготовленности
- ✓ принцип оздоровительный
- ✓ обеспечение рационального общего двигательного режима, чередование двигательной и познавательной активности детей в продуктивных видах деятельности
- ✓ принцип взаимосвязи с семьей
- ✓ соблюдение единых требований ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка и вовлечение в здоровьесберегающие и оздоровительные мероприятия и их оценка
- ✓ принцип доступности медико-социальной помощи
- ✓ принцип ответственности сотрудников ДОУ
- ✓ принцип соблюдения прав человека и гражданина
- ✓ принцип обеспечения равных возможностей при реализации проекта оздоровления детей
- ✓ принцип активности детей

Формы проекта

Формы работы с детьми по данному направлению разнообразны:

1. Специально организованная деятельность

- оптимальная организация режимных моментов;
- гимнастика (сюжетная, с предметами, из подвижных игр, ритмическая, на свежем воздухе и т.д.);

- занятия по физической культуре в зале и на свежем воздухе (игровые, сюжетные, тематические, комплексные, контрольно-диагностические, тренирующие с пособиями);

- подвижные игры, спортивные эстафеты, ОРУ, основные движения;

- оздоровительный бег, босохождение;

- динамические паузы;

- бодрящая гимнастика (включающая корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия, нарушения осанки; дыхательную, артикуляционную, зрительную, пальчиковую гимнастику, развитие речевого дыхания, гимнастику на развитие слухового внимания, упражнения на напряжение и расслабление, игровой массаж);

- гимнастика пробуждения;

- закаливающие мероприятия (босохождение, облегченная одежда, хождение по массажным коврикам, обильное мытье рук, утренний прием на улице, солнечные ванны);

- самомассаж;

- рациональное питание;

- психологическая поддержка;

- проектная деятельность;

- оснащение спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортплощадки, спортивных уголков в группах.

2. Совместная деятельность с детьми

индивидуальная здоровьесберегающая работа, подвижные игры, праздники и развлечения, участие в соревнованиях, коммуникативные игры, минута тишины, музыкальные паузы, игровые беседы с элементами движений, Дни здоровья

3. Самостоятельная деятельность детей

в спортивном уголке, на спортплощадке с использованием пиктограмм основных движений, схем наблюдения за поведением ребенка

Взаимодействие с семьей по оптимизации физкультурно-оздоровительной работы

совместная физкультурно-досуговая деятельность, наглядная агитация по вопросам физического воспитания (стенды, памятки, газеты, выставки), организация совместного активного отдыха, оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной активности, обогащение литературы по здоровому образу жизни, анкетирование, вовлечение родителей в образовательный процесс

Взаимодействие со специалистами ДОУ: консультации логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинского персонала.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

1. Инструктор по физкультуре: Шиян Марина Витальевна

2. Воспитатели: Старший воспитатель Руденко Елена Васильевна.

Группа раннего возраста- Ушанева Н.В., Серегина Н.А. Младшие группы: Середа Н.Л., Михайлова Е.С., Гранкина Л.В., Корнева Л.Н., Протопопова Н.Г., Жилиякова. Средние группы: Дворникова Г.Л., Синебабнова Г.В., Касаткина Н.В., Беленова С.П., Ковалева Н.И., Царькова И.А. Старшие группы: Польшникова Е.В., Хатунцева В.В., Кольчугина Ю.Н., Плохих Л.В., Сорокина Т.И., Пикалова О.К. Подготовительные группы: Змаева Е.В., Тимонина Е.А. Н.И., Сидорук Г.Н., Седых О.В., Попова Ю.А.

3. Врач Калинина О.И., мед. сестра Алексеева Е.Ф., Рябчикова Е.С.

4. Руководитель проекта: заведующая Сидорова Марина Владимировна

Авторы проекта:

зам.зав. по УМР Синяткина Елена Владимировна

старший воспитатель Руденко Елена Васильевна

инструктор по физкультуре Шиян Марина Витальевна

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Постепенное снижение уровня заболеваемости детей ДООУ;
- Укрепление психического здоровья;
- Становление и проявление здоровьесберегающей компетенции;
- Сформированность у детей мотивов к организации самостоятельной двигательной активности;
- Заинтересованность родителей в физическом развитии своих детей;
- Формирование образа выпускника - социально значимой здоровой личности, повышение уровня адаптации к окружающему миру;
- Повышение уровня материально-технического оснащения образовательного учреждения.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Проект рассчитан на 3 года: 2015 - 2018 год. Объем в часах – согласно режиму дня МБДОУ и требованиям СанПИНа.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Реализация проекта рассчитана на индивидуальные и групповые физкультурно-оздоровительные мероприятия, индивидуальную и совместную деятельность родителей, педагогов и детей.

МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ: МБДОУ №141, семьи воспитанников.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

№ этапа	ЭТАПЫ РАБОТЫ	Сроки
1 этап	<p>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.</p> <p>Заинтересованность родителей и педагогов в укреплении здоровья детей и изучение методической литературы по этому вопросу.</p>	Начало 2015-2016 учебного года.
2 этап	<p>ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОЕКТА, методов диагностики: формализованных (тесты, опросники, анкеты); неформализованных (наблюдения, беседы).</p> <p>ПОДГОТОВКА ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:</p> <p>-сроки этапов; -определение содержания каждого этапа</p> <p>ЗНАКОМСТВО УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА С ПРЕДСТОЯЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.</p>	Ноябрь 2015
3 этап	<p>ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.</p> <p>1.Осуществление планирования, подбор и адаптирование подвижных игр.</p> <p>2.Осуществление запланированной деятельности с детьми</p> <p>3.Осуществление планирования, подбор и разработка мероприятий, проводимых с родителями детей.</p>	декабрь 2015 – март 2018

4 этап	<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ДИАГНОСТИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ ПОСЕЩАЕМОСТИ И ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ДОУ.</p> <p>Сбор информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о качестве реализации проекта педагогами - об уровне усвоения детьми, предлагаемых материалов проекта - выявление причин, пробелов и отставаний, тормозящих в реализации задач проекта 	март- август 2018
5 этап	<p>ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «РАСТИ ЗДОРОВЫМ, МАЛЫШ!».</p> <p>ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ ДЛЯ НОВЫХ ПРОЕКТОВ. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЕКТА.</p>	Ноябрь 2018

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТА.

1. Составление плана-схемы проекта.
2. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
3. Сбор, накопление материала.
4. Включение в план схему проекта занятий, игр и др. видов детской деятельности.
5. Презентация проекта, открытые занятия.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ, ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

№ п/п	Тема мероприятия	Формы проведения	Дата проведения	Ответственные
2015-2016 учебный год				
1.	О здоровье всерьез!	Анкетирование родителей	Октябрь-ноябрь 2015 г.	Зам.зав. по УМР, воспитатели групп
2.	Быстрее, выше, сильнее!		Ежегодно	Инструктор по физкультуре Шиян М.В.
3.	Школа молодого воспитателя. Особенности организации игр и занятий в младших группах.	Консультация.	Ноябрь 2015г.	Зам. зав. по УМР, Инструктор по физкультуре
4.	«Зимушка –Зима»	Музыкально-спортивное развлечение совместно с родителями.	Декабрь 2015 г.	Инструктор по физкультуре, воспитатели подг. гр. 4,11,13
5.	Зажги звезду	Открытый фестиваль детского творчества	Январь – февраль 2016 г.	Заведующая, инструктор по физкультуре, хореограф
6.	Масленица.	Фольклорный праздник.	Февраль 2016 г.	Зам.зав. по УМР, воспитатели, муз.руководители
7.	Папа, мама и я- дружная семья»	Музыкально-спортивный досуг совместно с родителями	Февраль 2016 г.	Инструктор по физкультуре, муз. руководители
8.	Олимпийские надежды	Фестиваль	Ежегодно	Инструктор по физкультуре
9.	Здоровый отдых летом	Рекомендации родителям	Май 2016 г.	Зам.зав. по УМР
10.	Отдыхаем вместе.	Фотовернисаж.	Август 2016 г.	Зам.зав. по УМР, воспитатели ст. гр.

2016-2017 учебный год				
1.	Школа молодого воспитателя. «Подвижные игры осенне-зимнего периода»	Презентация	Октябрь 2016 Г.	Инструктор по физкультуре
2.	«Зеленый огонек здоровья»	Музыкально-спортивное развлечение	Ноябрь 2016 г.	Инструктор по физкультуре, воспитатели ст.гр.
3.	Зажги звезду.	Районный фестиваль детского творчества	Январь 2017 г.	Заведующая, инструктор по физкультуре
4.	Хотим мы жить и играть, войны-не знать	Музыкально-спортивное развлечение ко Дню Защитника Отечества.	Февраль 2017 г.	Инструктор по физкультуре, муз. руководители, воспитатели подг.гр.
5.	Масленица.	Беседы, игры.	Март 2017 г.	Зам.зав. по УМР, воспитатели
6.	Азбука Здоровья.	Непосредственно образовательная деятельность	Апрель 2017 г.	Воспитатель средней группы №12 инструктор по физкультуре
7.	Школа олимпийских чемпионов. (тематическая неделя).	Беседы, игры, эстафеты на прогулке.	Июнь 2017 г.	Инструктор по физкультуре
8.	День Здоровья.	Беседы, игры, эстафеты на прогулке.	Август 2017 г.	Зам. зав. по УМР, воспитатели всех групп
2017-2018 учебный год				
1.	Будь здоров, Малыш!	Анкетирование родителей. Консультация по результатам анкетирования.	Сентябрь 2017 г.	Зам.зав. по УМР, инструктор по физкультуре

2.	Я хочу здоровым быть	Открытый просмотр НОД в старших и подготовительных группах	Ноябрь 2017 г.	Зам.зав. по УМР, ст. воспитатель
3.	Нетрадиционное физкультурное оборудование	смотр-конкурс	Декабрь 2017 г.	Инструктор по физкультуре воспитатели всех возрастных групп
4.	Здоровье дошкольника.	Семинар.	Январь 2018 г.	Зам.зав. по УМР ст. воспитатель, инструктор по физкультуре
5.	Папа, мама, я- спортивная семья.	Спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества.	Февраль 2018 г.	Инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, дети подготовительных групп
6.	Семейный час.	Родительское собрание. Презентация проекта «Будь здоров, Малыш!»	Апрель 2018 г.	Заведующая, зам.зав. по УМР, ст. воспитатель
7.	Малые Олимпийские игры.	Спортивный праздник.	Май 2018 г.	Зам.зав. по УМР, Инструктор по физкультуре муз.руководители
8.	Спартакиада «Быстрее. Выше. Сильнее»	Районная спартакиада	Сентябрь 2018 г	Инструктор по физкультуре
НАБЛЮДЕНИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ				
1.	Обновление и пополнение материалов в игровых уголках.	Контроль.	Октябрь 2016 г.	Зам.зав. по УМР ст. воспитатель
2.	Использование игрового материала на прогулке.	Контроль.	Постоянно.	Зам.зав. по УМР Ст. воспитатель

3.	Работа воспитателей ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обучению их здоровому образу жизни.	Изучение	Февраль 2017 г.	Зам.зав. по УМР, ст. воспитатель
4.	Организация питания детей.	Контроль.	Постоянно.	Зам.зав. по УМР, ст. воспитатель
5.	Психологич. готовность к обучен.в школе детей подг. групп.	Диагностика	Ежегодно-апрель-май	Ст. воспитатель, педагог-психолог
6.	Уровень посещаемости и заболеваемости детей ДОУ.	Анализ.	Ежемесячно.	Заведующая. ДОУ, Старший воспитатель, медсестра
7.	Обмен опытом работы на городском и областном уровнях.	Стажерская площадка ВИРО	По плану ВИРО	Заведующая ДОУ, Зам.зав. по УМР, старший воспитатель

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

Проект «Будь здоров, Малыш!» разрешит проблему, поможет реализовать поставленные задачи. Родители ДООУ будут принимать участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, изготовлении физкультурного оборудования для групп и ДООУ. Воспитанники, родители и педагоги будут заинтересованы в физкультурной подготовке своих детей, их спортивных достижениях. Состоится праздник «Малые Олимпийские игры». Все мероприятия будут включены в презентацию «Будь здоров, Малыш!». Родители примут участие в празднике, поделятся своими впечатлениями в журнале отзывов.

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

- создавать единые благоприятные условия для организации физкультурно-оздоровительной работы в семье и ДООУ;
- повышать активность родителей во взаимодействии с педагогами;
- совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса по физкультурно-оздоровительной работе путём интеграции разных направлений;
- ввести в образовательный процесс здоровьесберегающие принципы системы оздоровления детей, современные педагогические технологии, инновации, методики;
- формировать потребность в ежедневной двигательной активности; навыки саморазвития и самоорганизации;
- побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью, знакомить с доступными способами его укрепления.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баль Л.В., Ветрова В.В. Букварь здоровья. М., 1995.
2. Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста. Ростов н/Д: Феникс, 2007.
3. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет. М., 2004.
4. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 5-6 лет. М., 2004.
5. Галигузова Л.М. Физическое развитие детей от 1 до 3 лет. М., 2007.
6. Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольника. М., 2001.
7. Голощекин М.П. Лыжи в детском саду. М., 2000.
8. Грядкина Т.С., Образовательная область "Физическая культура". Методический комплект программы "Детство" Детство-Пресс, 2012.
9. В.А.Деркунская Образовательная область "Здоровье". Методический комплект программы "Детство" Детство-Пресс, 2012.
10. Епанчинцева Н.Д. Растим дошкольника здоровым. Белгород: Политерра, 2007.
11. Зайцева Г.А. Уроки Мойдодыра. СПб., Акцидент, 1997
12. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников/ Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. Воронеж: 2007.
13. Кочетова Н.П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста. М.: Просвещение, 2007.
14. Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления. М., 2002.
15. Лазарев М.Л. «Здравствуй». М., 2007.
16. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребёнка. М., 1997. Терпугова Е.А.
17. Подольская. Е.И. Комплексы лечебной гимнастики. Волгоград: Учитель, 2010.
18. Рунова М.А. Движение день за днём. М., 2007.

19. Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе. Ставрополь, 2004.

20. Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе. Ставрополь, 2004.

Шиян Марина Витальевна