**ПАМЯТКА**

**Для родителей**

*Уважаемые родители! Обратите внимание на классификацию проектов*. **Проекты могут быть:**

* Исследовательскими
* Творческими
* Информационными

**Исследовательский проект**. Цель этого проекта: получить новое знание. В процессе реализации проекта происходит выдвижение гипотез, проверка одной или всех выдвинутых гипотез, ребёнок собирает информацию, делает выводы. Результат исследовательского проекта- макет, график, календарь и т.д.

Темы: «Откуда в дом пришла вода?», «Секреты комнатных растений», «Почему моя кошка любит воду?» и т.д.

***Проектная деятельность ребёнка разворачивается в проблемной ситуации. Поэтому ребёнок должен быть мотивирован, а проблема должна быть актуальной.***

**Творческий проект.** Цель этого проекта: создание творческого продукта. В процессе создания творческого продукта (открытка, коробка для мелочей, книжка и т.д.) у ребёнка формируются умения планировать предстоящую деятельность и действовать согласно плана. Формируются предпосылки учебной деятельности.

Мотивация: у папы скоро праздник -что можно ему подарить? Поделка для папы должна быть актуальной, необходимой ему. Выбирается совместно, из разных источников и материалов.

Темы: «Скоро 23 февраля», «Моя мама рукодельница», «Птичья столовая» и т.д.

**Информационный проект.** Цель: сбор и предоставление информации о любом интересующем ребёнка объекте. В процессе реализации проекта у ребёнка формируются умения работать с разными источниками , самостоятельно добывать информацию и уметь доносить её до сверстников и родителей. Информационный проект часто совмещается с исследовательским проектом и становится его частью.

Темы: «динозаврики», «История крашеного яичка», Путешествие в прошлое автобуса» и т.д.

***Во время исследовательской работы необходимо фиксировать этапы работы над проектом, чтобы оформить презентацию проекта для защиты и показа своей исследовательской работы перед детьми и взрослыми .***

Удачи, Вам уважаемые родители!