***Муниципальное учреждение***

 ***«Управление дошкольного образования» исполнительного***

 ***комитета Нижнекамского муниципального района РТ***

***Тема итогового занятия:***

 **«ДЕРЕВЬЯ ВЕСНОЙ».**

Воспитатель Копанеа Алиса Рафитовна

МБДОУ №3 «Огонёк»

П.г.т. Камские Поляны

**2014 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | «Деревья весной». |
| Общеобразовательные области: | Познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, музыка, физическая культура, труд, безопасность. |
| Вид: | Познание, формирование целостной картины мира, художественное творчество (нетрадиционное). |
| Тип: | Интегрированное, комбинированное. |
| Программное содержание: | **Цель:** Углублять знания о временах года. Уточнять признаки весны, воспитывать любовь к родному краю. Продолжать учить рисовать деревья, используя цветные камушки. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира. Активизация словарного запаса по теме «Деревья весной». **Задачи:***Познание*Закреплять знания детей о весне, ее приметах; о перелетных и зимующих птицах.*Социализация*Воспитывать желание и уважение детей выслушивать ответы своих товарищей и при необходимости уметь исправить или дополнить ответ.*Коммуникация* Умение детей отвечать на вопрос полным ответом, согласовывая все части речи в предложении*Художественное творчество*Продолжать учить аккуратно, работать с цветными камушками, гуашью, бумажной салфеткой.Закрепить навыки намазывания клеем по контуру.Развивать навыки эстетического восприятия и воображения.*Труд*Умение убирать свое рабочие место.*Безопасность*Закрепить правила работы с сыпучими предметами, с ножницами. |
| Методические приемы: | Рассказ воспитателя, пальчиковая игра, приметы весны, загадка, индивидуальные стихи, обобщающая беседа, коллективная работа детей, наглядный материал (картинки и рисунки лиственных деревьев).  |
| Оборудование и материалы: | Рисунки и картинки лиственных деревьев, показ слайдов на тему «Пришла весна», предварительная работа детей заготовки ствола дерева, клей ПВА, цветные камушки, емкость для мусора, гуашь, иллюстрации по темам «весна, приметы весны». |
| Предварительная работа: | Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, приметы о весне, наблюдение в природе, рассматривание иллюстраций. |
| Структура: | 1. Вводная часть – 3 мин.

- Загадка о времени года, индивидуальные стихи детей.2. Основная часть – 19 мин.- Беседа о приметах весны.- Художественное слово.- Пальчиковая игра «Весна».  - Звучит произведение П.И. Чайковского «Времена года».- Работа над заготовками.- Песня на татарском языке о весне.1. Заключительная часть – 3 мин.

- Выставка работ. |
| Расположение детей: |  |

ХОД ЗАНЯТИЯ.

В.- Ребята, я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать. Будьте внимательны.

*Светает рано по утрам,*

*Проталины и тут и там.*

*Ручей шумит, как водопад,*

*Скворцы к скворечнику летят.*

*Звенят под крышами капели,*

*Медведь с еловой встал постели.*

*Всех солнышко тепло ласкает.*

*Кто это время года знает?*

Д. - Это время года – весна.

В. – Молодцы, ребята, а кто из вас знает стихи о весне? (дети рассказывают стихи, 2-3 ребенка).

В. – Конечно, всё это бывает весной. Сегодня мы с вами поговорим о прекрасном времени года – весне.

В. – Ребята, а кто скажет приметы весны.

Ответы детей:

- небо стало высокое и голубое.

 - солнце светит ярко и пригревает.

- ночи стали короче, а дни длиннее.

 - побежали веселые ручейки.

 -мы зимнюю тяжелую одежду поменяли на легкую - весеннюю.

 - вся природа просыпается от зимнего сна.

 - прилетают перелетные птицы с юга.

 - птицы строят гнезда и выводят птенцов.

В. - Молодцы, ваши ответы радуют меня.

В. – Ребята, посмотрите на эту картину и скажите, что вы видите?

Д. – На картине весна, на деревьях распустились листья, солнце светит ярко и п.д.

В. – Правильно. Все это нарисовано художником, но и мы заранее нарисовали деревья, а сегодня мы закончим наши рисунки. И на нем нам осталось доклеить

листочки из цветных камушек: зеленого цвета. Согласны?

Д. – Да.

В. – Садимся на места и за работу. Но сначала мы проведем пальчиковую игру « Весна».

*Весна пришла по снежному,*

*По влажному ковру (загибаем по одному пальцу на каждой руке)*

*Рассыпала подснежники (трем ладошки друг о друга)*

*Посеяла траву (раздвигаем и сдвигаем пальцы рук)*

*Теперь зовет со всех сторон (руки согнуть в локтях, пальцы открыты)*

*Гусей, стрижей и аистов*

*Кукушек и скворцов (загибаем по одному пальцу на каждой руке).*

В.- Молодцы ребята, ну а сейчас мы продолжим нашу работу.

Звучит произведение П.И. Чайковского «Времена года».

В. – У нас на столах на листе бумаги нарисованы нами деревья, как мы уже сказали, весной на деревьях тоже распускаются листочки, они какого цвета? (Зеленого).

В. – Мы наши листочки будем изображать из зеленых камушек. Берем клей ПВА и наносим его изображенные листочки простым карандашом, заливаем его и сыпем камушки. У всех получилось? (Да).

В. – Молодцы ребята, вы меня сегодня очень порадовали. Ну а теперь сделаем выставку, принесите работы на этот стол.

В. – А давайте спаем песню на татарском языке, пожалуйста, ребята. Спасибо!