

Педагогический проект:  
**«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

*(для среднего дошкольного возраста)*



Подготовил:  
Учитель-логопед: Задыхина М. Н.

2015г.

*"...Русские песни, предания, пословицы, ...наконец русские сказки – без сомнения заслуживают большого внимания: они память нашего давно минувшего, они – хранилище русской народности".*

*Николай Некрасов*

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления.

Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

В наш век «духовного обнищания» сказка, как и другие ценности традиционной культуры, утрачивает свое высокое предназначение, во многом этому способствуют современные издатели книг и создатели детских мультфильмов, искажающих первоначальный смысл сказки, превращающих сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное, поэтому мы считаем, что **наш проект «В гостях у сказки» очень актуален**, так как русские народные сказки преподносят детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению. Темы веры, добра, милосердия и послушания составляют духовно-нравственное содержание сказок.

### **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Создать условия для духовно-нравственного развития ребенка, раскрытие ценности совместного творчества детей и взрослых.

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

#### *Для детей:*

- Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам.
- Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас.
- Научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности.
- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность.
- Учить играть дружно, вместе, не ссориться.

#### *Для педагогов:*

- Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
- Пополнить развивающую предметно-пространственную среду для самостоятельной деятельности детей.

#### *Для родителей:*

- Дать родителям знания о важности чтения сказок через консультации и беседы.
- Обогащать родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.
- Привлечь родителей к активному участию в проекте.

### **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

Дети средней группы «Дружба», воспитатели, логопед, физ.инструктор, преподаватель ИЗО, родители.

### **НАПРАВЛЕННОСТЬ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Комплексная (познавательная-речевая, изобразительная, музыкальная, физкультурно-оздоровительная, театрализованная).

### **ТИП ПРОЕКТА:**

- Информационно-творческий;
- Групповой.

### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:**

3 месяца (октябрь – декабрь 2015г.)

## **КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Альбом «По страницам любимых сказок», маски для сказок «Репка», «Заюшкина избушка»; дидактическая игра «Из какой я сказки?»; альбом «Загадки про сказочных героев»; аппликация «Репка», «Сказочная птица»; лепка «Бабушкины сказки»; подборка раскрасок на тему «Русские народные сказки»; физкультурный досуг по сказке «Теремок».

## **ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

### **I.этап - Подготовительный (разработка проекта).**

- определение проблемы;
- постановка цели, задач;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала.
- составление перспективного плана работы.

### **II.этап – Исследовательский.**

- работа по плану с детьми, родителями, педагогами.
- выполнение проекта.

### **III.этап – Заключительный**

- изготовление альбома «По страницам любимых сказок»;
- подведение итогов, анализ ожидаемого результата;
- обобщение результатов работы.

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

| № | мероприятия                                                                                        | ответственные                            | результат                                                 | работа с родителями                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Подбор художественной литературы, иллюстраций, мультфильмов                                        | Воспитатели, логопед                     | Выставка литературы в уголке книг                         | Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта          |
| 2 | Беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов на тему: «Русские народные сказки»       | Воспитатели, логопед, родители           | Беседы с детьми о прочитанных сказках                     | Пополнить уголок русскими народными сказками                                     |
| 3 | Коллективный ручной труд: ремонт книг из группового книжного уголка                                | Воспитатели                              | Эстетический порядок в уголке книг                        | Акция: «Подари жизнь книге», помощь в ремонте книг из группового книжного уголка |
| 4 | Изготовление масок для сказок «Репка», «Заюшкина избушка»                                          | Воспитатели                              | Маски для инсценировки сказок «Репка», «Заюшкина избушка» | Изготовление альбома «Загадки про сказочных героев»                              |
| 5 | НОД по физическому развитию «Теремок»                                                              | Физ. инструктор, воспитатели             | Физкультурный досуг по сказке «Теремок»                   | Изготовление атрибутов для физкультурного досуга по сказке «Теремок»             |
| 6 | Викторина «Русские народные сказки»                                                                | Воспитатели, логопед                     | Познавательная презентация «Русские народные сказки»      | Изготовление памятных медалей участникам викторины                               |
| 7 | НОД по продуктивной деятельности (лепка «Бабушкины сказки», аппликация «Репка», «Сказочная птица») | Преподаватель ИЗО                        | Конспекты проведения НОД, выставка детских работ          | Просмотр мультфильмов из серии «Бабушкины сказки»                                |
| 8 | Выставка детских рисунков: «Русские народные сказки»                                               | Воспитатели, родители, преподаватель ИЗО | Раскраски на тему «Русские народные сказки»               | Совместная деятельность детей и родителей –                                      |

|    |                                                                                 |                       |                                                    |                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                                                                 |                       |                                                    | рисунок «Мой любимый сказочный герой»                 |
| 9  | Создание дидактической игры «Из какой я сказки?»                                | Воспитатели, родители | Настольная дидактическая игра «Из какой я сказки?» | Помощь в изготовлении дидактической игры              |
| 10 | Создание альбома «По страницам любимых сказок»                                  | Воспитатели, родители | Альбом «По страницам любимых сказок»               | Помощь в подборе картинок                             |
| 11 | Консультация для родителей «Народная сказка в системе нравственного воспитания» | Логопед               | Методическая литература                            | Беседа с детьми по содержанию русских народных сказок |

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- сформируется интерес к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам;
- расширится кругозор и активизируется словарь по данной теме;
- раскроются творческие способности;
- научатся отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности.
- гармонизируются отношения между взрослыми и детьми.