**«В гости к русской матрешке»**

**Цель:** познакомить детей с самой известной русской игрушкой - матрешкой; вызвать интерес к рисованию различными техниками.

**Интеграция образовательных областей; социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.**

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Активизировать интерес к русскому декоративно-прикладному творчеству.
2. Учить детей слушать взрослого и отвечать на вопросы.
3. Закреплять умение работать различными техниками рисования.
4. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками: сочетать разные формы и линии, самостоятельно выбирать цветовую гамму.
5. Закреплять умение в назывании цвета, величины предмета цвета.

**Развивающие:**

1. Активизировать речь детей.
2. Развивать внимание и память.
3. Развивать мелкую моторику.
4. Развивать творческие способности и эстетические чувства.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
2. Развивать социальные навыки детей.
3. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним.

**Возраст воспитанников: вторая группа раннего возраста**

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание матрешек-кукол, сравнение их отличий в цветовой гамме.
2. Рисование с использованием дидактических упражнений с художественным содержанием.
3. Рассматривание иллюстраций в книгах: Соловьева Л. «Русская матрешка» 1997 г.

 **Оборудование:**

кукла - матрешка, тонированные шаблоны матрешек для рисования, ватные палочки, краски гуашевые *(синяя, красная)*, демонстрационные образцы для пояснения творческой задачи, куклы «Театр на ложках», влажные салфетки.

**Ход занятия.**

Дети входят в группу, где их встречает матрешка *(воспитатель)*.

**Матрешка**:

Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали?

Я Матрешка - расписная,

Да веселая какая.

В гости Вас к себе ждала

Да и солнце позвала.

- Солнышко ярче светит и наряд мой ярче становится *(кружится)*. Приглашаю вас к себе в гости *(встаем в круг)*.

**Пальчиковая игра** **«А уж ясно солнышко»**.

А уж ясно солнышко ***(руки в стороны, ладошки)***

Припекло, припекло.

И повсюду золото ***(руки вверх, вниз, фонарики)***

Размело, размело.

 Ручейки на улице ***(идет за матрешкой, притопы по кругу)***

 Всё журчат, всё журчат.

 Журавли курлыкают ***(взмахнули руками, бег на носочках по******кругу)***

 И летят, и летят.

**Матрешка***: (в углу у окна стоит домик)*

- Вот и пришли в мой домик ребятки. Присаживайтесь на стульчики, а здесь мои подружки озорные, матрешки - расписные.

**Воспитатель и дети рассматривают стоящих на столе различных матрешек.**

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько матрешек! Какие они?

**Дети:** Большие, маленькие, красивые, яркие.

**Воспитатель**: Какая матрешка вам нравится больше всего? Давайте её рассмотрим поближе.

**Воспитатель задает детям наводящие вопросы, побуждая их к ответам.**

- Какого размера матрешка? (большая, маленькая)

- Какого цвета у матрешки платочек? ( Синего)

- Какой наряд у матрешки? (яркий красивый)

**Матрешка**: Вам понравились мои матрешки?

**Дети:** Да!

**Матрешка:** Ребята, а давайте поможем моим подружкам матрешкам найти свои домики, ото они потерялись и хотят домой. Ребята поможем?

**Дети:** Да!

**Проводится дидактическая игра «Подбери по цвету»**

**Матрешка:** Мои подружки говорят вам спасибо.

**Матрешка:** А вы хотели, чтобы и у вас были такие подруги?

**Дети:** Да.

**Матрешка:** Но вот беда! Есть у меня для вас матрешки, но они без яркого наряда, помогите мне их украсить. В мастерскую мою проходите, и матрешку нарядите *(воспитатель показывает детям, как подобрать цвета для платка и сарафана, приемы закрашивания и украшения одежды)*.

**Дети садятся за столы и начинают рисовать на тонированных шаблонах матрешках ватными палочками украшения на одежде.**

**Матрешка:** Молодцы, какие замечательные матрешки у вас получились. Пока они будут сохнуть, мы с вами поиграем. Подходите ко мне, в круг скорее становитесь и с моими подружками повеселитесь.

Игра с малой подвижностью с помощью **«Театра на ложках» «Матрешки»**.

1. В руках у ребяток куколки-матрешки *(фонарики)*,

Быстро завертелись детские ладошки.

Вот так, вот так.

2. Маленькие крошки *(кружатся, притопы)*.

Вот так, вот так.

Русские матрешки.

3. Милая матрешка всех гостей встречает

И свою головку низко наклоняет.

Вот так, вот так *(кружатся, кланяются)*

4. Спрятали за спину милую матрешку.

В прятки поиграют вместе с нами крошки.

Вот так, вот так *(прячут за спину)*.

5. Глазки закрывает милая матрешка.

Быстро засыпают маленькие крошки.

Баю, баю, баю, баю, засыпают крошки.

Баю, баю, баю, баю. Спят русские матрешки.

**Матрешка** Дети, наши матрешки заснули, не будем их беспокоить. Ваши рисунки уже высохли, и я предлагаю вам сделать из них выставку.

Воспитатель закрепляет детские работы на доске.

**Матрешка**: Посмотрите, какие красивые матрешки у вас получились. А теперь я теперь я хочу вас угостить витаминками чтобы вы никогда не болели.

Мне пора в домик заниматься своими делами, радовать деток своей русской красотой. Спасибо вам мне очень понравилось у вас в гостях до свидания!