**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района города Санкт–Петербурга.**

**Конспект**

**Совместной деятельности**

**с детьми первой младшей группы№1**

**по социально-коммуникативному развитию**

**Театрализованный показ сказки «Теремок»**

**Составила**

**воспитатель группы №1**

**Богачева И.Г.**

**Санкт- Петербург 2015г.**

**Интеграция образовательных областей:**познавательное развитие, речевое развитие.

**Образовательные технологии:** здоровьесберегающая, информационно-коммуникативная.

**Программное содержание:**

1. Повторить содержание сказки «Теремок», ; вовлекать детей в инсценировку сказки.
2. Развивать способность следить за действиями воспитателя, активизировать речь.
3. Помочь запомнить сказку.

**Материалы:**оборудование для театрализованного показа сказки (игрушки, декорации).

**Ход совместной деятельности**

**1. Организационный момент**

*На столе установлены декорации для театрализованного показа сказки «Теремок» и расставлены фигурки героев представления.*

Воспитатель: Сегодня мы вспомним сказку, которую я вам недавно читала. Посмотрите на героев этой сказки и скажите, как она называется.

Дети отвечают.

Раздается плач.

- Ребята, посмотрите, кукла Катя плачет. Давайте узнаем у нее, почему она такая грустная.

Кукла говорит, что ей не с кем поиграть и ей очень скучно.

- А давайте, ребята, вместе расскажем Кате сказку «Теремок».

**2. Основной этап.**

Воспитатель рассказывает сказку «Теремок», выставляет фигурки персонажей на столе по ходу действия и побуждает детей досказывать за ним отдельные фразы, слова, звукоподражания животным.

**3. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика «Теремок»**

1.Влесу стоит маленький домик-

Настоящий теремок.

2.У домика красивая черепичная крыша

(поднять руки над головой в форме «крыши»)

3.И большая кирпичная труба

( сложить губки «трубочкой»)

4.В домике три разных окошка,

(руки над головой в форме окошка, рот открыть)

5. И большая дубовая дверь

(ладошки перед лицом, показываем зубки)

6. Стены в домике покрашены

(опустить руки на колени)

Красивой розовой краской

( языком внутри гладить щеки)

7. Вдруг подул сильный ветер

( дети поднимают руки вверх, голосом имитируют звук ветра)

8.Дверь открывалась и закрывалась

( открывают и закрывают рот)

9.Даже стены в домике закачались

( поочередно надувают щечки: правую, левую)

10.Вдруг домик затрещал и рассыпался

(губами издают звук «пФ-рр», руками изображают падение домика)

11. Прибежала мышка – норушка

( сжимают кисти рук в кулаки мизинцами показывают хвостик)

12. Увидела, что домик рассыпался

( жуют губки)

И расплакалась ( изображают плачущую мышку)

13. Прискакала лягушка- квакушка

(кисти рук сжимаются и разжимаются с силой «ква-ква»)

14. Увидела, что мышка плачет

И сказала

15.» Не плач, мышка, пойдем ко мне жить.»

(кистями рук показывают говорящую лягушку)

16.Обрадовалась мышка, улыбнулась

( широко улыбаются губами)

И побежала с лягушкой.

(мизинцами показывают хвостик)

Ребята, посмотрите, наша Катя радуется. И за то что вы ей рассказали такую интересную сказку, она хочет подарить вам вот такую картину с «Теремком», где все звери живут дружно и желает вам также дружно жить в своей группе и помогать друг другу!