***Методические рекомендаций для детей младшего возраста 3-4 лет***

Навыки самообслуживания.

В возрасте 3-4 лет у ребёнка начинается складываться сознательное управление своим поведение. Его стремление к с самостоятельностью становится основной характеристикой возраста. («Я сам! Я хочу! Я умею! Я тоже буду»). Ребёнок начинает верить в свои возможности. Малыш уже может намечать цель, но всё так же быстро отвлекается утомляется, его деятельность продолжает носить ситуативный характер. Особый интерес ребёнок проявляет к людям, выполняющим какую- либо работу.

У детей продолжаются развиваться навыки самообслуживания, взрослый поддерживает при этом их стремления к самостоятельности. Малыши учатся правильно умываться, вытираться насухо, полоскать рот, правильно одеваться и самостоятельно раздеваться, складывая при этом правильно одежду в шкафчик. Аккуратно есть, использовать правильно ложку, вилку, салфетку. Выражать благодарность за услуги во время и после еды.

Формируя у малышей навыки самообслуживания, следует широко использовать игровые приёмы. Используются потешки с стишки во время режимных моментов. Малыши любят весёлые коротенькие, понятные им стишки. Запоминая их, они соотносят их необходимыми делами и правильными поступками.

К концу года дети овладевают навыками раздевания и одевания: научаться выворачивать вещи налицо, застёгивать и расстёгивать пуговицы, застёжки, завязывать шнурки, снимать и надевать одежду в определённой последовательности, аккуратно складывать и убирать одежду и обувь в шкафчики.

Навыки самообслуживание формируются у малышей и в играх с куклами в процессе выполнения разнообразных действий (раздевание, одевание, причёсывание и мытьё куклы)

Ребёнку необходима похвала и яркое проявление чувств: «Я рада, что ты…», «Мне так приятно видеть…» и т. Д. Положительная оценка даже небольшая успехов вызывает у него удовлетворение, рождает уверенность в своих силах. Особенно это важно при общении с застенчивыми, робкими детьми. Эффективным приёмом является также привлечение положительного примера («Посмотрите, как Дима быстро и правильно ботиночки надел»).

Следует всегда учитывать индивидуальные возможности ребёнка, стараться устранять ощущение его несостоятельности. Тут важно чуткое, внимательное, доброе, ласковое, дружеское отношение к малышу

Работа с малышами по формированию у них навыков самообслуживания требует от взрослого много внимания и терпения Он должен постоянно помнить о том, что и плохие привычки хорошо прививаются , а вот отучить от них гораздо труднее. Именно поэтому взрослый должен постоянно обращать внимание на то , не мокрая ли у ребёнка одежда ,хорошо ли вытер руки, Пользуется ли он салфеткой во время еды, застёгнуты ли ремешки на туфлях и т. П. В противном случае малыш привыкнет к неряшливости и неприятности.