**Особенности сенсорного развития детей 3-4 лет**

У детей в возрасте 3-4 лет продолжается развиваться восприятие. Создаются условия для ознакомления детей со цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов (тёплый, холодный, твёрдый, мягкий, пушистый и т. д). Развивают умение воспринимать звучание различных музыкальных инструментов родного края, родной речи.

В процессе игры дети закрепляют умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов. Ребёнок учиться группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету. Воспитатель подсказывает детям название формы (круглая, треугольная, прямоугольная и квадратная)

Взрослый помогает обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи.

В возрасте 3 - 4 лет совершенствуется восприятие детей, активно включаются все органы чувств. Развиваются образные представления

Воспитатель продолжает показывать разные способы обследования предметов, активно включая при обследовании, движение рук по предмету и его частям.

Большую роль в развитие сенсорного развития играют игры: «Мозаики», «Вкладыши», «Пазлы».

Игры с песком и разными крупами, мелкими шариками укрепляют мелкую моторику рук.