**Сценарий проведения сюжетно-ролевой игры с детьми 4-5 лет**

**(совместная деятельность педагога и детей)**

**«Полет на самолете»**

Разработала: ГБОУ СОШ №10 СПДС «Ягодка» Бырова А.А.

**Образовательные задачи:** Формировать умение изменять свое ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнера и выполнять речевое взаимодействие в соответствии с ролью.

**Материалы и оборудование:** Стулья, 2 штурвала, поднос для стюардессы, набор «Логические Блоки Дьенеша» для замещения предметов ( 2 рации ,напитки, еда, стаканчики, билеты).

**Куст ролей:**

*Основная-* капитан самолета;

*Дополнительная роль-* пассажир, стюардесса;

**События:**

1. Пассажир садится в самолет;
2. Стюардесса кормит капитана и пассажира;
3. Окончание полета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Игровой сюжет |  воспитатель |  ребенок | Игро-вое прост-ран-ство |
| Игровая роль | Игровое действие (ИД)Методические приемы (МП) | Игро-вая роль | Игровое действие (ИД)Методические приемы (МП) |
| Пасса-жир садится в самолет | Пас-сажир | (ИД)1.Предлагает полететь на самолете в Индию.2.Предлагает ребенку быть капитаном, а себе берет роль пассажира.3.Входит в самолет, показывает билет, занимает соответственное место. 4.Пристегивает ремень во время взлета и отстегивает ремень после взлета.(МП)Называние роли и речевой диалог с позиции пассажира. | Капи-тан самолета | 1.Здоровается с пассажиром 2.Проверяет билет3. Предлагает занять соответственное место. 4.Садится на свое место. 5.Предлагает приготовиться к полету- пристегнуть ремни6.Вконце полета- отстегнуть ремни.(МП)Называние роли и речевой диалог с позиции капитана самолета. | 2 стула, штур-вал , «би-лет». |
| Стюар-десса кормит капитана | Стюардесса | (ИД)1.Меняет роль пассажира на роль стюардессы.2.Входит в кабину капитана.3.Здоровается и предлагает покормить капитана, выбрать блюда из меню.4.Собирает еду на поднос.5.Приносит капитану, вежливо предлагает еду.6.По окончании трапезы уносит поднос и посуду. (МП)Называние роли, речевой диалог с позиции стюардессы. | Капи-тан самолета | 1.Здоровается.2.Отдает приказ приготовить обед.3.Выбирает блюда из предложенных стюардессой.4.Включает автоматический полет.5.Изображает процесс еды.6.Благодарит.7.Возобновляет полет.(МП)Называние роли и речевой диалог с позиции капитана самолета. | два стула,штур-вал, две рациипод-нос, еда, ста-кан-чик. |
| Стюар-десса кормит пассажира | Стюардесса | (ИД)1.Входит , здоровается.2.Предлагает покормить и выбрать блюда из предложенного в меню.3.Выходит и собирает на поднос еду.4.Приносит на подносе и вежливо предлагает еду.5.Позже входит и забирает поднос и посуду. (МП)Называние роли, речевой диалог с позиции стюардессы. | Пас-сажир | 1.Меняет роль капитана на роль пассажира.2.Занимает место пассажира.3.Выбирает блюда из предложенных стюардессой.4. Изображает процесс еды.5. Благодарит.(МП)Называние роли и речевой диалог с позиции пассажира. |  |
| Окончание полета | Пассажир | (ИД)1.Берет на себя роль пассажира.2.Занимает место пассажира.3.Пристегивает и отстегивает ремень4.Вежливо прощается5.Выходит из самолета(МП)Называние роли и речевой диалог с позиции пассажира. | Капи-тан самолета | 1.Меняет роль пассажира на роль капитана.2.Занимает место капитана.3.Объявляет, что самолет завершает рейс.4.Предлагает пристегнуть ремни5.Называет место прилета, местное время и температуру.6.Предлагает отстегнуть ремни и оставаться на своих местах до полной остановки самолета.7.Предлагает выходить из самолета.8.Вежливо прощается.(МП)Называние роли и речевой диалог с позиции капитана самолета. | 2 стула |