**Сценарий проведения сюжетно-ролевой игры с детьми 4-5 лет**

**(совместная деятельность педагога и детей)**

**«Полет на самолете»**

Разработала: ГБОУ СОШ №10 СПДС «Ягодка» Бырова А.А.

**Образовательные задачи:** Формировать умение изменять свое ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнера и выполнять речевое взаимодействие в соответствии с ролью.

**Материалы и оборудование:** Стулья, 2 штурвала, поднос для стюардессы, набор «Логические Блоки Дьенеша» для замещения предметов ( 2 рации ,напитки, еда, стаканчики, билеты).

**Куст ролей:**

*Основная-* капитан самолета;

*Дополнительная роль-* пассажир, стюардесса;

**События:**

1. Пассажир садится в самолет;
2. Стюардесса кормит капитана и пассажира;
3. Окончание полета.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игровой сюжет | воспитатель | | ребенок | | Игро-вое прост-ран-ство |
| Игровая роль | Игровое действие (ИД)  Методические приемы (МП) | Игро-вая роль | Игровое действие (ИД)  Методические приемы (МП) |
| Пасса-жир садится в самолет | Пас-сажир | (ИД)  1.Предлагает полететь на самолете в Индию.  2.Предлагает ребенку быть капитаном, а себе берет роль пассажира.  3.Входит в самолет, показывает билет, занимает соответственное место. 4.Пристегивает ремень во время взлета и отстегивает ремень после взлета.  (МП)  Называние роли и речевой диалог с позиции пассажира. | Капи-тан самолета | 1.Здоровается с пассажиром 2.Проверяет билет  3. Предлагает занять соответственное место.  4.Садится на свое место.  5.Предлагает приготовиться к полету- пристегнуть ремни  6.Вконце полета- отстегнуть ремни.  (МП)  Называние роли и речевой диалог с позиции капитана самолета. | 2 стула, штур-вал , «би-лет». |
| Стюар-десса кормит капитана | Стюардесса | (ИД)  1.Меняет роль пассажира на роль стюардессы.  2.Входит в кабину капитана.  3.Здоровается и предлагает покормить капитана, выбрать блюда из меню.  4.Собирает еду на поднос.  5.Приносит капитану, вежливо предлагает еду.  6.По окончании трапезы уносит поднос и посуду.  (МП)  Называние роли, речевой диалог с позиции стюардессы. | Капи-тан самолета | 1.Здоровается.  2.Отдает приказ приготовить обед.  3.Выбирает блюда из предложенных стюардессой.  4.Включает автоматический полет.  5.Изображает процесс еды.  6.Благодарит.  7.Возобновляет полет.  (МП)  Называние роли и речевой диалог с позиции капитана самолета. | два стула,штур-вал, две рациипод-нос, еда, ста-кан-чик. |
| Стюар-десса кормит пассажира | Стюардесса | (ИД)  1.Входит , здоровается.  2.Предлагает покормить и выбрать блюда из предложенного в меню.  3.Выходит и собирает на поднос еду.  4.Приносит на подносе и вежливо предлагает еду.  5.Позже входит и забирает поднос и посуду.  (МП)  Называние роли, речевой диалог с позиции стюардессы. | Пас-сажир | 1.Меняет роль капитана на роль пассажира.  2.Занимает место пассажира.  3.Выбирает блюда из предложенных стюардессой.  4. Изображает процесс еды.  5. Благодарит.  (МП)  Называние роли и речевой диалог с позиции пассажира. |  |
| Окончание полета | Пассажир | (ИД)  1.Берет на себя роль пассажира.  2.Занимает место пассажира.  3.Пристегивает и отстегивает ремень  4.Вежливо прощается  5.Выходит из самолета  (МП)  Называние роли и речевой диалог с позиции пассажира. | Капи-тан самолета | 1.Меняет роль пассажира на роль капитана.  2.Занимает место капитана.  3.Объявляет, что самолет завершает рейс.  4.Предлагает пристегнуть ремни  5.Называет место прилета, местное время и температуру.  6.Предлагает отстегнуть ремни и оставаться на своих местах до полной остановки самолета.  7.Предлагает выходить из самолета.  8.Вежливо прощается.  (МП)  Называние роли и речевой диалог с позиции капитана самолета. | 2 стула |