Подготовила и провела воспитатель логопедической группы Сазонова Г.Н.

МАДОУ «Детский сад №45» - комбинированного вида

**Тема: «Уж, небо осенью дышало».**

**Целевые ориентиры:** закрепить знания детей об осени, её характерных признаках, периодах (ранняя, поздняя, золотая); закрепить знания о пейзажной живописи, о средствах выразительности в изобразительном искусстве; умение работать в технике «оттиск листьями», передавать в рисунке своё отношение к изображаемому объекту, добиваясь выразительности образа.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. расширить представление детей об осени как времени года, её признаках.
2. уточнить отличительные особенности картин художников.

**Развивающие:**

1)развивать способность видеть и чувствовать состояние осенней природы и эмоционально откликаться на него.

2)развивать навыки восприятия образного языка пейзажной живописи, эмоциональное восприятие цвета, творческое воображение.

3)развивать мелкую моторику рук, зрительное внимание и память.

4)развивать навыки рисования в нетрадиционной технике: «оттиск листьями».

**Воспитательные:**

1)вызвать интерес, эмоциональный отклик к изобразительному искусству.

2)воспитывать любовь к родной природе.

3)воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы.

Активизация словаря:

Репродукция, пейзаж, пейзажист, цвет, художник, «золотая осень», передний план, задний план, «оттиск листьями».

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, музыкальное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:**

беседы об осени, чтение художественных произведений, разучивание стихов и поговорок об осени, пение песен об осени и слушание музыки, рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением осенней природы, наблюдение за погодой на прогулке, рисование на ООД по ИЗО – деятельности и самостоятельной художественной деятельности.

**Оборудование:**

ТСО: ноутбук, мультимедийное оборудование, фонограмма классической музыки П.И.Чайковского «Осень».

**Демонстрационный материал:**

репродукции картин И.Левитана «Золотая осень», репродукция картин Поленова «Золотая осень», И.Грабаря «Рябинка», И.И.Шишкина «Рожь», башкирского художника репродукция картины Б.Ф.Домашникова «Осень. Электричка».

**Раздаточный материал:**

Разрезные картинки фотоиллюстраций «Времена года», альбомные листы А4, гуашь, кисточки, подставки для кисточек, вода, клеёнки, влажные и сухие (бумажные) салфетки, листья разных деревьев (берёзы, клёна, дуба), тарелочки для использованных листьев.

**Ход образовательной деятельности**

(Дети и воспитатель входят в музыкальный зал под классическую музыку П.И.Чайковского «Осень», встают в круг)

Воспитатель. Ребята, становитесь в круг. Давайте с вами поздороваемся и подарим тепло своих рук друг другу.

(Дети улыбаются и жмут руки друг другу)

- Послушайте загадку и скажите о чём она?

Пусты поля,

Мокнет земля,

День убывает,

Когда это бывает?

- Да, наступила осень. Она радует нас разноцветьем листьев, листопадом.

- Ребята, сегодня нам пришло звуковое письмо, интересно от кого оно?

(включаем телевизор, письмо осени)

- Осень. Здравствуйте, ребята! Я – Осень! Я приглашаю вас в гости в свою мастерскую.

- Ребята перед тем, как пойти в гости к осени, давайте немного побеседуем о ней.

- Какой бывает осень? (ранней, поздней, золотой) Сейчас какая осень?(поздняя) По каким признакам вы определили, что сейчас поздняя осень? Перечислите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь).

- Вы знаете приметы осени?

Игра «Да или нет»(дайте правильный ответ)

Осенью растут цветы?(нет)

А давайте уточним, какой осенью не растут цветы, ранней или поздней?(поздней)

Осенью растут грибы?(да)

Тучки солнце закрывают?(да)

Туманы осенью плывут?(да)

А букашки прилетают(нет)

Урожай все собирают?(да)

Птичьи стаи улетают?(да)

Часто –часто льют дожди?(да)

Достаём ли сапоги?(да)

Можно детям загорать?(нет)

Ну, а что же надо делать

Куртки, шапки одевать?(да)

- Молодцы, хорошо знаете приметы осени.

- А стихи про осень вы помните?

(Дети читают стихи)

М. Ивенсен.

Падают, падают листья

В нашем саду листопад.

Жёлтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают –

Гуси, грачи, журавли

Вот уж последняя стая

Крыльями манит вдали.

М.Лермонтов.

Листья в поле пожелтели,

И кружатся и летят:

Лишь в бору, поникли, ели

Зелень мрачную хранят.

А.Игебаев.

Лист лежит на тропы лисьи,

На дороги, на дома –

Золотистые колосья

Возят люди в закрома.

- Молодцы, очень красивые стихи об осени вы рассказали. Не только поэты отражали красоту осени в своих стихах, но и композиторы, и художники, фотохудожники!

- Ребята, давайте по дороге к осени зайдём в картинную галерею и посмотрим, как художники изображают осень.

- А чтобы не скучно было идти, разомнёмся и поиграем.

Вдруг закрыли небо тучи

(Дети встают на носочки, поднимают вверх перекрещенные руки)

Начал капать дождь колючий:

Долго будет дождик плакать,

(Прыгают, на носочках, держа руки на поясе)

Разведёт повсюду слякоть.

(Приседают, держа руки на поясе)

Грязь и лужи на дороге

Поднимай повыше ноги

(Идут по кругу, высоко поднимая колени)

- Продолжим путь. Закройте глаза, скажем:

«Раз, два, покружись,

В галерее окажись!»

- Вот мы и в галерее. Посмотрите, сколько здесь разных картин, как красиво!

- Посмотрите, что изображено на картинах? (Природа)

- Как называются картины, на которых изображена природа?(Пейзаж)

- Как называют художников, пишущих пейзажи?(Пейзажисты)

- Назовите пейзажистов, картины которых здесь представлены(И.Левитан, И.Грабарь, Поленов, И.И.Шишкин, Б.Ф.Домашников)

- Какое время года изобразили художники на своих картинах?

- Как вы это определили?

- Как называют такую осень, когда в природе много жёлтого и оранжевого цвета?

- Какое настроение вызывают эти картины?(радостное)

- А на всех ли картинах изображена золотая осень?

- Какую осень изобразил этот художник?(поздняя)

- Как вы определили это?

- Какие времена года вы ещё знаете?

- Ребята предлагаю составить картинки с изображениями разных времён года по образцу. Разделитесь по 2 человека и каждая подгруппа сложит свою картину!

Разрезные картинки «Составь картину». Фото картинки о временах года, но они разрезаны, соберите их и получится фотокартинка.

- Вам понравилось в галерее?

- Но нам пора, Осень нас заждалась.

Закройте глаза, скажем:

«Раз, два, покружись,

В гостях у осени окажись».

- Вот мы и в мастерской Осени, только Осени не видать, задерживается у неё сейчас много дел.

(На столах лежат листы, где уже изображены голубое небо и широкая полоса земли)

Давайте мы нарисуем осенние деревья в подарок Осени. Но рисовать мы будем необычным способом – будем печатать листьями.

- Садитесь. На столах лежат листья разных деревьев. Назовите эти листья.(Ответы детей)

- Краску наносим на шершавую поверхность листочка и прикладываем этой стороной к листу так, чтобы получился оттиск. Использованный листок убираем на тарелочку.

- Большие листья где вы расположите?(На переднем плане) А маленькие? (На заднем) Затем подрисовываем к каждому дереву ствол: у берёзы ствол белый, у других деревьев – коричневый.

- Приступаем к работе. Какого цвета больше будет на ваших пейзажах?

(Фоном звучит классическая музыка П.И.Чайковского «Осень»)

- Я вижу, ваши руки устали. Немного отдохнём.

Пальчиковая гимнастика «Осенний букет».

Раз, два, три, четыре, пять

(Загибать пальцы, начиная с большого)

Будем листья собирать.

(Сжимать и разжимать кулачки)

Листья берёзы, листья рябины

Листики тополя, листья осины

Листики дуба мы соберём

(Загибать пальчики, начиная с большого)

Маме осенний букет отнесём.

(«Ходьба» пальчиками по столу)

- Заканчиваем работу.

- Ребята, посмотрите, какие красивые пейзажи у вас получились!

Осени понравится, ваши рисунки.

- Вы славно потрудились, ваши глаза устали. Сделаем гимнастику для глаз.

(Дети встают перед экраном)

**Гимнастика для глаз «Осенний листочек»**

(На экране листочек от берёзы. Дети взглядом следят за движением листочка)

Воспитатель.

Листопад.

Вьётся в воздухе листва,

В жёлтых листьях вся Уфа

У окошка мы сидим

И глядим наружу,

Шепчут листья: «Улетим?» -

И ныряют в лужу.

- Осени почему-то нет, ребята давайте позовём Осень.

- Осень, осень мы тебя просим

Приходи к нам мы тебя ждём!

(Заходит Осень)

**Осень:** Я – Осень золотая,

 Осенние листочки

 Всем деткам принесла.

 Листики скорей берите,

 Вместе с ними попляшите!

(Танец с осенними листочками. В конце танца дети прячутся за листики)

**Осень:** Сколько листьев золотых?

 Соберу скорее их!

(Осень ходит между детьми и заглядывает за листики)

**Осень:** Ой, да это же наши детки спрятались!

Как подует ветерок,

Улетай скорей листок!

- А мы тебе Осень в подарок дарим свои рисунки.

Дети: Осень щедра и красива.

Скажем осени СПАСИБО! (все хором)

Ребенок: Осень, осень до свидания.

Нам пора уже домой.

Лист осенний на прощанье,

Закружился на до мной.

**Осень:** Мне жалко с вами расставаться,

Но близится зимы черед.

Я к вам опять приду ребята

Вы ждите осень через год.

А сейчас мои подарки принимайте,

Осень золотую вспоминайте.

(Осень дарит корзину с яблоками)

**Осень:** До свидания, ребята!

-Но нам пора вернуться в детский сад. Закроем глаза и скажем:

«Раз, два, покружись,

В детском саду окажись!»

- Вот мы и в детском саду. Понравилось вам наше путешествие? Где мы побывали? Что делали?

- Хотели бы снова там оказаться? (Ответ детей)

- Подойдите, пожалуйста, к столу. Здесь весёлые и грустные смайлики. Если вам понравилось наше путешествие, возьмите весёлое солнышко и поместите его в верхнем ряду планшета. Если же путешествие не понравилось, поместите грустную тучку в нижнем ряду планшета и поясните, что именно вам не понравилось.

(Дети подходят к мольберту и помещают смайлики в соответствующем ряду планшета, поясняя свой выбор)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята.