# "Путешествие с бабочкой в волшебную страну"

# занятие на основе комплексного использования интерактивного оборудования сенсорной комнаты

**Цел**ь: С помощью интерактивного оборудования сенсорной комнаты развивать познавательный интерес, стимулировать психические процессы, двигательную активность и мелкую моторику у детей дошкольного возраста.

Способствовать развитию тактильной чувствительности, эмоциональной сферы через использование интерактивного оборудования, обогащать и развивать активный словарь, формировать образную речь, развивать произвольную память и творческое воображение.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Путешествие с бабочкой в волшебную страну**

Ребята, посмотрите какая красивая бабочка к нам пришли. Давайте рассмотрим её.

Какая она? (большая, яркая, с прозрачными крылышками)

Ребята, скажите к какому классу относится бабочка: животные, птицы, насекомые.

Наша гостья рада вам. Она приглашает вас в интересное путешествие. Пойдём.

**1. Панно«живая вода».** Посмотрите, бабочка привела нас к водопаду -

Рассмотрите его, какой он ***(голубой, чистый, сверкающий).*** Давайте

послушаем как шумит вода. Она спадает со склона высокой горы и образует

озеро. Ребята какое озеро посмотрите **(глубокое, голубое, холодное).** Кто

живёт в озере *(рыбы -* ***карась, карп, щука, ерши, сомы).*** Давайте послушаем

ещё водопад. Что вы слышите? ***(пение птиц, кукует кукушка).*** Каких поющих

птиц вы знаете ***(соловей, чиж, канарейка, иволга, жаворонок}***

*2.*Скажем спасибо бабочке и порадуем её. Мы нарисуем для бабочки волшебную поляну, но прежде разомнём пальчики.

**Пальчиковая игра: бабочки летали, крыльями махали, на цветочек сели**

**дружно отдыхали.** Ну что наши пальчики готовы, подходим к столу и рисуем

цветочную поляну ***(проговаривать что рисует Ксюша, что рисует***

***Эмиль.****...).* Какая красивая полянка, порадовали вы бабочку.

***3.* Дорожка.** Каждый берёт модули пазлов и с закрытыми глазами говорит, на что похожи *(на* ***камни, море, ступеньки)*** какие они на ощупь, (шершавые). А

теперь составим из ник дорожку и посчитаем модули. ***Какой по*** *счёту* ***модуль у***

***Ксюши и то. Сколько всего модулей.***

***4.* Волокна оптические. Бассеин.** Вот мы шли с вами по дорожке, и попали в

волшебное место. Что мы видим. Это светящиеся нити. На что они похожи

***(ручей, водопад, который спадает в*** *бассейн).* Что мы видим в бассейне

*(шарики) (****капельки воды от водопада)*** посмотрите какими они становятся, да

они волшебные, давайте проверим, возьмём их в руки, какими они

*стали(белыми),* какие они по *форме(круглые)* на что они похожи *(****на мячики,***

***на снежки)***

**5. Зеркальный\_куб.** Ребята, вы молодцы. В этой волшебной комнате с вами

произошли изменения. Хотите узнать какие? Вот зеркальный куб, каждый

получит по зеркалу, посмотритесь в него. Какое чудо, вы изменились. Каждый

расскажет как он изменился, *(подрос, повзрослел,).*

**6. Пальма.** Посмотрите какое чудо. На что похоже. Давайте скажем пожелания

для бабочки,

**7. Зеркальный шар.** И наша бабочка изменилась, она нашла своих подруг,

ложитесь на мягкие маты и посмотрите как порхают бабочки - мотыльки,

давайте попробуем их поймать

**8. Релаксация.** Бабочки устали и улетели и нам пора бы отдохнуть. Усаживаемся

поудобнее на мягкие кресла закрываем глазки. Давайте представим наше

путешествие, что бабочка подлетела, она машет крылышками, вам тепло и

спокойно, погладьте ручками своё лицо, руки, ноги, открываем свои глазки.

Скажем бабочке спасибо, нам пора возвращаться в группу.