Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ромашка»»

Конспект непосредственно - образовательной деятельности

образовательная область «Познание»

раздел «Формирование элементарно - математических представлений»

средняя логопедическая группа №3 «Ручеек»

Тема: «Лунный гость»

(4-5 лет)

Воспитатель Параничева О.Н.

г. Советский, 2013 год

**Тема:** Лунный гость.

**Цель:**

Выяснение знаний и умений детей средней группы в соответствии с программными требованиями.

**Задачи:**

**Образовательная:**

проверить навык счета в пределах 5; умение сравнивать две группы предметов;

умение различать и называть геометрические формы: квадрат, треугольник, круг,

куб, шар, цилиндр; сравнивать предметы по размеру и раскладывать их в

убывающем порядке (от высокого до низкого); определять и называть части

суток; определять направления и стороны: вверх, вниз, вперед, назад.

**Развивающая:**

Развивать логическое мышление, внимание.

**Воспитательная:**

Способствовать доброжелательному отношению к сверстникам.

**Индивидуальная работа:** формировать умение Таиба делать простые выводы,

развивать речь.

**Демонстрационный материал:** игрушка Лунтик, плоскостное изображение

героев мультфильма (Лунтик, Пчеленок, божья коровка Майя, кузнечик Кузя),

изображение луны, две группы звезд (5 синего и 4 желтого цвета):

геометрические формы: круг, квадрат, треугольник: цилиндр, куб, шар;

**Раздаточный материал:** двухполосные карточки с изображением листьев на

верхней полоске, счетный материал (лягушки), наборы цилиндров (4 штуки

разной высоты), наборы геометрических фигур (треугольник, квадрат, круг)

**Методы и приемы:** Наглядный - использование наглядности на доске. Игровой -

дидактические игры и упражнения. Практический - выполнение заданий на счет,

сравнение, работа с геометрическими формами.

**Ход НОД:**

**1. Оргмомент:**

Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

**Музыка «приход Лунтика»** (Лунтика заносит помощник воспитателя)

* Кто это? (Лунтик).
* Откуда он появился? (ответы детей)

Лунтик задает вопрос: «Что вы тут делаете?»(У нас занятие , оставайся с нами.)

2. **Дидактическая игра « Части суток».**

* Когда он делает зарядку?
* Ярко светит солнце, Лунтик идет гулять?
* Когда родился Лунтик?

3. **Сравнение двух групп предметов.** На доске луна и звезды (5 звезд желтых в  
ряд и 4 звезды синие, расположенные далеко друг от друга).

* Когда появился Лунтик, около него были звезды.
* Какие они? (желтые и синие)  
  - Посчитайте, сколько желтых звезд.

- Как узнать, каких звезд больше или меньше? (их надо выстроить парами)

* Какой звезде не хватило пары? Каких звезд больше? Меньше?
* Как сделать так, чтобы их было поровну?

4. **Игровое упражнение «Счет и сравнение»** (Работа с карточками на столе)  
Лунтик упал на Землю. Многое увидел Лунтик на Земле. Лягушата искали  
болото.

* Сколько листочков на ваших карточках? (четыре)
* Посадите столько же лягушек. Как вы их разложили, чтобы сразу же было  
  видно, что их столько же? (наложение или приложение)
* Если 4 листочка, то сколько лягушек?

**5. Игра «Друзья Лунтика»**

И случилось так, что он попал на Землю, где нашел много новых и хороших друзей.

(Плоскостное изображение Лунтика на доске). Кто его друзья? (Кузнечик Кузя, Пчеленок, божья коровка Мила)

- Кто из них самый высокий? Пониже? Еще ниже? Самый низкий?

**6. Лесенка для Лунтика и его друзей.**

Столбики надо поставить от самого низкого до самого высокого. С какой стороны начнете ставить? (слева - направо)

**7. Физминутка**

Утром пчелки все проснулись, Улыбнулись, потянулись. Раз - росой они умылись, Два - изящно покружились, Три - нагнулись и присели, На четыре полетели: Ж-ж-ж.

**8. Игра «Лесенка»**

Куда идет Лунтик? (вверх, вниз), а теперь куда? (вперед, назад) - Как называется такой столбик? (цилиндр)

**9. Игра «На что похоже?»**

Как называются эти фигуры? (шар, куб)

Выберите предметы, которые напоминают вам эти фигуры, (у каждого по одному

предмету - клубок, мячик, стакан, коробка, банка)

**10. Игровое упражнение «Дом для Лунтика»**

Давайте построим для Лунтика дом, чтобы он смог жить у нас на Земле. У вас на тарелочке лежат фигуры. - Какой формы крыша? (треугольной)

- Стена? (квадратная)

- Окно? (круглое)

Дети выкладывают из геометрических фигур домик для Лунтика.

**10. Итог**