Открытое занятие Маленькие исследователи. Занятие по ФЭМП во второй младшей группе «Путешествие по сказке». Воспитатель Е.В.Бачинская

**Цель:** - продолжать учить различать и называть геометрические фигуры;

- закрепить понятия: много, один, ни одного;

- упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой – маленький; длинный – короткий;

- воспитывать интерес к занятиям

**Демонстрационный материал**:

Игрушки; зайцы, медведь, лиса, волк, колобок, дед, бабка, домик.

**Раздаточный материал:**

Морковь: 1- большая, 6- маленьких. Геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник)

**Ход занятия**.

**В. -** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся (дети здороваются), Вы любите сказки? Какие самые любимые сказки? Хотите прямо сейчас попасть в сказку? Тогда отгадайте загадку, и вы узнаете, в какую сказку мы сейчас попадем.

Прямо с полки, за порог…

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок,

Кто же это? (Колобок)

**В.** - Молодцы! А теперь нам надо произнести волшебные слова, чтоб попасть в сказку. - Для этого закроем глазки и произнесём волшебные слова (Звучит музыка «Приходите в гости)»

Раз, два, три, четыре, пять.

Дети вышли погулять.

Сказка дверь нам отвори!

И к себе нас пригласи.

**В.** -Жили-были дед и баба на поляне у реки.

Попросил однажды дед у бабы:

Испеки мне колобки.

Бабка тесто замесила, колобка она слепила.

В печку поставила и пожарила.

На славу вышел колобок.

И румян, и пригож, и на солнышко похож.

Колобок на окошко поставила.

Остывать заставила.

Но случилась с ним беда.

Проходила там лиса.

Утащила колобка за румяные бока.

Что нам делать? Как нам быть?

Колобка должны спасти.

**В**. - Ребята, поможем найти и вернуть его обратно бабушке и дедушке? (поможем)

- Скажите, а кого первого встретил на своём пути колобок? (зайчика)

**В**. - Посмотрите вот зайчик, и у него есть маленькие братья зайчики и он просит угостить их морковкой.

- Скажите, пожалуйста, а это какой заяц? (большой)

- А это,(братья) какие зайчики? (маленькие) - Сколько больших зайцев? (один) - Сколько маленьких зайчиков? (много)

- Что любят кушать зайцы? (морковку)

 - Вот морковка в корзине, посмотрите, ребята морковка разная. - Как же нам разделить морковку, чтоб накормить всех зайцев? (раздадим каждому зайцу по одной морковке)

-Скажите, какая эта морковка (большая)

-Кого мы угостим большой морковкой (большого зайца)

-Скажите, какая эта морковка (маленькая)

- Кого мы угостим маленькой морковкой ( маленьких зайчат)

- Всем зайчикам досталась морковка? (всем)

- Что мы можем сказать о морковках и зайчатах? (Морковок и зайчат поровну).

**В**. - Молодцы, вы справились с этим заданием! Нам пора двигаться дальше.

**В**. - Ребята, кого вторым встретил колобок? (волка)

**В.** – Ребята наш волк учится в лесной школе, а у них там есть лаборатория. Что такое лаборатория? Ребята, это такой большой кабинет, где делают опыты. Подойдите, ребята и посмотрите, сколько всего интересного. Волк нас уже встречает. Обратите внимание, волк держит в лапы в. шар, посмотрите, что случилось с шариком? Почему он стал таким маленьким. Шарик сдулся (ответы детей).

В.- Как вы думаете, чтобы шарик снова стал большим и красивым, что надо делать? (надувать)

-Что будет внутри шарика, когда мы его надуем? (воздух)

-Как он там появился?(ответы детей). Через нос проходит в грудь (глубокий вдох носом) И обратный держит путь (выдох ртом) Он невидимый, но, всё же, Без него мы жить не можем (воздух)

Ребята, а как вы думаете, мы без воздуха можем жить?

- Для чего нам нужен воздух? (ответы детей). **В.-** Давайте попробуем поймать воздух?( ловим ладошками)- Хотите, я вас научу ловить воздух?

**Опыт № 1 с полиэтиленовыми пакетами**

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку по одному полиэтиленовому пакету. Предлагает детям раскрыть его и взять двумя руками. Зачерпывающим движением дети, по примеру воспитателя, пытаются поймать воздух в пакет.

**В** - Получилось? - А какого он цвета? Мы его видим?

(ответ детей, он невидимый)

Молодцы ребята, догададись, воздух невидимый.

***Опыт №2.***

* *Цель:* исследовать плавучесть предметов.
* *Материал:*  тазик с водой, камни, пластмассовые крышки, бумажные лодочки.
* *Описание.* Выясни, какие предметы тонут, а какие плавают на поверхности воды.

В. - Молодцы! Справились и с этим заданием.

- Кого третьим встретил колобок? (медведя) Ребята наш медведь тоже учится в лесной школе и ему дали домашнее задание, выучить названия геометрических фигур, но он запутался и просит нас помочь ему. Давайте поможем медведю и назовём геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), и каждую фигуру положим на своё место, в свой домик.

Работа с раздаточным материалом, (обследование фигур)

В. - Молодцы! Справились и с этим заданием.

 - Ребята мишка зовёт нас поиграть с ним, **Физкультминутка: «Медвежата»**Медвежата в чаще жили,   
головой своей крутили,   
вот так, вот так, (круговые движения головой)   
головой своей крутили.   
Медвежата мед искали,   
дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать   
вот так, вот так, наклоны вправо и влево)   
дружно дерево качали.   
А потом они ходили (ходьба по медвежьи)    
и из речки воду пили   
вот так, вот так,   
и из речки воду пили (наклоны туловища вперед)   
а потом они плясали (пружинка с поворотом туловища влево и вправо)   
лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху)   
вот так, вот так,   
лапы выше поднимали.

- А теперь ребята давайте попросим мишку показать нам дорогу к домику лисы.

- Мишка сказал, что к домику лисы нужно идти по узкой, длинной дорогой. Вы видите здесь две дороги. Какие они по длине? Одна дорога длинная и узкая, а другая короткая и широкая? По какой дороге нам надо идти? (по длинной и узкой)

- А вот и домик лисы. Давайте постучимся?

Лиса: - слышу, слышу, кто пришёл? (это мы - ребята) .

Лиса: - а зачем пришли? (хотим вернуть колобка бабушке и дедушке) .

Лиса: - хорошо отдам вам колобок, вижу, вы ребята хорошие и долго шли ко мне.

**В.** - А вот и колобок целый и невредимый, лиса не успела его съесть. Возвращаем его дедушке и бабушке.

Дед и бабка: Спасибо, ребята, что вернули нам колобка. Ребята вот вам угощения за помощь.

**В.** - А теперь нам пора возвращаться в садик, скажем слова:

Раз, два, три, четыре, пять

В сад вернулись мы опять!

– Ребята, вам понравилось наше путешествие по сказке? (ответы детей). В следующий раз мы отправимся в другую сказку!



