Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №58»

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**по кружковой работе**

**во второй младшей группе по программе «Семицветик»**

**Тема: «У белочки в гостях»**

Составили:

Воспитатель МАДОУ №58

Давлетгараева Н.Х.

Воспитатель МАДОУ №58

Аникина В.А.

Татарстан

г. Нижнекамск

декабрь 2014г.

**Дата:** 4 декабря 2014г.

**Тема:** «У белочки в гостях»

**Программа:** «Семицветик»

**Возраст:** 3- 4 лет

**Направление:** «Сенсорное развитие»

**Основная образовательная область:** познание

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

**Обучающие:** Закрепить знания основных цветов и геометрических фигур: квадрат, треугольник, круг , овал, прямоугольник.

**Развивающие**: Развивать умение работать с раздаточным материалом.

**Воспитательные:**Формировать у детей интерес к занятию, дружеские отношения.

**Планируемый результат:** активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; проявляет чуткость к художественному слову при проведении пальчиковой гимнастики «Сидит белка на тележке».

**Методы и приемы:**

1) словесный – беседа, проговаривание четверостишия;

2) практический: игра малой подвижности «Найди свой домик», работа с счетными палочками и шнуром;

3) наглядный: рассматривание картины выполненной из геометрических фигур.

**Наглядные средства обучения:**

**- демонстрационные:** Желтый- круг, голубые- овалы, зеленые –треугольники, цветы- красные, оранжевые, голубые, желтые, фиолетовые .

**- раздаточные:** по 1 бабочке на ребенка, счетные палочки по 5 штук, веревочки

**Организация детей:**

1) Сидя на стульчиках на ковре;

2) Сидя на стульчиках на ковре;

3) Сидя за столами;

4) Сидя за столами.

**Индивидуальная работа:** с Амиром, Каримом, Софией по работе с раздаточным материалом; с Тимуром, Рианой по проговариванию стихотворения «Сидит белка на тележке».

**Словарная работа:** оранжевый, фиолетовый, голубой, желтый , прямоугольник.

**Структура НОД:**

**1. Вводная часть** (длительность 2 мин)

Создание интереса, эмоционального настроя к НОД, сюрпризный момент.

**2. Основная часть** (длительность 10 мин)

**3**. **Заключительная часть.**  Подведение итога НОД (длительность 3 мин)

**Предварительная работа:** игры д/и «Спрячь мышку» , разучивание пальчиковой гимнастики « Сидит белка на тележке».

**Структура:**

1) Организационный момент;

2) Составление летней картины из геометрических фигур;

3) Дидактическая игра « Посади бабочку на свой цветок»;

4) Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»;

5) Игра малой подвижности «Найди свой домик»;

6) Работа за столами.

7) Рефлексия

В**оспитатель**: Ребята, нас в гости к себе белочка пригласила. Хотите сходить к белочке в гости?

(дети проходят, садятся на стульчики, их встречает белка)

**Воспитатель:** Посмотрите нас белочка встречает , давайте поздороваемся с ней.

Дети здороваются с белочкой.

**Воспитатель:** Ребята, белочка огорчена, что закончилось лето , порадуем белочку сделаем для нее картинку на мольберте из фигур.

(достаю желтый круг), на что круг похож?

**Дети:** На солнышко.

**Воспитатель:** А солнышко какое?

**Дети:** Желтое, круглое, теплое.

**Воспитатель**: ( достаю овалы синего цвета, вешаю рядом с солнышком) Что это ребята?

**Дети:** Овал.

Воспитатель: Похожи овалы на облака? (внизу ставлю треугольные елочки).Это у нас будут елочки. На какую фигуру елочки похожи?

**Дети:** На треугольник.

 **Воспитатель:** Какого цвета елочки?

**Дети:** Зеленого.

**Воспитатель:** А рядом с елочками я поставлю грибочки. Посмотрите , какая летняя картинка получилась : светит солнышко, плывут облака , зеленые елочки и грибочки растут. Белочке очень понравилось.

Посмотрите , белочка приготовила нам каких красивых бабочек , возьмите себе по одной бабочке. ( дети с подноса берут по одной бабочке)

Нужно бабочку посадить на свой цветочек. Артем, какого цвета у тебя бабочка? (опрос нескольких детей)

А красная бабочка, на какого цвета цветок сядет? (опрос нескольких детей)

Проводится игра «Посади бабочку на цветок»

**Воспитатель:** Белочка хочет, чтобы вы сделали пальчиковую гимнастику «Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке

Продает она орешки:

лисичке-сестричке, воробью, синичке,

мишке - толстопятому, заиньке - усатому.

**Воспитатель**: А сейчас поиграем в игру «Найди свой домик» (показываю прямоугольник и овал) Когда будет звенеть бубен, вы гуляете, как только бубен замолчит вы идете в свой домик, в тот который я покажу.

(Игра проводится 2- 3 раза)

**Воспитатель:** А сейчас проходим, садимся за столы. Белочка просит сделать вас из палочек - квадрат, а из веревочки – круг.

Дети выполняют задание, белочка смотрит выполненное задание у детей.

**Воспитатель:** Вам понравилось у белочки в гостях? Что делали?

(ответы детей)

Давайте скажем белочке спасибо за гостеприимство и возвращаемся в детский сад.