Образовательная деятельность в старшей группе

«Цветик-семицветик»

(интеграция образовательных областей «познание», «коммуникация», «чтение художественной литературы», «социализация»)

Проценко Мария Александровна,

Заместитель заведующей по УМР

МБДОУ « Детский сад

общеразвивающего вида № 141»

Воронеж

**Программное содержание.**

Уточнять знания детей о составе числа семь, активизировать умения составлять изображения предметов из геометрических фигур, распределять блоки Дьенеша по трем свойствам (цвет, форма, размер),формировать представления о свойствах предметов, развивать умение конструировать по схемам, умения сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать и декодировать информацию, развивать познавательные способности, логическое мышление.

Развивать речь детей, внимание, коммуникативные качества, желание участвовать в коллективных разговорах.

Обогащать игровой опыт каждого ребенка, создавать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности. Развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, интеллектуальные способности.

**Демонстрационный материал.**

1. Изображения дерева, дома, ворон. Кадр из мультфильма «Цветик-семицветик» («Женя на Северном полюсе»), схема к блокам Дьенеша - для мультимедийного оборудования.
2. Цветок из картона с семью лепестками красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового цветов.
3. Игра «Волшебная восьмерка» Воскобовича.

Раздаточный материал.

1. Игра «Танграм»
2. Блоки Дьенеша.
3. Карточки-схемы к палочкам Кюизенера, игре «Танграм»
4. Наборы полочек Кюизенера (объемный вариант)

**Ход образовательной деятельности.**

На экране изображение из сказки «Цветик-семицветик». (Слайд № 1)

Воспитатель:

- Сегодня мы отправимся в знакомую вам сказку Валентина Катаева «Цветик-семицветик». Давайте вспомним, с чего начинается сказка? (Ответы детей)

Воспитатель:

- Побежала девочка за собакой, не догнала её, но встретила старушку, которая подарила ей волшебный цветок.

На экране - изображение цветика - семицветика. (Слайд № 2) Воспитатель выставляет на фланелеграфе (или ковролине) цветок из картона.

- Посмотрите на этот цветок и сосчитайте, сколько у него лепестков (Семь). Какого цвета лепестки? (Ответы детей). Сколько красных лепестков? Синих? и т.д. значит, из скольких единиц состоит число семь? (Число семь состоит из семи единиц: 7=1+1+1+1+1+1+1)

- Какое первое желание загадала девочка? (Ответы детей). Отрываем первый, желтый лепесток. Какие заветные слова надо произнести?

Дети:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели!

- Вели, чтобы все баранки снова были у Жени. Желание исполнится, если вы правильно отгадаете цифры с помощью волшебной восьмерки.

Работа с «Волшебной восьмеркой» Воскобовича.

Воспитатель произносит считалку «эники – беники - ели- вареники -очень – голодные – веники», пропуская одно или два слова из считалки. Дети угадывают, какая цифра при этом получится.

- Молодцы! Все баранки снова у Жени. Что происходит дальше? (Пришла она домой, отдала маме баранки. Решила поставить цветок в вазу, но засмотрелась в окно и увидела ворон). Стала их считать.

На мультимедийном оборудовании появляется изображения дерева, балкона и семи ворон. (Слайд № 3)

Работа с составом числа семь.

- Посмотрите на экран. Сколько ворон сидит на балконе? (Одна). А на дереве? (Шесть). А сколько всего ворон? (Семь). Одна ворона перелетела на балкон. (Слайд № 4) Сколько сейчас ворон на дереве? (Пять). А на балконе? (Две). А сколько всего ворон? (Семь). Изменилось ли количество птиц? (Нет, количество ворон не изменилось). Вдруг все вороны вспорхнули, и расположись вот таким образом. (Слайд № 5) Сколько ворон село на балкон дома? (Три). А на ветки дерева? (Четыре). Сколько всего? (Семь). Что можно сказать о составе числа семь? Из каких двух чисел оно может состоять? (Число семь состоит из чисел 1 и 6, 2 и 5, 3 и 4)

Пока Женя считала ворон, ваза выскользнула у нее из рук и…(разбилась). (Слайд № 6)

Чтобы мама не ругала девочку за разбитую вазу, она оторвала второй, красный лепесток. Очень тихо произнесла волшебные слова:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели!

- Вели, чтобы ваза стала, как прежде! Давайте поможем девочке собрать вазу, а поможет нам в этом игра «Танграм». (Слайд № 7)

Дети, опираясь на схему, составляют изображение вазы.

- Молодцы! Справились с заданием! Ваза снова стала целой. (Слайд № 8)

- Отрываем третий, синий лепесток. Захотела Женя много игрушек. Сколько игрушек получила девочка и что об этом говорится в сказке? (Ответы детей)

-Испугалась Женя, выбежала на крышу, оторвала четвертый, зеленый лепесток, сказала заветные слова и повелела, чтобы игрушки снова оказались в магазине.

- У каждой игрушки в магазине есть свое место, но оно зашифровано. Чтобы наши игрушки тоже попали в магазин, вам необходимо найти им место, а для этого вы должны выполнить задание.

На экране – изображение закодированной информации по блокам Дьенеша. (Слайд № 9) Работа с блоками Дьенеша.

- Молодцы, ребята! Все игрушки снова в магазине. (Слайд № 10) А теперь давайте немного отдохнем.

Говорит цветку цветок:

Подними-ка свой листок.

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой.

Да головкой покачай,

Утром солнышко встречай.

Стебель наклони слегка,

Вот зарядка для цветка.

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.

Наконец готовы все

День встречать во всей красе!

(Дети выполняют движения по ходу стихотворения)

- Отрываем пятый, оранжевый лепесток. Скажите, куда захотела полететь Женя? (На Северный полюс). На чем можно туда добраться? (Ответы детей). Я предлагаю отправиться на ракете. Давайте пройдем в конструкторское бюро и приступим к изготовлению новой модели ракеты.

Работа с крупным конструктором. (Дети самостоятельно работают с конструктором, придумывая новую модель ракеты)

- Вот мы и на Северном полюсе.

Просмотр видеосюжета из мультфильма «Цветик - семицветик». (Слайд № 11)

- Испугалась Женя белых медведей, захотела она домой, оторвала шестой, фиолетовый лепесток. И быстро - быстро сказала волшебные слова:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели!

- Вели, чтобы Женя снова оказалась дома! Чтобы это желание исполнилось, нам надо построить для Жени из цветных палочек.

Работа с палочками Кюизенера. Опираясь на схему, дети выкладывают палочки на столе. (Слайд № 12)

- Молодцы, ребята! Отличный получился дом! У нас остался последний, голубой лепесток. Вспомните, как Женя его использовала. (Ответы детей). Да, она оторвала последний лепесток и загадала, чтобы мальчик Витя, который не мог ходить, стал здоров, потому что нельзя быть до конца счастливым, если кто-то рядом с тобой страдает. Давайте и мы оторвем последний лепесток и выскажем свои пожелания друг другу. (Дети становятся в круг, и высказывают свои пожелания)

- Дети, я вам желаю чаще улыбаться,

По пустякам не огорчаться,

Всегда иметь веселый вид,

Вовек не знать, где что болит!!!

Пожелания детей.

- Как много хороших, добрых слов вы сказали друг другу.

Звучит волшебная музыка. (Слайд № 13)

- Ребята, мне кажется, звучит волшебная музыка, она нас куда-то зовет по волшебной дорожке. (Дорожка выложена из бумажных кругов цветов радуги). Давайте узнаем, куда? (дети вместе с воспитателем идут по «волшебной дорожке» и находят волшебный цветок из надувных шаров). Каждый ребенок получает маленький «волшебный цветок» из шариков.

Литература:

1. Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. Россия: Книга для родителей для детей \ [ИП Лакоценина](http://www.labirint.ru/pubhouse/1945/), 2012 г., с.190
2. «Давайте вместе поиграем»       Комплект игр с блоками Дьенеша. (Под ред. Б.б.Финкельштейн. Санкт-Петербург. ООО «Корвет» 2001 год).
3. «Логические блоки Дьенеша». Развивающая игра для детей в возрасте от  3 до 7лет. ООО «Корвет» Россия, Санкт-Петербург.
4. Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. "Логика и математика для дошкольников" Санкт-Петербург "Детство Пресс" 2002г., с.96
5. Финкельштейн Б.Б. Дом с колокольчиком. Альбом-игра (Палочки Кюизенера)ООО "Корвет", Санкт-Петербург**:** 2010 с.13