МБДОУ детский сад «Сайзанак» с. Хайыракан Улуг-Хемского района

Республики Тыва

***Сказка***

 ***«Приключения красного грузовика»***

***Автор: учитель-логопед Хуурак Айлана Васильевна***

***Сказка-мультфильм «Приключения красного грузовика»***

**Цели:** автоматизация звука /р/ в звуках, словах, в предложениях на мультимедийном показе; развивать у детей логическое мышление, внимание, память, познавательное, сенсорное развития.

**Оборудование:** сказка-мультфильм «Приключения красного грузовика».

**Содержание сказки-мультфильма:**

**Игра-сказка «Приключения красного грузовика»**

 Жил-был на белом свете красный грузовик. Он был очень веселым и радостным грузовиком.

Однажды в одно прекрасное утро он проснулся и решил путешествовать. Он поехал по дорожке - по лесам, по горам, и у него мотор рычал во весь голос: р-р-р.

И вдруг увидел Грузовик ворону, она сидела на дереве, увидев его она громко каркнула:

 - Карр-карр, привет красный грузовик! Куда путь держишь?

- Привет, ворона-каркуша! Вот решил на мир посмотреть. А ты хочешь со мной путешествовать?

- Да, хочу .

– Садись на тележку – предложил грузовичок вороне.

Обрадовалась ворона и быстро перелетела на тележку грузовика и помчались они вдвоем дальше: р-р-р.

И им встретился пес Барбос, увидев их он порычал:

-Р-р-р, привет красный грузовик, ворона-каркуша! Куда путь держите?

- Привет, пес Барбос! Вот решили на мир посмотреть. А ты хочешь с нами путешествовать?

- Да, хочу .

– Садись на тележку – предложил грузовичок Барбосу.

Обрадовался Барбос и быстро прыгнул на тележку грузовика и помчались они втроем дальше: р-р-р.

И им встретилась кошка Мурка, увидев их она помурлыкала:

 - Мур-р, мур-р, мур-р, привет красный грузовик, ворона-каркуша, пес Барбос! Куда путь держите?

- Привет, кошка Мурка! Вот решили на мир посмотреть. А ты хочешь с нами путешествовать?

- Да, хочу .

– Садись на тележку – предложил грузовичок Мурке.

Обрадовалась Мурка и тоже прыгнула на тележку грузовика и помчались они вчетвером дальше: р-р-р.

И им встретился еж, увидев их он громко поприветствовал:

-Фыр-фыр-фыр, привет красный грузовик, ворона-каркуша, пес Барбос, кошка Мурка! Куда путь держите?

- Привет, ежик! Вот решили на мир посмотреть. А ты хочешь с нами путешествовать?

- Да, хочу .

– Садись на тележку – предложил грузовичок ежику.

Обрадовался ежик и быстро прыгнул на тележку грузовика и помчались они впятером дальше: р-р-р…

Логопед: А что было дальше...? Попытайся сам сочинить концовку сказки.

В каких словах чаще встречается звук /р/?

В конце уточнять у ребенка: в каких словах чаще встречается звук /р/? (Дети вспоминая героев, перечисляют).

- Давайте все порычим как мотор грузовика – р-р-р.

-Давайте все покаркаем как ворона – р-р-р.

-Давайте все порычим как пес Барбос – Р-Р-Р.

-Давайте все помурлыкаем как кошка Мурка – мур-р, мур-р, мур-р.

-Давайте все фыркнем как ежик – фыр-р, фыр-р, фыр-р.

**Итог.** В конце ребенок сочиняет концовку сказки, например, рисует рисунок.