**Использование игровых приёмов при автоматизации звуков у детей с нарушениями речи**

***Длоугая Алла Леонидовна,
учитель-логопед ГБДОУ №112 Калининского р-на г. Санкт-Петербурга***

Перед практикующими логопедами стоит вопрос, как сделать занятия по автоматизации звуков интересными, разнообразными и в то же время продуктивными для ребёнка? Ведь хочется увлечь своего воспитанника, удивить его, вызвать положительные эмоции, а не просто сухо проговаривать материал. Основная деятельность ребёнка дошкольного возраста – это игра. Поэтому и закрепление полученных навыков лучше проводить в игровой форме.

Предлагаемые задания направлены не только на автоматизацию звуков в речи, но и на развитие мелкой моторики, графических навыков, чувства ритма у детей.

Дудочка

Ребёнок проговаривает речевой материал с отрабатываемым звуком. Логопед оценивает правильное произношение звуком дудочки.

Кнопочки

Ребёнок проговаривает слог (слово) с автоматизуемым звуком, нажимая пальчиком на «кнопочку» (пластиковые крышечки разных цветов). Сколько кнопочек – столько повторов.

Метроном

Ребёнок проговаривает слоговые ряды, слова, словосочетания под заданный логопедом ритм метронома.

Песочные часы

Ребёнок проговаривает речевой материал, пока не «стечёт» песочек в часах (1 мин., 3 мин.).

Шарик

Во время произнесения слов дети перекатывают (передают из рук в руки) шарик от пинг-понга, мячик.

Волшебная верёвочка

Ребёнок наматывает верёвочку (ленточку) на пальчик, проговаривая предложения, чистоговорки.

Прогулка по лабиринту

По нарисованному лабиринту (дорожке) ребёнок проводит пальчиком, проговаривая предложения, чистоговорки.

Заборчик

Дети выкладывают вертикально счётные палочки с одновременным произнесением слогов, слов.

Дорожка

Дети рисуют или выкладывают поочерёдно вертикальные и горизонтальные палочки с одновременным произнесением двух заданных слов.

Удивительные узоры

Ребёнок рисует (выкладывает) чередующиеся фигурки с одновременным произнесением слов. Каждая фигурка обозначает слово.

Су-джок

Ребёнок прокатывает ребристое колечко по пальчику, отрабатывая речевой материал.

Пирамидка

Ребёнок нанизывает колечки на стержень пирамиды, проговаривая слоговые ряды, слова.

Кубик с цифрами

Ребёнок бросает кубик. Выпавшая цифра укажет сколько раз повторить слог, слово, предложение.

Часики

Ребёнок проговаривает слово, предложение столько раз, сколько покажет стрелка на часиках.

Собери бусы

Ребёнок перебирает крупные бусины, желуди, пластмассовые шарики, нанизанные на леску, проговаривая речевой материал.

Счёты

Ребёнок произносит слово столько раз, сколько колёсиков отложено на счётах, либо произносит речевой материал с одновременным движением колёсика.

Считалочка

С «салящими» движениями, как будто выбирая водящего в игре, ребёнок проговаривает слоговые ряды, предложения, чистоговорки, стихи. Можно использовать игрушки или изображения зверей, кукол и т. д.

Улиточка

Ребёнок проговаривает (пропевает) изолированные звуки, слоги, слова, проводя пальцем по спирали – домику улиточки.

Тихо – громко

Ребёнок «проходит» дорожку из больших и маленьких геометрических фигур, проговаривая заданные слоги, слова. На большой фигуре говорит громко, а на маленькой – тихо.

Песенка

Ребёнок поёт знакомую песенку, используя вместо слов слоги с отрабатываемым звуком.