**Конспект занятия по познавательному развитию**

**в подготовительной группе по ФГОС**

***Тема:*** Секретный воздух

***Цель:*** Создать условия для развития познавательных способностей детей в процессе экспериментирования.

***Задачи:***

***Образовательные:***

1.Расширять представления о свойствах и роли воздуха в окружающем мире

***Развивающие:***

1.Развивать мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями

2.Развивать собственный познавательный опыт, умение сравнивать, обобщать и делать выводы.

***Воспитательные:***

1.Воспитывать любознательность, эмоциональную отзывчивость, готовность к совместной деятельности.

2. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

***Образовательные области:***

***Приоритетная:*** познавательное развитие;

***В интеграции:*** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие,

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно –

исследовательская, двигательная.

***Оборудование:*** Материалы, оборудование: тазик с водой, воздушный шар, веера, стаканы прозрачные, стаканчики с водой и соломинка на каждого ребенка, клеенка, игрушка Винни-Пух.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура ННОД | Продолжите  льность части | Содержание ННОД | Планируемые  результаты |
| Вводная часть  Организация  детей,  Установка на  предстоящею  деятельность,  Создание  проблемной  ситуации. | 3 мин. | Звучит музыка из мультфильма «Винни- Пух и все, все, все».  Раздается стук в дверь.  Ребята, кажется к нам кто-то стучит. Давайте посмотрим. Выглядывает за дверь и вносит персонажа – Винни-пуха, который держит в руке воздушный шарик.  ( Воспитатель говорит голосом Винни-Пуха) – Здравствуйте!  Я летел на свое воздушном шарике к своему другу Пятачку, но налетел сильный ветер и шарик принес меня к вам.  - Ребята, а почему шарик называется воздушным?  - (голосом Винни-Пуха) А что такое воздух? И есть ли он вообще? Если он существует, то это надо доказать. Как вы думаете, как это сделать?  - Ребята вам интересно узнавать, что такое воздух и есть ли он?  - Тогда я вас приглашаю совершить путешествие в лабораторию опытов и экспериментов, где мы с вами откроем секреты воздуха, поможем Винни-Пуху поверить в то, что воздух есть. | Общение,  Взаимодействие  со сверстниками  и взрослыми  Способность  ребенка к  принятию  собственных  решений |
| Основная часть  Создание условий  для  разнообразной  активной  деятельности  детей  Активизация  имеющихся  знаний у детей. | 15 мин. | - Но прежде чем войти в лабораторию нам нужно отгадать загадки.  Через нос проходит в грудь и обратный держит путь.  Он невидимый, и все же, без него мы жить не можем.  Окружает нас всегда,  Мы им дышим без труда.  Он без запаха, без цвета.  Угадайте, что же это? (Воздух)  - Молодцы. Вот мы с вами и в лаборатории воздуха. А кто мне скажет, что это такое лаборатория?  - Сегодня мы с вами тоже научимся проводить опыты и эксперименты.  Я, хочу рассказать вам одну тайну. Как вы думаете у воздуха есть свои секреты?  - А как вы думаете, что такое воздух?  - А кто еще дышит воздухом?  -Давайте посмотрим вокруг, налево, направо, вверх, вниз. Вы видите воздух? (При этом Винни вместе с воспитателем делает то, что делают дети)  -Давайте попробуем доказать, что воздух есть, но мы его не видим. А для этого мы поиграем.  Игра «Поймай воздух ладонями»  - Я помогу вам поймать воздух. Винни вместе с детьми подходит к столу с полиэтиленовыми пакетами.  *Опыт с полиэтиленовыми пакетами*  - Берите пакет, раскрывайте его, теперь набираем в пакет воздух и закручиваем его, пакет полон воздуха. На что он похож?  -Воздух занял место в пакете, но мы его не видим. Теперь выпустим воздух из пакета. Каким стал пакет?  *Опыт с веером*  -А теперь давайте с вами обнаружим воздух в группе. Возьмите веер и помашите им перед своим лицом, затем друг на друга.  -Что вы чувствуете?  -Ветерок бывает слабый и сильный. А еще ветер это – давление воздуха.  -Вот мы с вами и открыли первый секрет воздуха.  Воздух невидимый, прозрачный, его можно ощутить и с ним можно играть. | Отгадывание загадки, высказывание своего мнения.  Выдвигают свои мысли, суждения.  Активизируют мыслительные процессы.  Проявление любознательности  Способен к самостоятельному объяснению.  Проявление любознательности.  Способен к самостоятельному объяснению. |
| Проведение  физкультминутки  для снятия  статического  напряжения  утомления  Создание условий  для достижения  результата  каждого ребенка,  Осуществление  дифференцирован  ного подхода. |  | **Динамическая пауза**  Игра «Парашютист»  Дружно все мы стали в круг  Будем делать парашют  Друг за другом мы идем  Парашют в руках несем  Руку все мы поднимаем  Парашют наш надуваем.  Вот какой наш парашют,  Легким воздухом надут.  Дети берутся за края пленки и делают парашют  (Дети выполняют двигательные движения указанные в тексте.)  *Опыт со стаканом и водой.*  -Винни берет в руки стакан.  -Ребята, как вы считаете, этот стакан пустой? Внимательно посмотрите, есть ли в нем что-нибудь? (Показывает стакан по очереди всем детям, выслушивает ответы, но не оценивает их)  -Винни загадочно улыбается. Говорите, нет ничего в моем стакане? А вот мы сейчас проверим.  -Возьмите каждый свой стакан и, держа его вертикально вверх дном, медленно опускайте в воду. Но стакан следует держать точно вертикально. Что получилось? Попадает ли вода в стакан? Почему нет?  -Да, ребята, в стакане есть воздух, он не пускает воду в стакан.  Винни-Ребята, а теперь повторим опыт: опустим стакан в воду и немножко его наклоним. Что увидели?  - Откуда они взялись?  -А почему вы думали, что в стакане ничего нет?  Винни -Ребята, а вы хотите увидеть воздух? Берет стакан с водой и опускает в него соломку, в это время воспитатель раздает детям такие же стаканы с водой и соломинки.  Вини-Однажды Заяц на дне рождения угостил меня вкусным соком и дал трубочку-соломинку. Я, конечно, не только пил, но и пускал пузырьки. Вот здорово было! (Обращается к детям). Давайте, дуйте в соломинку. У вас такое получится! Буря в стакане воды.  - Ребята, а как вы думаете, чем мы дышим?  Закройте свои носики ладошкой и не дышите. Сможем ли мы долго не дышать? Что почувствовали?  Вот мы с вами открыли еще один секрет воздуха - без дыхания невозможна жизнь. | Овладение основными движениями  Проявление любознательности |
| Заключительная  часть  Подведения  итогов  деятельности,  поощрение детей. | 2 мин. | -Где мы побывали? Чему мы научились? Что вам больше всего понравилось, что запомнили?  Мы молодцы! Винни вручает подарки(веера). | Рефлексия |