**Конспект занятия по познавательному развитию**

**в подготовительной группе по ФГОС**

***Тема:*** Секретный воздух

***Цель:*** Создать условия для развития познавательных способностей детей в процессе экспериментирования.

***Задачи:***

 ***Образовательные:***

1.Расширять представления о свойствах и роли воздуха в окружающем мире

 ***Развивающие:***

1.Развивать мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями

2.Развивать собственный познавательный опыт, умение сравнивать, обобщать и делать выводы.

 ***Воспитательные:***

1.Воспитывать любознательность, эмоциональную отзывчивость, готовность к совместной деятельности.

2. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

***Образовательные области:***

***Приоритетная:*** познавательное развитие;

***В интеграции:*** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие,

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно –

исследовательская, двигательная.

***Оборудование:*** Материалы, оборудование: тазик с водой, воздушный шар, веера, стаканы прозрачные, стаканчики с водой и соломинка на каждого ребенка, клеенка, игрушка Винни-Пух.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура ННОД | Продолжительность части | Содержание ННОД | Планируемые результаты |
| Вводная часть Организация детей,Установка на предстоящею деятельность,Создание проблемной ситуации. | 3 мин. | Звучит музыка из мультфильма «Винни- Пух и все, все, все».Раздается стук в дверь.Ребята, кажется к нам кто-то стучит. Давайте посмотрим. Выглядывает за дверь и вносит персонажа – Винни-пуха, который держит в руке воздушный шарик. ( Воспитатель говорит голосом Винни-Пуха) – Здравствуйте! Я летел на свое воздушном шарике к своему другу Пятачку, но налетел сильный ветер и шарик принес меня к вам.  - Ребята, а почему шарик называется воздушным?- (голосом Винни-Пуха) А что такое воздух? И есть ли он вообще? Если он существует, то это надо доказать. Как вы думаете, как это сделать?- Ребята вам интересно узнавать, что такое воздух и есть ли он?- Тогда я вас приглашаю совершить путешествие в лабораторию опытов и экспериментов, где мы с вами откроем секреты воздуха, поможем Винни-Пуху поверить в то, что воздух есть. | Общение,Взаимодействиесо сверстниками и взрослымиСпособность ребенка к принятию собственных решений |
| Основная частьСоздание условий для разнообразной активной деятельности детейАктивизация имеющихся знаний у детей. | 15 мин. | - Но прежде чем войти в лабораторию нам нужно отгадать загадки.Через нос проходит в грудь и обратный держит путь.Он невидимый, и все же, без него мы жить не можем.Окружает нас всегда,Мы им дышим без труда.Он без запаха, без цвета.Угадайте, что же это? (Воздух)- Молодцы. Вот мы с вами и в лаборатории воздуха. А кто мне скажет, что это такое лаборатория?- Сегодня мы с вами тоже научимся проводить опыты и эксперименты.Я, хочу рассказать вам одну тайну. Как вы думаете у воздуха есть свои секреты?- А как вы думаете, что такое воздух?- А кто еще дышит воздухом?-Давайте посмотрим вокруг, налево, направо, вверх, вниз. Вы видите воздух? (При этом Винни вместе с воспитателем делает то, что делают дети)-Давайте попробуем доказать, что воздух есть, но мы его не видим. А для этого мы поиграем.Игра «Поймай воздух ладонями»- Я помогу вам поймать воздух. Винни вместе с детьми подходит к столу с полиэтиленовыми пакетами.*Опыт с полиэтиленовыми пакетами*- Берите пакет, раскрывайте его, теперь набираем в пакет воздух и закручиваем его, пакет полон воздуха. На что он похож? -Воздух занял место в пакете, но мы его не видим. Теперь выпустим воздух из пакета. Каким стал пакет?*Опыт с веером*-А теперь давайте с вами обнаружим воздух в группе. Возьмите веер и помашите им перед своим лицом, затем друг на друга.-Что вы чувствуете?-Ветерок бывает слабый и сильный. А еще ветер это – давление воздуха.-Вот мы с вами и открыли первый секрет воздуха.Воздух невидимый, прозрачный, его можно ощутить и с ним можно играть. |  Отгадывание загадки, высказывание своего мнения.Выдвигают свои мысли, суждения.Активизируют мыслительные процессы.Проявление любознательностиСпособен к самостоятельному объяснению.Проявление любознательности.Способен к самостоятельному объяснению.  |
| Проведение физкультминутки для снятия статического напряжения утомленияСоздание условий для достижения результата каждого ребенка,Осуществление дифференцированного подхода. |  | **Динамическая пауза** Игра «Парашютист»Дружно все мы стали в кругБудем делать парашютДруг за другом мы идемПарашют в руках несемРуку все мы поднимаемПарашют наш надуваем.Вот какой наш парашют,Легким воздухом надут.Дети берутся за края пленки и делают парашют(Дети выполняют двигательные движения указанные в тексте.)*Опыт со стаканом и водой.*-Винни берет в руки стакан.-Ребята, как вы считаете, этот стакан пустой? Внимательно посмотрите, есть ли в нем что-нибудь? (Показывает стакан по очереди всем детям, выслушивает ответы, но не оценивает их)-Винни загадочно улыбается. Говорите, нет ничего в моем стакане? А вот мы сейчас проверим.-Возьмите каждый свой стакан и, держа его вертикально вверх дном, медленно опускайте в воду. Но стакан следует держать точно вертикально. Что получилось? Попадает ли вода в стакан? Почему нет?-Да, ребята, в стакане есть воздух, он не пускает воду в стакан.Винни-Ребята, а теперь повторим опыт: опустим стакан в воду и немножко его наклоним. Что увидели?- Откуда они взялись?-А почему вы думали, что в стакане ничего нет?Винни -Ребята, а вы хотите увидеть воздух? Берет стакан с водой и опускает в него соломку, в это время воспитатель раздает детям такие же стаканы с водой и соломинки.Вини-Однажды Заяц на дне рождения угостил меня вкусным соком и дал трубочку-соломинку. Я, конечно, не только пил, но и пускал пузырьки. Вот здорово было! (Обращается к детям). Давайте, дуйте в соломинку. У вас такое получится! Буря в стакане воды.- Ребята, а как вы думаете, чем мы дышим?Закройте свои носики ладошкой и не дышите. Сможем ли мы долго не дышать? Что почувствовали?Вот мы с вами открыли еще один секрет воздуха - без дыхания невозможна жизнь. | Овладение основными движениямиПроявление любознательности |
| Заключительная частьПодведения итогов деятельности,поощрение детей. | 2 мин. | -Где мы побывали? Чему мы научились? Что вам больше всего понравилось, что запомнили?Мы молодцы! Винни вручает подарки(веера). | Рефлексия |