***Консультация для родителей на тему:***

***«Тепло родного очага»***

***Подготовила: воспитатель I кв. категории***

***Ярмухаметова Галина Хамеджановна***

Консультация для родителей «Тепло родного очага»

Солнышко заглядывает в окно, словно в зеркальце, нежно ласкает личико Яринки.

* «Мама, а почему солнышко сегодня такое красное?» - спрашивает девочка, пытаясь поймать зайчика на стекле.

- «Наверное, устало, целую зиму нас согреваючи.»

* «Нет, мамочка, оно не устало, оно, наверное, загрустило. А от этого стало горячее, как и я.»
* «Почему ж ты такая горячая? Уж не заболела ли?»
* «Нет, не заболела. Просто я его дочка».
* «Это как же так?»
* «А вот так. Рассказывала нам воспитательница в детском саду сказку. Послушай и ты.

Было это давным-давно. Наше солнышко каждое утро вставало, людей работать созывало. А кто первый с ним здоровался, тому золотило оно своим лучиком волосы, дарило солнечную улыбку. Потому и старались пораньше проснуться - и дети, и взрослые. В дружбе и согласии, как погожие деньки, жить, дарить друг друга добром. Вот только про само солнышко забывали почему-то, не обращались к нему. Солнышко вроде и не обиделось на людей, потому что понимало, что тяжело и им до него достать. Но изменилось, покраснело и за тучку спряталось. Первой заметила это маленькая девочка. Все в это время весну встречали, венки из колосков плели.

Девочка тоже веночек сплела и вместе со взрослыми пела, танцевала, заклинки говорила. Но солнышко не хотело выходить из-за туч. И тогда отважилась девочка и обратилась к весне:

* Ой, весна - весняночка, К нам приди.

И веночек возьми, Да на птичьих крыльях Солнышку принеси.

И чудо произошло: веночек из рук девочки исчез. А через несколько минут появилось солнце- Ярило. И так сказало: «Спасибо тебе, детка, за внимание и чуткость. Отныне будешь ты моей доченькой. А люди пусть называют тебя Яриночкой.».

* А я тоже солнышкина дочка. Правда, мамулечка? - Правда, доченька, да!

Не часто еще, а жаль, получают от взрослых наши маленькие «почемучки» вот такие уроки народной мудрости, благодаря которой вселяется в их сердца людская доброта. И начинают они познавать свое «Я» с понимания слов «семья», «род», «человек». Постепенно доходят до понимания красоты окружающего мира, что встает перед ними в ярких незабываемых образах, созданных народом. От нас дети учатся всматриваться в мир вокруг, понимать невиданное ранее в реальной или в сказочной жизни. И это крайне необходимо для становления и обогащения их духовного естества. Бывает, спросишь кого-нибудь из своих воспитанников: «За что ты любишь свою маму?»

- и слышишь, как правило, трафаретный ответ: « За то, что она варит кушать, покупает одежду, ходит со мной в кино». ( и т.д.) То есть, у ребенка вперед выступают потребительские интересы: мать понимается им не как центр духовного мира своего и своей семьи, а как способ физического существования и материального благосостояния. Но как отойти от этого детского эгоизма, как одухотворить взаимоотношения двух самых родных людей? Искусство общения матери, близких взрослых людей с ребенком - одно из главных достижений народной педагогики. Она в первую очередь учит уважать семью, окружающих людей, свою маму - любимую мамочку, которая дала свету новую жизнь. Учит молодую мать любить свое дитя, раскрывать ему азбуку жизни: к на свете добро видеть, лихо миновать, стареньких уважать, в беде некого не оставлять.

Дает мудрость народная уроки доброты и самому ребенку, и учит взаимной благосклонности, доброжелательности, любви к матери. Мама — «и сивая ласточка», « и зоренька ранняя», «и гордость семьи».

Дети должны любить свою мать не за приобретенное для них, а за ее доброту, щедрость, нежность и красоту души. « Кто мать забывает, тому горько в жизни бывает». А еще в наследство с мамиными песнями оставались легенды. Вот хотя бы такая: «Было это давно, когда солнышко землю целовало, ночь с утром здоровались, а птицы с муравьями разговаривали. Жили в нашем крае мать итрое ее сыновей. Росли честными, работящими, людей любили, мать уважали. Так гили годы, сыны взрослыми стали, а мать состарилась. И когда ей недолго уже жить осталось, вышла она к сыновьям, да и спросила:

* Сыны мои, сыночки! Кем вы хотите на этом свете стать? Мне скоро на отдых, хочу ваши желания исполнить.

Стояли сыновья думали, а потом сказали:

* « Да старший сын твой, мама, по свету ходил, людей видел, но красивее тебя не нашел. Хочу твоим утром стать, твой сон да матерей всей земли оберегать.
* Пусть будет так, как хочешь, сынок, будь зарею!» Тогда подошел к матери средний сын. Припал к ее коленям, поцеловал руки и промолвил:
* Я хочу, мама, орлом стать, чтобы всех людей от зла оберегать!
* Слова той мужественные мне по сердцу, пусть будет так, как ты хочешь, сынок!

А младший сын стоял, да все на мать дивился. И сказал, наконец, тихо, как птичка:

* Мама, мамочка, голубонька моя! Оставайся со мной навеки. Без тебя, родная, я сирота!

Обняла мать младшего сына, заплакала и завещала:

Тебе и людям дарю я память людскую. Уважай ее, как жизнь, береги, как дитя, верь, как мне, матери.» И это было главное материнское завещание, которое и поныне бережет все человечество, но которое, жаль, нам сегодня не всегда удается, вложит в сознание наших детей. Конечно, значительно легчепросто словом поучать, нежели каждый день учить на личном примере.

Мы взначительной мерой растеряли тепло человеческих и семейных отношений, теперь мало кто прислушивается к советам старших. Мы ропщем на современных детей, внуков. Нам недостает настоящей мудрости, утраченной в житейской суете. А налаживанию взаимоотношений поможет тепло родного очага, вовремя почитанная сказка, рассказ, любовь и понимание, забота и ласка всех членов с семьи, уважение и доброта. Так пусть же ваш семейный очаг никогда не остынет.