Конспект занятия

по развитию речи по теме:

«Патриотическое воспитание детей в детском саду ко “ Дню Защитника Отечества” в старшей группе.

**Программное содержание.**

Знакомим детей с историей возникновения нашей страны и армии, с символикой нашей Родины.

Воспитываем у детей патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам –защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными ,сильными и благородными.

**Ход занятия.**

Ребята , скоро вся наша страна будет отмечать праздник 23 февраля. Как он называется?

Ответы детей: «День Защитника отечества»

Как вы думаете, кто будет принимать поздравления в этот день?

Ответ детей: «Наши военные( солдаты, офицеры и т.д, а также наши папы и дедушки)»

Правильно, молодцы!

Наши мальчики тоже будущие защитники нашей Родины. Когда они вырастут, пойдут в Армию и будут защищать нашу страну.

В легендах и сказках первыми защитниками Земли Русской были богатыри . Посмотрите на картину Васнецова « Три богатыря».Кто находится в центре картины?

Ответы детей :»Илья Муромец. Он внимательно смотрит в даль -нет ли где опасности».

Кто стоит по левую руку?

 Ответы детей «Добрыня Никитич , он сжимает в руке меч».

А кто здесь самый молодой?

Ответы детей: «Алеша Попович, он держит в руках на готовое лук».

Как видите, наша Армия имеет древнюю и славную историю, хотя Армией стала называть не так давно – более 200лет назад. Русы –так в древности звали наших предков- были смелыми и бесстрашными воинами,не дававшими врагам возможности завоевать свои земли.

Много врагов хотели завоевать нашу Родину , но всегда русские люди защищали свои семьи, своих родных.

Ребята , а как называется наша страна ?

Ответы детей: «Россия»

Какой город является столице нашей Родины

Ответы детей: «Москва»

А кто правит нашей страной?

Ответы детей: «Путин .В.В.»

А кто он?

Ответы детей: «Президент нашей Страны».

Молодцы, очень хорошо!

Ребята посмотрите – это карта нашей Родины .Смотрите , какая она большая , чтобы проехать через всю страну понадобиться не один день .Каждая страна имеет свою символику. Посмотрите что это ( показ герба России)?

Ответы детей: «Это герб нашей Родины»

Что на нем изображено?

Ответы детей: «Орел».

Сколько у него голов?

Ответы детей: «Две головы».

Почему?

Ответы детей: **«** Наше государство очень большое и головы орла смотрят на восток и на запад»

А что у него на голове ?

Ответы детей: **«** Корона»

А что она обозначает?

Ответы детей: **«** Что раньше страной у нас правил царь».

Ребята , посмотрите на наш флаг. Сколько у него полос ?

Ответы детей: «Три полосы: белого, синего и красного цвета».

А Что обозначают полосы?

Ответы детей: «Белый цвет- это цвет мира. Синий цвет- это вера и верность. Красный цвет- цвет силы. Это кровь, пролитая за родину».

У каждого государства есть гимн. Ребята, а что такое гимн?

Ответ детей: «Это торжественная песня».

Гимн Исполняют в самых торжественных случаях, во время праздников и других важных событиях. Когда побеждают наши спортсмены, то поднимает наш флаг и звучит гимн нашей страны. А теперь все встали на физминутку.

Физкультурная пауза.

Как солдат на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой- раз, левой- раз

Посмотрите вы на нас.

Мы захлопали в ладоши-

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки-

Громче и быстрей!

По коленочкам ударим-

Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем-

Выше, выше, выше!

Завертелись наши ручки,

Снова опустились.

Мы на месте покружились

И остановились.

Хорошо, ребята, садитесь на стульчики и продолжим наше занятия. Мы с вами поговорим о символике нашей страны. А теперь скажите мне, какие военные специальности вы знаете?

Ответы детей: « Танкисты, артиллеристы, пограничники, моряки, летчики и т.д.»

Молодцы, посмотрите на картинки, на которых изображены военные специальности. Кто может о них что-то рассказать?

Ответы детей:

-« На картине изображены танкисты. Они служат экипажем на танке и охраняют нашу Родину»;

-« На следующей карте изображены пограничники с собакой, они служат на границе, охраняя наши рубежи, и следят, чтобы враг не перешел границы нашей страны»;

- « На другой изображены моряки, они служат на кораблях и охраняют водное пространство нашей Родины»;

-« Летчики изображены на следующей картине, они летают на самолетах и вертолетах и охраняют воздушное пространство»;

-« Есть еще десантники, которые прыгают с парашютов и других военные специальности».

Молодцы, ребята, вы нам много рассказали о нашей стране и наших военных. А теперь- берем стульчики и садимся за столы. Нарисуйте нам, пожалуйста, то, что вам больше всего запомнилось.

Дети рисуют. Помогаем тем. У кого что-то не получается. В конце рассматриваем рисунки.

Похвала детей, что все они очень старались. Молодцы!