**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Уж небо осенью дышало…»**

 ***Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе* «Уж небо осенью дышало…»**

**Цели:** Расширять представления детей о характерных признаках осени; учить находить их в природе; уточнив представления об изменениях, происходящих осенью в жизни растений; продолжать учить различать некоторые деревья; воспитывать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе, чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа; обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, прослушивая произведения П. И. Чайковского (цикл «Времена года»); Воспитывать воображение, внимание и память, дружеское отношение к своим сверстникам, желание играть вместе;Развивать мелкую моторику рук.

**Интеграция областей:** Коммуникация, Сенсорное развитие, Здоровье, Социализация, Художественное творчество.

**Предварительная работа:**

* Беседы об осени;
* Чтение художественных произведений: «Листопадничек» И. Соколов-Микитов, «Лес осенью» А. Твардовский, стихи об осени А. С. Пушкина, А. Плещеева, А. И. Бунина;
* Разучивание стихов и поговорок об осени;
* Пение песен об осени и слушание музыки;
* Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением осенней природы;
* Рисование на занятиях по ИЗО деятельности и самостоятельной художественной деятельности различных деревьев;
* Работа с пластилином и нанесение на основу (пластилинография);
* Наблюдение за деревьями на прогулке;
* Поделки из природного материала;
* Заготовка ствола березы из белого пластилина.

**Материалы и оборудование:**

* Иллюстрации с изображением смешанного леса.
* Заготовка ствола березы на основе.(я делаю)
* Пластилин коричневого, красного, желтого и оранжевого цветов, доски, стеки, салфетки.
* Кукла лесовичка из кукольного театра.
* Запись музыкального произведения П.И.Чайковского цикл «Времена года» (сентябрь, октябрь, ноябрь).

**Ход занятия**

**Воспитатель:** У нас сегодня необычное занятие. Проходите и садитесь на стульчики. Послушайте, как звучит красиво музыка. Какие слова можно подобрать к этой музыке? (задумчивая, яркая, замечательная) А какое время года она вам напоминает? (осень)

Слушание (звучит музыка)

**Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года? (осень)

А какие осенние месяцы вы знаете? (сентябрь,октябрь,ноябрь)

А какой бывает осень? (ранней, поздней, золотой)

Сейчас какая осень? (поздняя)

А давайте вспомним приметы поздней осени. Отвечайте полными предложениями. Птицы улетают в теплые края. Часто идут дожди, пасмурно, холодно. Люди одевают теплую одежду (сапоги, куртки, шапки). С деревьев опадают листья - начался листопад. Какими становятся листья? (желтыми, красными, оранжевыми, коричневыми). Осенью в садах и огородах собирают урожай.

А стихи про осень вы помните? **(дети читают стихи)**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все помните. Давайте теперь закроем глаза и представим, что мы попали в сказочный осенний лес (звучит музыка)

**Сюрпризный момент**

**Раздается стук: Тук-тук-тук!**

*( воспитатель на руку одевает кукольного Лесовика)(исп. мольберт)*

**Воспитатель: Здравствуйте дедушка! Кто же вы такой?**

**Лесовик:**Здравствуйте, ребята! Я старичок - лисовичок. Живу в лесу и охраняю его. Я вас долго ждал, скучно мне в лесу, хочу с вами поиграть, проходите вот на эту полянку.

**Воспитатель**: С удовольствием. Ты знаешь, Лесовичок, чтобы не скучно было идти на полянку, ребята знают очень много разных движений. Да и размяться надо.

**Физкультминутка.**

**Вдруг закрыли небо тучи** *(Дети встают на носочки, поднимают вверх перекрещенные руки.*

**Начал капать дождь колючий.** *Прыгают на носочках, держа руки на поясе.*

**Долго будет дождик плакать,**

**Разведет повсюду слякоть**. *Приседают, держа руки на поясе.*

**Грязь и лужи на дороге,** *Идут по кругу, высоко поднимая колени.).*

**Поднимай повыше ноги.**

 **Лесовик:** Присаживайтесь (дети садятся на коврик). У меня в лесу много деревьев. А вы знаете, как они называются?

**Игра "Назови деревья"**

**Лесовик:** Чем деревья похожи между собой? (у всех деревьев есть ствол, корень, ветки)

А чем отличаются друг от друга? (У одних деревьев есть листочки, их называют лиственными, а у других иголочки - хвойные, а ещё они отличаются по цвету коры (береза).

**Лесовик:** Ребята, есть такая пословица: "Возле леса жить - голодным не быть" Чем можно полакомиться в осеннем лесу? (ягоды, грибы)

**Лесовик:** Ребята, а вы загадки любите отгадывать? У меня тут припасены кое-какие.

**Загадки**

**1.** Лежала между ёлками подушечка с иголками.

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (ёж)

**2.** Кто на ветке шишку грыз и бросал объедки вниз.
Кто по ёлкам ловко скачет и взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? (белка)

**3.** Он в берлоге спит зимой под большущею сосной.
А когда придет весна, просыпается от сна. (медведь)

**4.** Угадай-ка, что за шапка, меха целая охапка.
Шапка бегает в бору, у стволов грызет кору? (заяц)

**Лесовик:**Молодцы ребята! Всех зверей в лесу знаете. Мне понравилось с вами играть.

**Воспитатель:** Лесовик, в лесу сейчас листопад, а ребята много про осень знают. Они начали рисовать картину, да не просто красками, а разноцветным пластилином. Но еще не закончили ее*. (Показывает на картину, где нарисован только ствол березы)*

**Лесовик:** А разве такое бывает, чтобы рисовать пластилином?

**Воспитатель**: Ребята, давайте расскажем и покажем Лесовику, как нужно правильно рисовать пластилином.

Как вы думаете, что можно добавить, чтобы картина получилась завершенной? (Ответы детей).

Какой у березки ствол? (Шершавый, белый с черными пятнышками). Как мы катаем «колбаски»? Как можно скрутить «колбаски» в «спиральку»? Как будем катать шарики для листиков? Что нужно сделать, чтобы из шарика получилась монетка, ведь листочки березы осенью похожи на золотые монетки?

Сейчас мы сделаем заготовки веточек и листиков осенней березки. Дети выполняют работу, воспитатель помогает при затруднении. (Звучит музыка)

**Пальчиковая гимнастика**

Долго, долго мы лепили *(Встряхиваем кистями перед собой)*

Наши пальцы утомились.

Пусть немного отдохнут

Дружно руки разведем *(Отвести руки назад – вперед отклоняясь на спинку стула).*

И опять лепить начнем

**Коллективная работа «Соберем осеннее дерево»**

* Вот сколько всего у нас получилось! Ребята, а теперь мы соберем из ваших заготовок осеннее дерево путем налепливания коры и листьев на основу. *(Дети подходят и собирают дерево. Воспитатель помогает).*

Посмотрите, какое красивое осеннее дерево получилось! Мы эту картину подарим Лесовику. Когда он заскучает в своем лесу, то, посмотрев на эту картину вспомнит как ходил к нам в гости и играл с нами. Ему сразу станет весело. (Ответы детей)

**Лесовик:** Ой, ребята, разве можно такую красоту отдавать? Давайте вы оставите ее у себя и родителям покажите, а я буду к вам в гости приходить. Часто – часто, каждый год! Буду играть с вами и веселиться. И вы ко мне в гости приходите. А теперь мне пора. Нельзя лес без присмотра оставлять. До свидания!!!

**Дети:** До свидания!!!