**Физкультурное развлечение вместе с мамой**

**«Путешествие в зоопарк».**

**( вторая младшая группа)**

**Цели:**

* Доставить детям удовольствие от совместной с родителями двигательной деятельности.
* Установить доверительный контакт между семьей и детским садом.
* Обогатить родителей знаниям, практическими умениями в выполнении физических упражнений дома.
* Формировать умения выполнять физические упражнения в детско-родительской паре.

**Ход мероприятия:**

Дети вместе с мамами под музыку заходят в зал.

Инструктор: Здравствуйте, уважаемые мамы и ребята! Я предлагаю вам, сегодня отправиться в путешествие в зоопарк. Кто из вас был в зоопарке? Что такое зоопарк? Да, это место где живут звери, а люди за ними ухаживают.

Приглашаю всех детей,

В зоопарк, где дом зверей!

Позовем с собой гостей?

Вместе будет веселей!

И так, мамы готовы отправиться вместе с нами? Мы поедем на паровозе.

Всех друзей катать повёз  
Наш весёлый паровоз.   
И звучит гудок: «Ту-ту, Прокачу я детвору!» (руки, согнутые в локтях, круговые движения руками)

В паровозик прыгнул Зайчик –   
Он послушный очень мальчик! (на носочках.)

В паровозике Лисица  
Покататься мастерица! (плавные движения ручками перед собой)

И Медведя паровоз   
Покатать с собой повёз! (руки на поясе, ходьба на внешней стороне стопы)

И Лошадка прокатилась,   
Очень сильно загордилась! (ходьба с высоким подниманием колен.)

А теперь паровозик быстро- быстро поехал. (Легкий бег)

Мы бежали, чуть дыша, Так подышим, не спеша! (Ходьба)  
Тихо-тихо мы подышим, и сердечко свое услышим.

Вот мы и приехали! А где же все животные?

**ОРУ:** выполняются в паре на ковре с мамами.

1. Где же все зверюшки?! И.п. ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Встать на носки, ребро ладони поднести ко лбу.

2. «У жирафа шея длинная» И. п.: стоя лицом друг к другу, взявшись за руки, ноги на ширине плеч. Взрослый поднимает руки ребенка вверх, ребенок встает на носочки. 5 раз.

3. «Медведи играются» И. п.: стоя лицом друг к другу, выставив одну ногу вперёд, руки согнуты в локтях перед грудью, ладони соединены. Поочерёдное выпрямление рук в локтях. 6 раз.

4. «Цапля». И.п. стоя лицом друг к другу, ноги вместе, взявшись за руки. По очереди стоят на одной ноге. по 2 р.

5. "Рыбки" И.п. взрослый стоит, расставив ноги в стороны, ребенок лежит на животе между его ног, вытянув руки вперед. Взрослый наклоняется вперед, берет ребенка за кисти рук, приподнимает его и возвращается в исходное положение. 4 р.

6. «Веселые зайчики»! И. п.: стоя лицом друг к другу, взявшись за руки, ноги вместе. Прыжки на месте в чередовании с ходьбой. 2р.

Как же много здесь зверей! Идем дальше по зоопарку.

**Игровое задание №1 «Кенгуру»** Под музыку мамы с детьми прыгают на 2 ногах по всему залу, когда музыка заканчивается, маме нужно будет подхватить ребеночка, спиной друг другу и покружить.

**Игровое задание №2 «Пингвины»** Сейчас вы должны пройти на противоположную сторону зала и вернуться обратно, прижавшись друг к другу. (Ребёнок, стоя лицом к взрослому, ставит свои стопы на его ноги, идут вместе).

**Игровое задание №3 «Обезьянки»** Мамы встают на четвереньки, ребенок маму крепко держит за шею, а ногами обнимает туловище, и так передвигаются по полу.

**Подвижная игра « Птички в гнездышках»** Мамы – «гнездышки» они сидят на полу, обняв колени руками. Дети- «птички». Под музыку «птички» летают. Как только музыка остановилась «птички» летят в свои гнездышки. Мамы обнимают своих  детей. (3 раза)

**Массаж вместе с мамой Е. Железнова «Мы ручку разотрем».**

Каких только зверей мы не увидели в зоопарке! Вам понравилось наше путешествие?

Что ж поехали назад,

В наш любимый детский сад!

Дети и родители уходят под музыку паровоза.