**Лепка**

Посуда для кукол.

**Цель занятия:** Создать условия для закрепления умения детей лепить посуду из глины.

**Задачи:**

-отрабатывать приемы лепки;

-воспитывать активность, самостоятельность, аккуратность;

-развивать навыки коллективной работы;

-развивать творческие способности.

**Оборудование:** Глина, доски для лепки, миски с водой для смачивания пальцев, стеки для художественного оформления изделий , образец посуды, игрушка Маша.

***Ход занятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Организационный момент | Воспитатель: Добрый день! Ребята, посмотрите как ярко светит солнце, какой сегодня чудесный день! Давайте поприветствуем друг друга. Этот необычный цветок поможет нам, мы будем передавать его друг другу и называть друг друга лаковым именем.  *Дети встают в круг, проводится игра "Ласковые имена"* | ответы детей |
| Вводная часть | Раздается стук в дверь, появляется кукла Маша  М.- Здравствуйте, ребята.  В.- Здравствуй, Маша. А почему ты такая расстроенная?  М.-Я пригласила к себе друзей в гости, а вот посуды у меня на всех не хватает.  В.- Ребята, а какую посуду вы знаете? А вы знаете из какого материала делают посуду? Маша, а какой тебе посуды не хватает?  М.- Мисочки.  В.- Маша, а такие мисочки тебе подойдут? (Показывает мисочки)  М.- Да. Какие они красивые, как они украшены. | ответы детей |
| Основная часть | В.- Ребята, а мы с вами чем-то можем помочь Маше? Посмотрите у нас есть глина и я предлагаю открыть гончарную мастерскую и помочь Маше слепить миски из глины. Закройте глаза, повернитесь вокруг себя- раз, два, три! Гончарами стали мы!  (дети садятся на свои места)  Давайте разомнем наши пальчики.  *Пальчиковая гимнастика.*  Эй, ребята, не ленись,  На разминку становись, (веер из пальцев)  Мы посуду всё лепили, (сжать, разжать кулаки)  И водою руки мыли, (растереть ладошки)  Чашки, блюдца в ряд стоят,  И на солнышке блестят. (фонарики)  Давайте вспомним как мы будем лепить мисочки. (Детям предлагается алгоритм изготовления миски:  1.раскатывание шара;  2.сплющивание в лепешку;  3.вдавливание;  4.оттягивание краев, уравнивая их пальцами).  А я ещё предлагаю украсить наши миски стекой- сделать полоски и точки, а когда миски высохнут их можно будет раскрасить.  Дети приступают к выполнению задания. Если кто-то из ребят быстро справится с заданием, предложить украсить миски с помощью налепов и стеки.  (Все работы выставляются на разнос для рассматривания) | ответы детей  Дети выполняют задание, затем моют руки и садятся на свои места |
| Итоговая часть | В.- Маша, тебе нравятся наши мисочки?  М.- Мне все очень нравятся. Вот эта глубокая подойдет для волков, а вот с этой маленькой удобно будет есть зайцу. Спасибо вам, ребята. У меня в лесу есть большая печь, где все мисочки хорошо высохнут. А сейчас мне пора домой, до свидания.  Воспитатель помогает Маше унести мисочки.  В.-А мы с вами давайте превращаться обратно: раз, два, три, четыре, пять! Вот и дети мы опять! Давайте расскажем нашему необычному цветочку что с нами произошло.  Проводится диалог с детьми:  -Кому мы помогли сегодня?  - А чем мы ей помогли?  -А какой материал мы использовали?  -Какое настроение у тебя было?  -Тебе понравилось быть гончаром?  -А глина тебя слушалась?  В.- Вот теперь волшебный цветок знает кто был у нас в гостях и, я думаю, ему будет приятно побыть у нас ещё. | Ответы детей |