Ноябрь 2 неделя.

 Лепка «Красивая тарелка»

Цель: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5 – 7 мм, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Материал: Заготовки из картона (белые круги диаметром 15 – 20 см по количеству детей) На первом занятии рекомендуется использовать схематичное изображение узора на тарелке в виде линий (для размазывания) и кружочков (для надавливания);  пластилин разных цветов.

Ход занятия:

-Ребята, сегодня к нам придет Маша на обед. Но вот беда, я приготовила посуду, мне кажется чего-то, не хватает.

Воспитатель выставляет на стол глубокую тарелку, ложку, вилку (не хватает плоской тарелки под второе блюдо).

-Какого предмета столовой посуды тут не хватает?

(Ответы детей) Если дети затрудняются ответить, задать детям наводящие вопросы)

-Правильно, не хватает тарелки под второе блюдо. Маша очень любит макароны с котлетой, куда же мы их положим? (Выслушать предложения детей).

- Вы любите работать с пластилином? (Ответы детей)

- У меня есть тарелки, но они совсем не яркие, хотите их украсить? (Ответы детей)

- Давайте украсим их – сделаем на них узор из пластилина. Но сначала мы разомнем наши пальчики.

П/г. «Машина каша»

Маша каши наварила, Указательным пальцем правой руки

Маша кашей всех кормила. дети мешают в левой ладошке.

Положила Маша кашу Загибают по одному пальчику

Кошке – в чашку, на левой руке.

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку.

В миску – курицам, цыплятам

И в корытце поросятам.

Всю посуду заняла, Разжимают кулачок.

Все до крошки раздала. Сдувают «крошку» с ладошки.

Предложите детям подготовить пластилиновые шарики (цвета они выберут сами), не забудьте часть шариков заготовить заранее. Затем покажите, как надо положить пластилиновые шарики на изображения кружков и придавить их пальчиком, на линии же прикладываем и пальчиком размазываем по направлению линии.

Дети выполняют работу, воспитатель помогает по мере необходимости.

-Молодцы ребята, какие красивые у вас получились тарелочки, яркие. Маша будет очень рада.

Пока Маша не пришла, мы с вами немного отдохнем.

Чашку в руки я беру
И ко рту я подношу,
Голову я наклоняю,
Чай до дна я выпиваю.

Раздается стук в дверь. Заходить Маша. Дети накрывают стол в игровой зоне и угощают куклу обедом.