«Сушки для куклы».

Цель:        Учить детей  лепить  сушки:  делить  глину (пластилин, соленое тесто)  на  небольшие  части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания; закрепить знания детей о предметах мебели и чайной посуды.

Материал:

1. пластилин (глина)
2. доски для лепки
3. салфетки
4. сушки для сюрпризного момента.

Ход занятия.

- Ребята, на прошлых занятиях мы познакомились с предметами чайной посуды и предметами мебели. Давайте посмотрим, вспомним и назовем их. Для этого мы навестим куклу Таню в ее новой комнате.

Воспитатель вместе с детьми проходят в тот участок группы, где ранее оборудовали комнату для куклы. Повторяют названия мебели, для чего они служат. А так же чайную посуду, которой сервирован стол в этой комнате.

- Таня, у тебя очень красивая комната. Но мы видим, что на столе у тебя кроме посуды ни чего нет. С чем же ты будешь пить чай?

Таня: К сожалению, я не успела сходить в магазин. (расстроенно сообщает кукла).

- Ни чего страшного, наши дети очень любят лепить. Хочешь они слепят для тебя сушки?

Таня: Да конечно, я очень люблю сушки!

- Ребята, поможем Тане? (Ответы детей)

- Проходите за столы, начнем с вами работать.

В начале занятия воспитатель показывает детям деревянное либо пластмассовое кольцо формой похожее настоящую сушку, предлагает рассмотреть, какая сушка круглая, что в середине у нее отверстие. Дети пальцем обводят в воздухе форму сушки, при этом говорят: «Круглая, круглая». Воспитатель раздает кольца детям, они обследуют их, проводят пальчиком по внутреннему кругу и по внешнему.

Затем воспитатель показывает, как нужно лепить сушку, и в медленном темпе производит действия, сопровождая их объяснениями: отщипывает немного глины правой рукой, кладет кусочек на левую руку и раскатывает его. Когда получится длинная полоска — цилиндр, он соединяет ее концы двумя руками и прижимает. После повторного объяснения предлагает детям приступить к работе.

В ходе занятия воспитатель при необходимости, помогает каждому ребенку.

- Вот как много круглых, маленьких сушек мы сегодня слепили! Какие они красивые! Все старались! Давайте оставим сушки на столах, пусть немного подсушатся, а мы с вами поиграем.

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять, Начинаем отдыхать (потянуться)

 Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

- Отдохнули мы немного. Теперь пойдем и угостим Таню сушками.

Дети несут каждый свою сушку на тарелочке, и угощает Таню. Кукла благодарит каждого ребенка.

Таня: У меня тоже есть для вас сюрприз. Пока вы лепили, я сходила в магазин и для вас купила сушки. Кукла дарит детям вазу с сушками.