**Мастер-класс для родителей**

**на тему : «Развитие мелкой моторики**

**рук у детей раннего возраста»**

**Подготовила и провела:** Купцова Елена Николаевна, воспитатель структурного подразделения ГБОУ СОШ пос. Новоспасский, первая квалификационная категория.

**Цель :**

Знакомство родителей с приемами и упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики для использования в домашних условиях.

**Задачи :**

- показать различные виды упражнений для развития мелкой моторики

- изготовить совместно с родителями пособие для детей массажер «Мякиш»

**Оборудование :**

Воздушные шары, нитки мулене, цветные маркеры, мука.

Мастер-класс проходил в 3 этапа.

**1 этап :**

Доклад на тему: «Развиваем мелкую моторику рук»

**2 этап :**

Знакомство с разновидностями пальчиковых игр:

-игры со счетными палочками

- игры с крупами (найди сюрприз)

- игры с пальчиками, сопровождаемые чтением стихотворений

- массаж (самомассаж)

- игры с прищепками

**3 этап :**

Изготовление пособия для детей «Мякиш»

**Ход мероприятия :**

Здравствуйте уважаемые родители, я очень рада вас видеть. Сегодня я хочу провести с вами мастер-класс на тему : «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»

Цель этого мастер-класса – знакомство с приемами и упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики.

Мастер-класс будет проходить в 3 этапа.

**1 этап**. Доклад на тему : «Развиваем мелкую моторику рук» (приложение №1)

**2 этап.** Знакомство с разновидностями пальчиковых игр (некоторые из них мы с вами разучим)

**3 этап.** Изготовление массажера для рук «Мякиш»

В конце я раздам вам памятки по использованию пальчиковых игр (приложение №2)

А сейчас я зачитаю вам небольшой доклад на тему : «Развиваем мелкую моторику рук» (приложение №1)

Существует много способов развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Есть еще один способ интересный и доступный, как воспитателям, так и родителям – пальчиковые игры. Это веселые упражнения для пальчиков и ручек. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны для детей, а также полезны для их общего развития. Сейчас я познакомлю вас с разновидностями пальчиковых игр.

- игры с пальчиком, сопровождаемые чтением стихотворений («лошадка», «кошечка», «этот пальчик», «кораблик», «улитка»).

- массаж (самомассаж). Прокатывание карандаша между ладонями.

- игры со счетными палочками. (Предложить ребенку счетные палочки двух цветов разложить на две кучки по цветам).

- гречишные или фасолевые ванны. ( Насыпать крупы в блюдо, на дно спрятать маленькие игрушки. Предложить ребенку найти сюрприз)

- игры с крупами. ( смешать крупы двух видов, предложить ребенку разложить крупы на две тарелочки) В таких играх за малышом нужен присмотр, во избежания попадания крупы в дыхательные пути.

- игры с прищепками : («гусь», «хитрая плутовка», «две собаки», «интересный разговор».)

В японских детских садах ведется целенаправленная работа по развитию мелкой моторики, начиная с двухлетнего возраста. А в наших детских садах не предусмотрено. Поэтому я рекомендую вам, чтобы вы приобретали литературу по развитию мелкой моторики рук и занимались с детьми дома. Тем более, что это очень интересно и увлекательно как для ребенка, так и для взрослого. Если у вас есть какие-нибудь вопросы, рекомендации, спрашивайте, не стесняйтесь.

Ну а теперь мы с вами изготовим массажер «Мякиш». Для этого нам понадобится : воздушный шарик, мука, нитки мулене, маркеры, воронка.

Спасибо, что вы пришли сегодня. Я надеюсь, что вы узнали для себя много интересного. В заключении хотела бы добавить : играйте больше с детьми, не ругайте их, если у них что-то не получается. Любите их! Они у вас такие хорошие!

**Приложение № 1**

**Памятка для родителей**

**по использованию пальчиковых игр**

1. **По дороге белой, гладкой**

**Скачут пальцы, как лошадки**

**Чок-чок-чок, чок-чок-чок (пальчики стучат по Скачет резвый табунок. столу)**

**2.Есть у кошечки на лапках**

**Очень острые царапки (сжимание и разжимание**

 **пальчиков в**

 **кулачки)**

**3.Кораблик, кораблик, кораблик плывет**

**Кораблик ребяток с собою зовет. (ладони вместе, плавные**

 **движения**

 **ладонями)**

**4. Этот пальчик – дедушка, (загибается большой палец,**

**Этот пальчик – бабушка, загибается указательный.**

**Этот пальчик – мамочка, загибается средний палец,**

**Этот пальчик – папочка, загибается безымянный,**

**А этот пальчик – Я загибается мизинец,**

**Вот и вся моя семья! Все пальцы сжимаются и**

 **разжимаются)**

1. **Улитка, улитка, улитка ползет.**

**Улитка (имя ребенка) подарки везет. (взрослый пальцем делает**

 **круговые движения по**

 **ладошке ребенка)**

**Приложение №2**

**ДОКЛАД ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

**(ВОЗРАСТ 1,5-3 ГОДА)**

**НА ТЕМУ «РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК»**

Источники способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев,

Образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли.

В. А. Сухомлинский

Значение мелкой моторики очень велико. Она напрямую связана с полноценным развитием речи, так как центры мозга, отвечающие за моторику и речь, находятся рядом. Именно поэтому при нарушении речи детские психологи рекомендуют заниматься с ребенком именно развитием моторики детских пальчиков. Кроме того, это поможет развить внимание и наблюдательность. Упражнения на моторику тренируют память, воображение, координацию и раскрывают творческие способности. Начинать развитие мелкой моторики важно с раннего детства. Казалось бы, все замечательно – малыши растут, их ручки с каждым годом должны становиться все более сильными и ловкими, но к сожалению, само собой не у всех это происходит. Многим детям сложно манипулировать мелкими предметами, они неправильно держат карандаш, пальцы рук у них вялые и неловкие. Как же помочь им добиться необходимой ловкости маленьких пальчиков? Существует много различных способов добиться ускорения развития мелкой моторики рук. В развитии моторики вам помогут игрушки с кнопками или пианино. Нажимание клавиш идеально для мелкой моторики. Тут подойдут и игра в кубики, и складывание пирамидки, и детские конструкторы, и даже игры в машинки.

**Несколько интересных ребенку занятий для развития моторики:**

Например, переливание жидкостей из одной емкости в другую. Обязательно играйте с мозаиками и пазлами. Займитесь переборкой пуговичек или других предметов по размеру. Собирайте конструкторы. Подбирайте их индивидуально по возрасту ребенка. Рвите бумагу. Как ни странно, это тоже хорошо развивает мелкую моторику рук. Научите ребенка опускать предметы в узкие отверстия, например в горлышко бутылки. Учитесь одеваться сами. Застегивание пуговиц и завязывание шнурков тоже отличная тренировка. Лепите вместе из пластилина. Рисуйте. Держание карандашей и кисточек в руках – отличный способ развития моторики, не хуже специальных упражнений. Учите малыша обводить рисунки и предметы по контуру. Рисуйте не только кисточками, но и пальцами. Сейчас для этого существуют специальные краски. Моторику развивают и другие простые и привычные занятия – заплетание косичек, расчесывание кукол. На прогулке стройте из песка или камешков замки, горки и другие фигурки. Крупный песок и камни развивают ладошки. Покупайте мягкие игрушки, наполненные мелкими шариками. Они предназначены как раз для развития мелкой моторики рук. В специализированных магазинах и отделах вы сможете найти и другие развивающие игры. Всегда играйте с игрушками разных объемов, форм и размеров. Никогда не ругайте малыша, если у него не получается хорошо работать ручками. Не отступайте, если задание кажется трудновыполнимым для ребенка. Больше занимайтесь с ним и хвалите за все успехи. Развитие моторики – неотъемлемая часть общего развития ребенка. Помимо развития речи, творческого начала и логики, это важная база для подготовки ребенка к школе. Игр, заданий и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук очень много, но самое интересное и доступное во всем этом многообразии как для детей , так и для взрослых – это пальчиковые игры. Именно они помогут малышу научиться быть настоящим хозяином своих ладошек и пальчиков. Пальчиковые игры – это веселые упражнения для пальчиков и ручек, инсценировка с их помощью каких- - либо стихотворений, историй, сказок. Пальчиковые игры являются важной частью работы по развитию мелкой моторики рук у дошкольников. Игры эти очень эмоциональны , увлекательны для детей, а так же исключительно полезны для их общего развития.

При выполнении пальчиковых игр взрослым не следует забывать некоторые правила ?

1.Прежде чем разучивать новую пальчиковую игру с детьми, попробуйте поиграть самостоятельно, добейтесь четких движений руки и пальцев.

2.Перед каждой игрой настройте детей, найдите способ их заинтересовать.

3.Начинать пальчиковые игры желательно с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки, мячики.

4.При разучивании новой игры все движения пальцев и рук выполняются показывающим взрослым и ребенком медленно. Если ребенок не может самостоятельно выполнить требуемое движение, надо взять его руку в свою и действовать вместе с ним.

5.Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчеркивая слова, а движения выполнить синхронно с текстом или в паузах. Если ребенку трудно проговаривать текст, то достаточно выполнять движения вместе со взрослым. Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев.

6.Пальчиковые игры следует проводить систематически, ежедневно. Чтобы приобретенные навыки закреплялись, следует повторять хорошо знакомые, полюбившиеся детьми игры и одновременно разучивать новые.

7.Старайтесь применять различные пальчиковые игры, используя сжатие, растяжение, расслабление кисти руки, изолированные движения каждого пальца.

8.Повторяйте игры как для правой, так и для левой руки.

10.Продолжительность пальчиковых рук зависит от возраста детей. Для младшего дошкольного возраста (до 3-4 лет) рекомендуется время от 3 до 5 минут, для среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет) 10 – 15 минут в день.