**«Яблоки на тарелке»**

**Образовательные области:** Художественное творчество. Физическая культура.

**Программное содержание:**

Помогать осваивать прием лепки, раскатывая тесто между ладонями круговыми движениями.

Содействовать улучшению координации движений.

**Материалы**: игрушка ежик, елочка, тесто цветное, палочки, красивая тарелка.

**Ход**

Воспитатель приглашает детей в лес на прогулку.

*По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке*

*Шагают наши ножки, шагают наши ножки*

*Через кочку скок, через ямку прыг*

*Шли мы шли - вот и в лес пришли.*

**Воспитатель**: Кто здесь прячется под елкой, за колючею иголкой?

*Дети находят ежика.*

**Ёжик:** Фи-фи-фи, а вот и я, здравствуйте, мои друзья!

**Воспитатель**: Кто это?  (ежик) Ёжик какой? (серый, колючий) Покажите, какой он.

**Пальчиковая игра «Ежик»**

Вот какой колючий еж, на клубочек он похож.

*(вращение кулачками)*

А у ежика иголки очень колкие.

*(сжимание – разжимание кулачков)*

**Ёжик:** Я по лесу гулял, яблоки искал, чтобы накормить своих ребят, маленьких ежат. Но яблок так и не нашел. Что же делать? Как мне быть? Чем мне деток покормить?

**Воспитатель**: Не волнуйся ёжик,  твои детки не останутся голодными.  Мы тебе поможем. Дети, хотите помочь ежику? У нас есть тесто. Какого оно цвета? (красное). Из него можно слепить яблоки. Показывает детям яблоко.

Яблоко какое? (желтое, круглое) Покажите, как мы будем лепить яблоко.

*(Показ приема лепки – ладошками, круговыми движениями.)*

Поле того, как дети слепили яблоко, воспитатель предлагает взять палочку, вставить ее в яблоко.

- Молодцы, дети! Вот какие яблоки у нас получились. Положим их на тарелку и отдадим ежику. Теперь ежик сможет накормить своих ежат.

Ежик благодарит детей и предлагает им поиграть.

**Физкультурная разминка**

Яблони в печали ветками качали.

*(качать руками влево-вправо над головой)*

«Наши яблочки, как мед,

А никто их не берет».

Тут одно висеть устало,

На зеленый луг упало.

*(присесть на корточки)*

Покатилось по дорожке

*(вращательные движения руками перед грудью)*

Прямо Машеньке под ножки.

Маша яблочко нашла,

*(соединить  подушечки пальцев правой и левой рук, чтобы получился «шарик»)*

Маша красное взяла.

Покрутила, повертела

*(качание «шарика-яблочка» вперед-назад перед собой)*

И… съела!

Ежик благодарит детей за помощь, прощается и уходит.