План работы по самообразованию на 2015-2016 уч.год.

Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель: Булаткина Е. А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| оснащение | Беседы на темы: «Что нас окружает?»«Удивительный лес», «Дикие звери»НОД на тему: «Грибное царство» | Экспериментирование «Опыты с воздухом»«Опыты с водой», «Опыты с почвой» | Беседы на темы «Водоёмы родного края», «Кто такие рыбы? », «Нерпа - рыба или зверь? », «Как нужно вести на природе? ».Заучивание загадок о рыбах. | Экскурсия «В царстве снега и льда»Беседа на тему: «Зимующие птицы»Кормления птиц на прогулке | НОД на тему: «Дом под крышей голубой»Беседа с детьми на тему:«Охрана природы человеком» | Дидактические игры «Волшебный поезд»«Зоологическая столовая» | Рассматривание картин и иллюстраций о деревьяхБрянской области , растениях занесенных в красную книгу.Подготовить и организовать выставку рисунков «Природа глазами детей» | Знакомство детей со стихотворением Андрея Богдарина «Пикничок». Беседа по прочитанному. | Дидактическая игра «Кто рядом живёт?»«Живые цепочки» |
| дети | * Развивать эстетические чувства (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её).
* Формировать навыки заботливого отношения к объектам живой и неживой природы, к месту, в котором живёшь.
* Расширять и систематизировать элементарные географические, естественнонаучные и экологические представления дошкольников.
* Формировать навыки постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.
* Формировать у детей представления о человеке не как о хозяине, а как о части природы, зависящей от неё.
* Воспитывать гуманное отношение к природе ( нравственное воспитание)
 |
| воспитатели | * Использовать полученный материал в своей работе
* Применять данный материал на практике ( при проведении НОД на экологические темы; экскурсий, бесед и т.д.)
* Следить за публикациями в печати.
 |
| родители | Анкетирование «Что такое экология? ».Подборка экологической литературы для родителей. | Консультация для родителей«Экологическое воспитание детей в семье» | Памятка для родителей и детей по экологическому воспитанию«Запомните правила!» | Родительское собрание: **«Экологическое воспитание дошкольников».** | Акция «Берегите природу» (рисование плакатов в защиту природы) . | Литературная выставка «Читайте вместе снами».Консультация «Человек и природа» | Выставка рисунков «Природа глазами детей» (совместная деятельность детей и родителей) . | Домашние задания (понаблюдать за птицами, деревьями, растениями в весенний период) . | Проведение субботника «Сделаем посёлок чище».Выставка фотографий «Наши добрые дела». |

***Выход:*** индивидуальный творческий отчёт