План работы по самообразованию на 2015-2016 уч.год.

Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель: Булаткина Е. А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| оснащение | Беседы на темы: «Что нас окружает?»  «Удивительный лес», «Дикие звери»  НОД на тему: «Грибное царство» | Экспериментирование «Опыты с воздухом»  «Опыты с водой», «Опыты с почвой» | Беседы на темы «Водоёмы родного края», «Кто такие рыбы? », «Нерпа - рыба или зверь? », «Как нужно вести на природе? ».  Заучивание загадок о рыбах. | Экскурсия «В царстве снега и льда»  Беседа на тему: «Зимующие птицы»  Кормления птиц на прогулке | НОД на тему: «Дом под крышей голубой»  Беседа с детьми на тему:  «Охрана природы человеком» | Дидактические игры «Волшебный поезд»  «Зоологическая столовая» | Рассматривание картин и иллюстраций о деревьяхБрянской области , растениях занесенных в красную книгу.  Подготовить и организовать выставку рисунков «Природа глазами детей» | Знакомство детей со стихотворением Андрея Богдарина «Пикничок». Беседа по прочитанному. | Дидактическая игра «Кто рядом живёт?»  «Живые цепочки» |
| дети | * Развивать эстетические чувства (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её). * Формировать навыки заботливого отношения к объектам живой и неживой природы, к месту, в котором живёшь. * Расширять и систематизировать элементарные географические, естественнонаучные и экологические представления дошкольников. * Формировать навыки постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов. * Формировать у детей представления о человеке не как о хозяине, а как о части природы, зависящей от неё. * Воспитывать гуманное отношение к природе ( нравственное воспитание) | | | | | | | | |
| воспитатели | * Использовать полученный материал в своей работе * Применять данный материал на практике ( при проведении НОД на экологические темы; экскурсий, бесед и т.д.) * Следить за публикациями в печати. | | | | | | | | |
| родители | Анкетирование «Что такое экология? ».  Подборка экологической литературы для родителей. | Консультация для родителей  «Экологическое воспитание детей в семье» | Памятка для родителей и детей по экологическому воспитанию  «Запомните правила!» | Родительское собрание: **«Экологическое воспитание дошкольников».** | Акция «Берегите природу» (рисование плакатов в защиту природы) . | Литературная выставка «Читайте вместе снами».  Консультация «Человек и природа» | Выставка рисунков «Природа глазами детей» (совместная деятельность детей и родителей) . | Домашние задания (понаблюдать за птицами, деревьями, растениями в весенний период) . | Проведение субботника «Сделаем посёлок чище».  Выставка фотографий «Наши добрые дела». |

***Выход:*** индивидуальный творческий отчёт