|  |  |
| --- | --- |
|   |   **Осуществляемая образовательная деятельность** |
|  **Задачи** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников.** |
| **Сентябрь****1 неделя****«Мои друзья»****Развитие речи.**«Как лисичка с бычком поссорились»1, 47.Учить детей отвечать на вопросы и по вопросам восстанавливать содержание сказки.**Чтение худ.литературы**«Чтение песенки Жили у бабуси …» | -Рассказывание сказки.-Беседа.-Д.и «Угадай, чей голосок?»-Чтение пословицы.-Беседа по содержанию-Рассматривание иллюстраций | -Д.и «Назови близких».-Беседа: «В группе дружно мы живем».-Артикуляционная гимнастика.-Пальчиковая игра: «Вышли пальчики гулять»-Беседа: «С кем я живу?»-Использование пальчикового театра.-Дыхательное упражнение «Гуси шипят» | -С\р.и. «Дочки-матери»-Д\и «Кому что подарить?»Игра-импровизация по сказке «Репка»-Игры в центре театрализации | Семинар-практикум «Общение-это важно». |
| **Сентябрь****2 неделя****«Игрушки»****Развитие речи.**«Музыкальные игрушки»1,27.Учить детей составлять короткий рассказ с помощью воспитателя.**Чтение худ.литературы**«Чтение стихотворения А.Барто «Игрушки» | -Рассматривание игрушки (зайца)-Описание игрушки-Рассматривание муз.инструментов-Игра на муз.инструментах-Д\и «Опиши игрушку»-Рассматривание тематического плаката»Наши игрушки» | -Рассказ воспитателя «Что такое детский сад?»-Д.и «Опиши игрушку», «Зачем нужны игрушки?»-Д\и «Хорошо-плохо»-Познакомить детей с жанром «Потешки».-Заучивание потешки «Котик» | -Отгадывание загадок.-Режиссерские игры «Напоим куклу чаем»-Игра-драматизация по сказке «Теремок» | Информация для родителей «Игрушки, в которые играют наши дети»Чтение знакомых сказок. |
| **Сентябрь****3 неделя****«Ранняя осень»****(Сезонные изменения, погода)****Развитие речи.**«Любуемся красотой осени» 1, 65.Активизировать в речи прилагательные . Описывать явления природы по своим личным впечатлениям.**Чтение худ.литературы**«Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила»**Сентябрь****4 неделя****«Фрукты и овощи»****Развитие речи.**«Что растет на огороде».1,83.Учить детей вместе со взрослыми пересказывать сказку «ПЫХ».Приучать детей участвовать в общей беседе, слушать своего сверстника.Закреплять названия овощей. | - Наблюдение за погодой и природой за окном.-Беседа.-Дыхательная гимнастика.-Д.и «Покажи руками»-Рассматривание иллюстраций с изображением осеннего пейзажа.-Беседа.-Д\и «Когда это бывает?»-Беседа-Д\и «Опиши, я отгадаю», «Отгадай и назови»-Рассматривание овощей и фруктов.-Рассказ по схемам.-Игра «Подбери фрукты и овощи по цвету» | -Рассматривание картины «Осень»-Д\и «С какого дерева упал листок?», «Когда это бывает?», «Отгадай и назови», « Назови ласково»-Беседа «Что нам осень подарила?»-Игровое упр. «Дует ветер нам в лицо…»-Рассматривание книжных иллюстраций-Ситуативный разговор: «Что у осени в лукошке?»-Игра-хоровод «Кабачок» | С\р и «Овощной магазин»-Игры с листочками.Д.и «Что из чего?»-С\р и «Фруктовое кафе»-Игра с картинками «Посади овощи и фрукты на свое место». | Экскурсия в осенний лес.Выставка осенних пейзажей.Разговоры о овощах и фруктах. (что нравится детям и почему) |
| **Октябрь****1 неделя****«Мой детский сад» +День воспитателя****Развитие речи.**«От шалости до беды – один шаг»1,15.Учить детей составлению коротких рассказов с помощью взрослого.Развивать речевое дыхание.Расширять запас глаголов.**Чтение худ.литературы**Чтение стихотворений о детском саде. | -Беседа о группе.-Придумывание опасных ситуаций.-Рассказ воспитателя.-Д\и «Кому что нужно для работы»-Беседа.-Уточнение знаний о детском саде. | -Проговаривание поговорки-Дыхательное упражнение «Водичка бежит ручейком»-Беседа «Наши любимые дела»-Экскурсия по детскому саду (в прачечную, на кухню, в мед.кабинет)-Игры в персонажами настольного театра. | -Рассматривание иллюстраций.-Д\и «Кто это?» (по фотографиям сотрудников детского сада)-Настольно-печатные игры «Собери картинку» | Информация для родителей «Я расту»Консультация по запросам родителей. |
| **Октябрь****2неделя****«Грибы»****Развитие речи.**«Сочиняем сказку»1, 93.Учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность.**Чтение худ.литературы**Чтение произведения Я.Тайца «По грибы» | -Отгадывание загадок-Д\и «Где растет гриб?», «Собери правильно гриб»-Сочинение сказки по схеме.-Чтение-Беседа о прочитанном | -Беседа «В лес за грибами», «Если кто-то заблудился»-Д\и «Грибы-ягоды», «Съедобное-не съедобное»-Повторное чтение-Рассматривание иллюстраций-Пальчиковая игра: «По грибы» | -С\р и «Идем в лес за грибами»-Рассказ воспитателя «Когда растут грибы»-Драматизация по произведению В.Сутеева «Под грибом» | Информация по теме «Осторожно, гриб!»Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» |
| **Октябрь****3неделя****«Золотая осень»** **Развитие речи.**«Чудесные листья»1, 63.Учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть растения.**Чтение худ.литературы**Чтение рассказа М.Пришвин «Листопад» | - Беседа.-Высказывания детей.-Д\и «Когда это бывает», «Найди красивый листик»-Рассказ по схеме-Чтение-Рассматривание иллюстраций-Высказывания детей | -Д\и «Сложи листик»-П\и «Солнышко и дождь»-Этюд «Я собираюсь в лес»-Упражнение «Осень» | -Игра с листочками-Подвижная игра: «Шли, шли и нашли»­-Релаксация «Дубы и березы» | Сбор листьев-Беседа с родителями «Детская агрессивность» |
| **Октябрь** **4 неделя****«Хлеб всему голова!»****Развитие речи.**«Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться»1, 369.Учить детей воспроизводить знакомую сказку с помощью воспитателя.Отвечать на вопросы воспитателя.**Чтение худ.литературы**Разучивание потешки «Пекарь, пекарь…»34, 83 | -Д\и «Покажи руками»-Вспоминание сказки «Колосок»-Рассматривание иллюстраций к сказке-Чтение сказки-Рассматривание колосьев.-Чтение-Рассматривание иллюстраций-Высказывания детей. | -Дыхательное упражнение-Речевая игра: «Укрась слово»- Коммуникативная игра «Торт»-Д\и «Найди ошибку»-Д\и «Кто что делает?» | - Игра «Каравай»-П\и «Пшеница и хлебороб»-Рассматривание иллюстраций «Как колосок стал хлебом»-С\р и «Поварята» | Чтение худ.литературы о хлебе. |
| **Октябрь****5 неделя****«Перелетные птицы»****Развитие речи.**«Перелетные птицы»1,121.Дать детям представление о перелетных птицах, о характерных отличительных особенностях птиц.**Чтение худ.литературы**Чтение рассказа Л.Толстой «У Вари был чиж…» 10, 139 | - Беседа.-Работа со схемами.-Рассматривание.- Игра «Кто где живет?»-Игра-имитация-Д.и «Как люди помогают птицам»-Дыхательное упражнение «Перышки»-Чтение-Беседа-Рассматривание иллюстраций-Ответы детей. | -Хороводная игра «Кто сказал?»-Релаксация «Птицы»-Игровое упр. «Кто в лесу живет?»-Ритмическая игра «Дятел» | -П\и «Гнездышко»-Рассматривание альбома «Перелетные птицы»- Игры с речевым сопровождением-Игра «Что может делать птица?» | Изготовление кормушек.Рассматривание книг на тему «Жизнь леса» |
| **Ноябрь****1 неделя****«Моя Россия, моя страна!»****(народные промыслы, игрушки)****Развитие речи.**«Наш город»1,302.Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать детей по ходу беседы. В предложенной ситуации закрепить умение детей применять полученные знания в жизни.**Чтение худ.литературы**Чтение народной сказки «Пугливая мышь» (Национально-региональный компонент) | -Беседа.-Рассматривание иллюстраций с изображением главных улиц города.-Рассматривание глиняных игрушек.-Рассказ воспитателя о том, что игрушки делали люди много лет назад.-Чтение-Беседа о прочитанном-Хороводные народные игры-Дыхательное упражнение. | -Д\и «Что нам нужно для путешествия?»-Рассматривание фотографий с достопримечательностями родного города (села).-Беседа с детьми о реке, протекающая в городе (селе)-Рассказ детям о том, что Россия существует давно. | -Игра-забава «Жмурки»-Театрализованное развлечение«Прогулка по родному городу с Филей и Степашкой» - Игры с народной сборно-разборной игрушкой Матрешкой | Прогулки по главным улицам города.Конкурс семейной фотографии «Достопримечательности родного города» |
| **Ноябрь****2 неделя****«Транспорт»****Развитие речи.**«Как нам транспорт помогает»1,143.Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Учить детей строить предложения, выражающие просьбу, называть правильно предметы в магазине «Автолюбитель»**Чтение худ.литературы**Заучивание стихотворения В.Берестов «Про машину» | -Рассматривание.-Рассказ воспитателя.-Беседа-Высказывания детей.-Чтение стихотворения-Рассматривание игрушки (машины)-Высказывания детей-Игоровое упр. «Заведем моторчики» | -Д.и «Купи для машины нужную деталь»,«Скажи правильно»-Словесная игра «Изобрази сигнал своей машины»-Проблемно-игровая ситуация «Машины не могут проехать-расчистим дорожку»-Д\и «Цветные автомобили». | -П\и «Автомобили»-С\ри «Кукла едет в гости»-П\и «Грузовик», «Мы-шоферы»-С\р и «Ремонт машин» | Изготовление макета машины или другого транспортного средства.Экскурсия с родителями по улице. |
| **Ноябрь** **3 неделя****«Профессии»****Развитие речи.**«Труд помощника воспитателя »1,34.Познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить названия предметов и орудий труда.**Чтение худ.литературы**Пересказ произведения Н.Калининой «Вот так дежурные» | -Беседа.-Ответы детей.-Рассматривание.- Чтение-Беседа-Повторное чтение-Пересказ по опорным схемам. | -Д.и «Кому - что»-Игра-иммитация «Покажи руками»-Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Кто что делает?» (рассматривание сюжетных картинок)-Д\и «Что мы видели –не скажем, а что делали- покажем» | -Словесная игра: «Наоборот»-С\р и «Поможем накрыть стол помощнику воспитателя»-Слушание сказки «Колобок» | Вечерняя игротека детей и родителей- дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Опасные предметы», «Чудесный мешочек», «Магазин».Памятки для родителей «Приобщение детей к труду». |
| **Ноябрь** **4 неделя****«День матери», «Моя семья», «День пожилого человека»****Развитие речи.**«Рассказы о своей семье »1,269.Учить детей отвечать на вопросы взрослого; уточнить состав своей семьи. Учить с уважением относиться к ним.**Чтение худ.литературы**Чтение стихотворения о маме Е.Благинина «Посидим в тишине» 35, 123. | -Беседа.-Чтение стих.-загадки.-Ответы детей.-Рассматривание.-Чтение-Беседа-Рассматривание иллюстраций. | -Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».- Этюд «Ласковый сын»-Д.и «Помогаем маме», «Кто как кричит»-Игра: «Ладушки…»-Д\и «Детеныш и его мама»-Рассматривание альбома «Моя семья» | -Игра «Узнай про кого я расскажу»-С\р и «Семья»-Игра «Наряди себя» (игры детей в уголке ряжения)-С\р и «Помогаем маме»- Ситуативный разговор «Мама, папа, я-дружная семья» | Фотовыставка «Наши семейные традиции»Беседа по семейным фотографиям. |
| **Декабрь** **1 неделя****«Здравствуй, зима!»****Развитие речи.**«Как котенок зиме удивился »1,185.Учить детей составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы.**Чтение худ.литературы**Чтение сказки «Рукавичка» (обр.Е.Благининой) 35, 94 | -Беседа.-Рассказ воспитателя.-Чтение стих. «Снег»-Ответы детей.-Рассматривание.-Чтение-Рассказывание-Рассматривание иллюстраций к сказке. | -Д.и «Снежинка какая?», «Какой бывает снег?»-Речевая игра: «Вьюга воет У-у-у »-Повторное чтение-Чтение потешек, пословиц о зиме. | -Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Мишка поел снег»- Подвижная игра «1, 2, 3-снежинки лети!»-Драматизация сказки «Снегурушка и лиса» | Беседа с родителями «Как организовать с ребенком сезонные наблюдения в природе».Памятки для родителей «Влияние родительских установок на развитие детей» |
| **Декабрь** **2 неделя****«Права детей»****Развитие речи.**«Не попади в беду на дороге»1,153.Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы.**Чтение худ.литературы**Чтение К.Чуковского «Айболит»  | -Беседа.-Чтение отрывка К.Чуковского «Айболит»-Ответы детей.-Рассматривание.-Чтение-Рассматривание иллюстраций.-Высказывания детей | -Д.и «Как тормозит машина?»-П.и «Цветные автомобили»-Игра-приветствие «Давайте поздороваемся!»-Игровая ситуация «НЕ поделили игрушку» | -Подвижная игра «Запомни движение»-Игра «Эхо»-Рассматривание папки-передвижки «Права ребенка»-Рассказывание сказки «Заюшкина избушка» | Решение с родителями педагогических ситуаций по проблеме поведения ребенка в обществе.Подбор для родителей библиотечки семейного чтения с детьми на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». |
| **Декабрь** **3 неделя****«Зимующие птицы»****Развитие речи.**«Дикие птицы»1,123.Закрепить знание детей о птицах, познакомить с дикими птицами. Дать представление о том, что дикие птицы живут на воле (в лесу, в поле) боятся человека.**Чтение худ.литературы**Чтение произведения Л.Толстого «Умная галка» | -Беседа.-Описание птиц по схеме.-Ответы детей.-Рассматривание.- Чтение-Рассматривание иллюстраций с изображение птиц-Высказывания детей | -Д.и «Посели птицу»-П.и «Воробушки и автомобиль»-Пальчиковая гимнастика с использованием грецких орехов «Маленькая птичка принесла яичко…»-Этюд «Сова»-Игра «Что может делать птичка?»-Подвижная игра «День-ночь» | -Рассматривание иллюстраций с изображение птиц»-Речевая игра «Какой? Какая?»-Игра «Покормим птиц» (сортировка зерен фасоли и гороха)-Загадывание загадок о птицах.-Игры с персонажами настольного театра. | Кормление птиц.Изготовление кормушек. |
| **Декабрь** **4 неделя****«Здравствуй, Новый год!»****Развитие речи.**«Выросла елка»1,162.Учить детей составлять описательный рассказ активизировать глаголы.**Чтение худ.литературы**Чтение рассказа Л.Воронкова «Таня выбирает елку» (из книги «Снег идет») | -Беседа.-Загадывание загадок.-Ответы детей.-Рассматривание.-Рассматривание иллюстраций-Чтение-Беседа-Высказывания детей | -Д.и «Елочка какая?»«Украсим елочку»-С\р и «Покатаем кукол с горки»-Хороводные игры «Зайка серенький сидит»-Подвижная игра «Заморожу», «Снежинки и ветер» | -Строительная игра «Горка»-Игра «Подскажи словечко» по стихотворению К.Чуковского .-Игры и забавы на ледяных дорожках. | Конкурс среди родителей на самый лучший и оригинальный костюм ребенка к Новому году.Помощь родителей в подготовке детей к празднику: «изготовление атрибутов и костюмов, разучивание стихов. |
| **Декабрь** **5 неделя****« Новый год у ворот!»****Развитие речи.**«Выросла елка»1,162.Учить детей составлять описательный рассказ активизировать глаголы.**Чтение худ.литературы**Чтение стихотворения В.Берестов «Снегопад» (Д.В, 1993г., №1, стр.106) | -Беседа.-Загадывание загадок.-Ответы детей.-Рассматривание.-Чтение -Беседа-Высказывания детей. | -Д.и «Елочка какая?»«Украсим елочку»-Д\и «Праздник мы встречаем, елку наряжаем»-Игра «Зимушка-зима заколдует мальчиков, заколдует девочки!» | -Рассматривание картины «Катаемся на санках»-Д\и «Выложи из снежинок дорожку для зайчика и лисички»-Игра-инсценировка по потешке «Как по снегу, по метели трое саночек летели» | Изготовление новогодних украшений для елки в «Центре искусства»Постройка снежной горки на участке детского сада. |
| **Январь** **1 неделя****« Народные праздники на Руси»****Развитие речи.**«Музыкальные игрушки»1,27.Учить детей составлять короткий рассказ с помощью воспитателя.**Чтение худ.литературы** | -Рассматривание.-Описание игрушки.-Отгадывание загадок. | -Игра на музыкальныхИнструментах. | -Игра: «Что спряталось в комочке?» | Изготовление тряпичной куклы из лоскутков ткани с помощью завязывания. |
| **Январь** **2 неделя****« Зимние забавы»****Развитие речи.**«Зимой на прогулке»1,209.Учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ по схеме.**Чтение худ.литературы**Чтение произведения Н.Носова «На горке» | -Рассматривание картины.-Беседа по картине.-Рассказ детей по схеме.-Проговаривание чистоговорки.-Чтение-Беседа-Высказывания детей. | -Игра: «Назови ласково».-Рассматривание иллюстраций к рассказу. | -Игры со снежинками-Игра «Снежки»-Театрализованное развлечение «Зимушка-зима» | Конкурс семейных талантов «Лучший рисунок и фотоколлаж о зимних развлечениях»Заливание ледяной горки. |
| **Январь** **3 неделя****« Январь спортивный»****Развитие речи.**«Чудесные снежинки» 1,183.Закреплять знания детей о временах года. Развивать связную речь.**Чтение худ.литературы**Пересказ произведения Н.Калининой «Про снежный колобок» | -Рассматривание.-Беседа по картине.-Чтение-Беседа-Высказывания детей | -Игра: «Снежинка какая?».-Повторное чтение-Рассматривание иллюстраций. | -Игры-опыты со снегом-Подвижная игра «Лошадки бегут по снегу»-С\р и «Зимний лес полон чудес» | Постройка снежных построек из снега.Организация зимних спортивных игр и забав с родителями. |
| **Февраль** **1 неделя****« Дикие животные»****Развитие речи.**«Не ходи, козочка, в лес»1,103.Учить совместно с воспитателем составлять короткий повествовательный рассказ.**Чтение худ.литературы**Чтение сказки «Лиса и заяц»35, 50. | -Рассматривание.-Беседа .-Составление рассказа.-Чтение-Беседа-Высказывания детей-Рассматривание иллюстраций к сказке | -Игра: «Как рычит медведь»,«Я мама-медведица, а вы мои медвежата»-Работа на фланелеграфе «Кто в лесу живет?» | -Игры с игрушками (дикие животные)-Настольно-печатная игра: «Где чья мама?»-Игра-драматизация по сказке «Теремок» | Беседа с родителями «С какого возраста посещать с детьми цирк?»Предложить родителям сделать с детьми книжки-малышки о диких животных. |
| **Февраль** **2 неделя****« Домашние животные»****Развитие речи.**«Кто как кричит»1,113.Учить совместно с воспитателем составлять короткий рассказ.**Чтение худ.литературы**Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» 35, 32. | -Рассматривание.-Беседа .-Составление рассказа.-Проговаривание чистоговорки.-Чтение-Беседа-Высказывания детей-Рассматривание иллюстраций к сказке | -Игра-имитация «Спящий детеныш»-Д.и «Кто как кричит».-С\р и «Путешествие в деревню»-П\и «Ты, собачка, не лай!» | -Игровое упр. «Скачет лошадка»-Загадывание загадок о домашних животных.-Игровая ситуация «Покажем нашим друзьям-зверятам, какой у нас порядок» | Провести наблюдения за животными (кошкой и собакой) |
| **Февраль** **3 неделя****« Наши защитники!»****Развитие речи.**«О моем любимом папе»1,240.Учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта.**Чтение худ.литературы**Чтение произведения С.Баруздина «Точно в цель» | -Рассматривание.-Беседа .-Составление рассказа.-Чтение-Беседа-Высказывания детей-Рассматривание иллюстраций. | -Игра-имитация со звукопроизношением-С\ри «Моряки»-Ситуативный разговор «Мой папа…» | -Д\и «Кто больше назовет действий»-С\р и «Войнушка» | Рисование рисунков по данной теме. |
| **Февраль** **4 неделя****«Домашние птицы»****Развитие речи.**«Цыпленок»1,124.Учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя. Составлять рассказ по картинке.**Чтение худ.литературы**Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» 35, 32. | -Рассматривание.-Беседа .-Составление рассказа.-Чтение-Беседа-Высказывания детей-Рассматривание иллюстраций к сказке. | -Игра «Передай друг другу маленького цыпленка»«Курица и цыплята»-Настольно-печатные игры по теме: «Домашние обитатели» | -Игра «Покормим птиц» (сортировка зерен).Игра-драматизация по сказке «Курочка Ряба» | Консультация «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка».Вручение родителям памяток-буклетов с комплексами пальчиковой гимнастики. |
| **Март** **1 неделя****«Мамин день»****Развитие речи.**«Моя любимая мама»1,257.Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом.**Чтение худ.литературы**Чтение стихотворения А.Кушнер «Кто разбил большую вазу?» 35, 127. | -Рассматривание.-Беседа .-Составление рассказа.-Чтение -Беседа-Высказывания детей. | -Д.игра «Мама какая?»-Игра с иллюстрациями.-Динамическая пауза: «Чему нас научили мамы…»-Рассматривание иллюстраций к празднику мам.-Д\и «Детеныш и его мама» | -С\р и «Дочки-матери»Рассматривание альбома «Моя семья» | Конкурс среди родителей и детей «Самая талантливая мама» |
| **Март** **2 неделя****«Весна красна»****Развитие речи.**«К нам пришла весна»1,346.Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Подбирать к словам определения.**Чтение худ.литературы**Чтение стихотворения А.Плещеев «Весна» 35,106. | -Рассматривание.-Беседа .-Загадывание загадок.-Чтение -Беседа-Высказывания детей. | -Игра «День-ночь»«Какое настроение весной?»-Рассматривание иллюстраций по теме «Весна» | Чтение потешек «Весна, весна красная…»П\и «Солнышко и дождик». | Изготовление игрушки-самоделки (кораблики из бумаги, ореховой скорлупы, пенопласта) |
| **Март** **3 неделя****«Одежда»****Развитие речи.**«Большая стирка»1,289.Закрепить у детей навыки стирки.**Чтение худ.литературы**Чтение рассказа З.Александрова «Хрюша и Чушка» | -Рассматривание.-Беседа.-Чтение книги «Домоводство»-Чтение -Беседа-Высказывания детей.-Рассматривание иллюстраций. | -Игра «Чтобы постирать белье, нужно…»-Д/и «Кому-что», «Кукла Таня собирается в гости». | Игра: «Умею-не умею», «Оденем куклу на прогулку»Раскрашивание раскрасок. | Памятка для родителей: «Какие они, современные дети?» |
| **Март** **4 неделя****«Мебель»****Развитие речи.**«Квартира куклы Светы»»1,291.Закрепить знания о мебели.**Чтение худ.литературы**Чтение сказки «Три медведя» | -Рассматривание.-Беседа.-Ответы детей.-Чтение -Беседа-Высказывания детей.-Рассматривание иллюстраций. | -Игры с куклами в кукольном уголке.-Д/и «Накроем стол для куклы Кати»-Рассматривание предметных картинок по теме «Мебель» | Конструирование из крупного конструктора «Моя квартира»С\р и «В гости к кукле Маши» | Родительские посиделки: «Обмен опытом трудового воспитания». |
| **Март** **5 неделя****«Посуда»****Развитие речи.**«Встречаем гостей»1,174.Учить детей составлять вместе со взрослыми короткий рассказ.**Чтение худ.литературы**Чтение сказки о рыбаке и рыбке. | -Рассматривание.-Беседа.-Ответы детей.-Чтение -Беседа-Высказывания детей.-Рассматривание иллюстраций. | -Игра «Накроем стол кукле Маши».Д\и «Разложи правильно» | С\р и «Накроем стол для гостей»Собери пазлы по любимым сказкам. |  |
| **Апрель****1 неделя****«День смеха»****«Здравствуй, сказка!»****Развитие речи.**«Сочиняем сказку»1,93.Учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность.**Чтение худ.литературы**Чтение сказки «Кот, петух и лиса» 35, 39. | -Загадывание загадок.-Ответы детей.-Работа по схеме.-Чтение -Беседа-Высказывания детей.-Рассматривание иллюстраций. | -Игра «Где растут грибы?».-Настольный театр «Еж и медведь». | Теневой театр «Лиса и заяц»Рассказывание сказок по картинкам. | Пополнение центра активности «Театрализация» (шитье костюмов). |
| **Апрель****2 неделя****«День космонавтики»****Развитие речи.**«Космонавтом быть хочу!» 8, 122.Закреплять навыки пользования ситуативной речью и овладение конкретной речью, воспитывать внимательное отношение к речи товарищей.**Чтение худ.литературы** | -Рассматривание картин.-Беседа. | -Игровое упр. «Ракета», -Речевая игра: «Составь предложение».-Подвижная игра: «Замри!» | Рассматривание картин по данной теме. | Изготовление ракет из нетрадиционного материала. |
| **Апрель****3 неделя****«День птиц»****«Деревья, кустарники»****Развитие речи.**«Дикие птицы»1,123.Закрепить знания о птицах, об отличительных особенностях.**Чтение худ.литературы**Чтение рассказа Н.Романова «Умная ворона»(Д.В, 1994г, №7 стр.82) | -Беседа.-Ответы детей.-Рассказ воспитателя.-Чтение -Беседа-Высказывания детей.-Рассматривание иллюстраций. | -Игра «Где, чей домик?»«Воробушки и автомобиль»-Речевая игра: «Ну-ка, птички, полетели»32, 31. | Коммуникативная игра: «Дрозд» 32, 33П\и «Кот и птицы», «Переполох» 32, 37. | Изготовление скворечников для птиц. |
| **Апрель****4 неделя****«Я-человек»****Развитие речи.**«Мы были в гостях у врача»1,219.Пополнить словарь детей, проговаривать сложные предложения.**Чтение худ.литературы**Чтение стихотворения Э.Мокшанская «Жадина» | -Беседа.-Ответы детей.-Рассказ воспитателя.-Чтение -Беседа-Высказывания детей.-Рассматривание иллюстраций. | -Игра «Больница». |  | Экскурсия с родителями по улице. |
| **Май****1 неделя****«День Победы!»** |  |  |  |  |
| **Май****2 неделя****«Цветы», «Насекомые»****Развитие речи.**«Замечательные цветы»1, 379.Учить составлять короткий рассказ по опорным схемам.**Чтение худ.литературы**Чтение стихотворения К.Чуковского «Муха-Цокотуха» | -Беседа.-Ответы детей.-Работа по схемам.-Чтение -Беседа-Высказывания детей.-Рассматривание иллюстраций. | -Пальчиковая игра «Цветы»-Дыхательная гимнастика-Отгадывание загадок о цветах.-Д\и «Чего не хватает?» (строение растения)., «Что сначала, что потом?» | -Рисование мелками на асфальте.-П\и «Птицы и лиса», «Поймай бабочку» | Наблюдение за клумбой. |
| **Май****3 неделя****«Водичка-водичка»****Развитие речи.**«Водичка-водичка…»1, 357.Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание.**Чтение худ.литературы**Чтение потешек «Дождь!Дождь!» 10, 75.«Вдоль по реченьке лебедушка плывет…» 10, 75 | -Чтение отрывка из сказки «Мойдодыр»-Чтение потешке.-Чтение -Беседа-Высказывания детей.-Рассматривание иллюстраций. | -Игра-имитация-Опыты с водой.-П\и «По ровненькой дорожке», «Солнышко и дождь». | -С/р и «Пароход»-Пускание корабликов.-Опыты с чистой и грязной водой. | Консультация для родителей «Как вести себя на водоемах» |
| **Май****4 неделя****«Здоровье»****Развитие речи.**«Наши куклы-врачи»1, 230.Учить детей составлять самостоятельно короткий рассказ, слушать рассказы других детей.**Чтение худ.литературы**Чтение К.Чуковского «Айболит» | -Беседа.-Составление рассказа.-Чтение -Беседа-Высказывания детей.-Рассматривание иллюстраций. | -Д.и «Вылечим куклу Дашу».-Д\и «кому, что нужно для работы».-Ситуативный разговор «Если хочешь быть здоров…» | -П\и «Пройди и не упади»С\р и «Больница» | Консультации о сохранности здоровья детей3-4лет |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |