|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Осуществляемая образовательная деятельность** | | | |
| **Задачи** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников.** |
| **Сентябрь**  **1 неделя**  **«Мои друзья»**  **Развитие речи.**  «Как лисичка с бычком поссорились»  1, 47.  Учить детей отвечать на вопросы и по вопросам восстанавливать содержание сказки.  **Чтение худ.литературы**  «Чтение песенки Жили у бабуси …» | -Рассказывание сказки.  -Беседа.  -Д.и «Угадай, чей голосок?»  -Чтение пословицы.  -Беседа по содержанию  -Рассматривание иллюстраций | -Д.и «Назови близких».  -Беседа: «В группе дружно мы живем».  -Артикуляционная гимнастика.  -Пальчиковая игра: «Вышли пальчики гулять»  -Беседа: «С кем я живу?»  -Использование пальчикового театра.  -Дыхательное упражнение «Гуси шипят» | -С\р.и. «Дочки-матери»  -Д\и «Кому что подарить?»  Игра-импровизация по сказке «Репка»  -Игры в центре театрализации | Семинар-практикум «Общение-это важно». |
| **Сентябрь**  **2 неделя**  **«Игрушки»**  **Развитие речи.**  «Музыкальные игрушки»  1,27.  Учить детей составлять короткий рассказ с помощью воспитателя.  **Чтение худ.литературы**  «Чтение стихотворения А.Барто «Игрушки» | -Рассматривание игрушки (зайца)  -Описание игрушки  -Рассматривание муз.инструментов  -Игра на муз.инструментах  -Д\и «Опиши игрушку»  -Рассматривание тематического плаката»Наши игрушки» | -Рассказ воспитателя «Что такое детский сад?»  -Д.и «Опиши игрушку», «Зачем нужны игрушки?»  -Д\и «Хорошо-плохо»  -Познакомить детей с жанром «Потешки».  -Заучивание потешки «Котик» | -Отгадывание загадок.  -Режиссерские игры «Напоим куклу чаем»  -Игра-драматизация по сказке «Теремок» | Информация для родителей «Игрушки, в которые играют наши дети»  Чтение знакомых сказок. |
| **Сентябрь**  **3 неделя**  **«Ранняя осень»**  **(Сезонные изменения, погода)**  **Развитие речи.**  «Любуемся красотой осени»  1, 65.  Активизировать в речи прилагательные . Описывать явления природы по своим личным впечатлениям.  **Чтение худ.литературы**  «Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила»  **Сентябрь**  **4 неделя**  **«Фрукты и овощи»**  **Развитие речи.**  «Что растет на огороде».  1,83.  Учить детей вместе со взрослыми пересказывать сказку «ПЫХ».  Приучать детей участвовать в общей беседе, слушать своего сверстника.  Закреплять названия овощей. | - Наблюдение за погодой и природой за окном.  -Беседа.  -Дыхательная гимнастика.  -Д.и «Покажи руками»  -Рассматривание иллюстраций с изображением осеннего пейзажа.  -Беседа.  -Д\и «Когда это бывает?»  -Беседа  -Д\и «Опиши, я отгадаю», «Отгадай и назови»  -Рассматривание овощей и фруктов.  -Рассказ по схемам.  -Игра «Подбери фрукты и овощи по цвету» | -Рассматривание картины «Осень»  -Д\и «С какого дерева упал листок?», «Когда это бывает?», «Отгадай и назови», « Назови ласково»  -Беседа «Что нам осень подарила?»  -Игровое упр. «Дует ветер нам в лицо…»  -Рассматривание книжных иллюстраций  -Ситуативный разговор: «Что у осени в лукошке?»  -Игра-хоровод «Кабачок» | С\р и «Овощной магазин»  -Игры с листочками.  Д.и «Что из чего?»  -С\р и «Фруктовое кафе»  -Игра с картинками «Посади овощи и фрукты на свое место». | Экскурсия в осенний лес.  Выставка осенних пейзажей.  Разговоры о овощах и фруктах. (что нравится детям и почему) |
| **Октябрь**  **1 неделя**  **«Мой детский сад» +День воспитателя**  **Развитие речи.**  «От шалости до беды – один шаг»  1,15.  Учить детей составлению коротких рассказов с помощью взрослого.  Развивать речевое дыхание.  Расширять запас глаголов.  **Чтение худ.литературы**  Чтение стихотворений о детском саде. | -Беседа о группе.  -Придумывание опасных ситуаций.  -Рассказ воспитателя.  -Д\и «Кому что нужно для работы»  -Беседа.  -Уточнение знаний о детском саде. | -Проговаривание поговорки  -Дыхательное упражнение «Водичка бежит ручейком»  -Беседа «Наши любимые дела»  -Экскурсия по детскому саду (в прачечную, на кухню, в мед.кабинет)  -Игры в персонажами настольного театра. | -Рассматривание иллюстраций.  -Д\и «Кто это?» (по фотографиям сотрудников детского сада)  -Настольно-печатные игры «Собери картинку» | Информация для родителей «Я расту»  Консультация по запросам родителей. |
| **Октябрь**  **2неделя**  **«Грибы»**  **Развитие речи.**  «Сочиняем сказку»  1, 93.  Учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность.  **Чтение худ.литературы**  Чтение произведения Я.Тайца «По грибы» | -Отгадывание загадок  -Д\и «Где растет гриб?», «Собери правильно гриб»  -Сочинение сказки по схеме.  -Чтение  -Беседа о прочитанном | -Беседа «В лес за грибами», «Если кто-то заблудился»  -Д\и «Грибы-ягоды», «Съедобное-не съедобное»  -Повторное чтение  -Рассматривание иллюстраций  -Пальчиковая игра: «По грибы» | -С\р и «Идем в лес за грибами»  -Рассказ воспитателя «Когда растут грибы»  -Драматизация по произведению В.Сутеева «Под грибом» | Информация по теме «Осторожно, гриб!»  Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» |
| **Октябрь**  **3неделя**  **«Золотая осень»**  **Развитие речи.**  «Чудесные листья»  1, 63.  Учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть растения.  **Чтение худ.литературы**  Чтение рассказа М.Пришвин «Листопад» | - Беседа.  -Высказывания детей.  -Д\и «Когда это бывает», «Найди красивый листик»  -Рассказ по схеме  -Чтение  -Рассматривание иллюстраций  -Высказывания детей | -Д\и «Сложи листик»  -П\и «Солнышко и дождь»  -Этюд «Я собираюсь в лес»  -Упражнение «Осень» | -Игра с листочками  -Подвижная игра: «Шли, шли и нашли»  ­-Релаксация «Дубы и березы» | Сбор листьев  -Беседа с родителями «Детская агрессивность» |
| **Октябрь**  **4 неделя**  **«Хлеб всему голова!»**  **Развитие речи.**  «Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться»  1, 369.  Учить детей воспроизводить знакомую сказку с помощью воспитателя.  Отвечать на вопросы воспитателя.  **Чтение худ.литературы**  Разучивание потешки «Пекарь, пекарь…»34, 83 | -Д\и «Покажи руками»  -Вспоминание сказки «Колосок»  -Рассматривание иллюстраций к сказке  -Чтение сказки  -Рассматривание колосьев.  -Чтение  -Рассматривание иллюстраций  -Высказывания детей. | -Дыхательное упражнение  -Речевая игра: «Укрась слово»  - Коммуникативная игра «Торт»  -Д\и «Найди ошибку»  -Д\и «Кто что делает?» | - Игра «Каравай»  -П\и «Пшеница и хлебороб»  -Рассматривание иллюстраций «Как колосок стал хлебом»  -С\р и «Поварята» | Чтение худ.литературы о хлебе. |
| **Октябрь**  **5 неделя**  **«Перелетные птицы»**  **Развитие речи.**  «Перелетные птицы»  1,121.  Дать детям представление о перелетных птицах, о характерных отличительных особенностях птиц.  **Чтение худ.литературы**  Чтение рассказа Л.Толстой «У Вари был чиж…» 10, 139 | - Беседа.  -Работа со схемами.  -Рассматривание.  - Игра «Кто где живет?»  -Игра-имитация  -Д.и «Как люди помогают птицам»  -Дыхательное упражнение «Перышки»  -Чтение  -Беседа  -Рассматривание иллюстраций  -Ответы детей. | -Хороводная игра «Кто сказал?»  -Релаксация «Птицы»  -Игровое упр. «Кто в лесу живет?»  -Ритмическая игра «Дятел» | -П\и «Гнездышко»  -Рассматривание альбома «Перелетные птицы»  - Игры с речевым сопровождением  -Игра «Что может делать птица?» | Изготовление кормушек.  Рассматривание книг на тему «Жизнь леса» |
| **Ноябрь**  **1 неделя**  **«Моя Россия, моя страна!»**  **(народные промыслы, игрушки)**  **Развитие речи.**  «Наш город»  1,302.  Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать детей по ходу беседы. В предложенной ситуации закрепить умение детей применять полученные знания в жизни.  **Чтение худ.литературы**  Чтение народной сказки «Пугливая мышь» (Национально-региональный компонент) | -Беседа.  -Рассматривание иллюстраций с изображением главных улиц города.  -Рассматривание глиняных игрушек.  -Рассказ воспитателя о том, что игрушки делали люди много лет назад.  -Чтение  -Беседа о прочитанном  -Хороводные народные игры  -Дыхательное упражнение. | -Д\и «Что нам нужно для путешествия?»  -Рассматривание фотографий с достопримечательностями родного города (села).  -Беседа с детьми о реке, протекающая в городе (селе)  -Рассказ детям о том, что Россия существует давно. | -Игра-забава «Жмурки»  -Театрализованное развлечение  «Прогулка по родному городу с Филей и Степашкой»  - Игры с народной сборно-разборной игрушкой Матрешкой | Прогулки по главным улицам города.  Конкурс семейной фотографии «Достопримечательности родного города» |
| **Ноябрь**  **2 неделя**  **«Транспорт»**  **Развитие речи.**  «Как нам транспорт помогает»  1,143.  Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.  Учить детей строить предложения, выражающие просьбу, называть правильно предметы в магазине «Автолюбитель»  **Чтение худ.литературы**  Заучивание стихотворения В.Берестов «Про машину» | -Рассматривание.  -Рассказ воспитателя.  -Беседа  -Высказывания детей.  -Чтение стихотворения  -Рассматривание игрушки (машины)  -Высказывания детей  -Игоровое упр. «Заведем моторчики» | -Д.и «Купи для машины нужную деталь»,  «Скажи правильно»  -Словесная игра «Изобрази сигнал своей машины»  -Проблемно-игровая ситуация «Машины не могут проехать-расчистим дорожку»  -Д\и «Цветные автомобили». | -П\и «Автомобили»  -С\ри «Кукла едет в гости»  -П\и «Грузовик», «Мы-шоферы»  -С\р и «Ремонт машин» | Изготовление макета машины или другого транспортного средства.  Экскурсия с родителями по улице. |
| **Ноябрь**  **3 неделя**  **«Профессии»**  **Развитие речи.**  «Труд помощника воспитателя »  1,34.  Познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить названия предметов и орудий труда.  **Чтение худ.литературы**  Пересказ произведения Н.Калининой «Вот так дежурные» | -Беседа.  -Ответы детей.  -Рассматривание.  - Чтение  -Беседа  -Повторное чтение  -Пересказ по опорным схемам. | -Д.и «Кому - что»  -Игра-иммитация «Покажи руками»  -Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Кто что делает?» (рассматривание сюжетных картинок)  -Д\и «Что мы видели –не скажем, а что делали- покажем» | -Словесная игра: «Наоборот»  -С\р и «Поможем накрыть стол помощнику воспитателя»  -Слушание сказки «Колобок» | Вечерняя игротека детей и родителей- дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Опасные предметы», «Чудесный мешочек», «Магазин».  Памятки для родителей «Приобщение детей к труду». |
| **Ноябрь**  **4 неделя**  **«День матери», «Моя семья», «День пожилого человека»**  **Развитие речи.**  «Рассказы о своей семье »  1,269.  Учить детей отвечать на вопросы взрослого; уточнить состав своей семьи. Учить с уважением относиться к ним.  **Чтение худ.литературы**  Чтение стихотворения о маме Е.Благинина «Посидим в тишине» 35, 123. | -Беседа.  -Чтение стих.-загадки.  -Ответы детей.  -Рассматривание.  -Чтение  -Беседа  -Рассматривание иллюстраций. | -Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».  - Этюд «Ласковый сын»  -Д.и «Помогаем маме», «Кто как кричит»  -Игра: «Ладушки…»  -Д\и «Детеныш и его мама»  -Рассматривание альбома «Моя семья» | -Игра «Узнай про кого я расскажу»  -С\р и «Семья»  -Игра «Наряди себя» (игры детей в уголке ряжения)  -С\р и «Помогаем маме»  - Ситуативный разговор «Мама, папа, я-дружная семья» | Фотовыставка «Наши семейные традиции»  Беседа по семейным фотографиям. |
| **Декабрь**  **1 неделя**  **«Здравствуй, зима!»**  **Развитие речи.**  «Как котенок зиме удивился »  1,185.  Учить детей составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы.  **Чтение худ.литературы**  Чтение сказки «Рукавичка» (обр.Е.Благининой) 35, 94 | -Беседа.  -Рассказ воспитателя.  -Чтение стих. «Снег»  -Ответы детей.  -Рассматривание.  -Чтение  -Рассказывание  -Рассматривание иллюстраций к сказке. | -Д.и «Снежинка какая?», «Какой бывает снег?»  -Речевая игра: «Вьюга воет У-у-у »  -Повторное чтение  -Чтение потешек, пословиц о зиме. | -Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Мишка поел снег»  - Подвижная игра «1, 2, 3-снежинки лети!»  -Драматизация сказки «Снегурушка и лиса» | Беседа с родителями «Как организовать с ребенком сезонные наблюдения в природе».  Памятки для родителей «Влияние родительских установок на развитие детей» |
| **Декабрь**  **2 неделя**  **«Права детей»**  **Развитие речи.**  «Не попади в беду на дороге»  1,153.  Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы.  **Чтение худ.литературы**  Чтение К.Чуковского «Айболит» | -Беседа.  -Чтение отрывка К.Чуковского «Айболит»  -Ответы детей.  -Рассматривание.  -Чтение  -Рассматривание иллюстраций.  -Высказывания детей | -Д.и «Как тормозит машина?»  -П.и «Цветные автомобили»  -Игра-приветствие «Давайте поздороваемся!»  -Игровая ситуация «НЕ поделили игрушку» | -Подвижная игра «Запомни движение»  -Игра «Эхо»  -Рассматривание папки-передвижки «Права ребенка»  -Рассказывание сказки «Заюшкина избушка» | Решение с родителями педагогических ситуаций по проблеме поведения ребенка в обществе.  Подбор для родителей библиотечки семейного чтения с детьми на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». |
| **Декабрь**  **3 неделя**  **«Зимующие птицы»**  **Развитие речи.**  «Дикие птицы»  1,123.  Закрепить знание детей о птицах, познакомить с дикими птицами. Дать представление о том, что дикие птицы живут на воле (в лесу, в поле) боятся человека.  **Чтение худ.литературы**  Чтение произведения Л.Толстого «Умная галка» | -Беседа.  -Описание птиц по схеме.  -Ответы детей.  -Рассматривание.  - Чтение  -Рассматривание иллюстраций с изображение птиц  -Высказывания детей | -Д.и «Посели птицу»  -П.и «Воробушки и автомобиль»  -Пальчиковая гимнастика с использованием грецких орехов «Маленькая птичка принесла яичко…»  -Этюд «Сова»  -Игра «Что может делать птичка?»  -Подвижная игра «День-ночь» | -Рассматривание иллюстраций с изображение птиц»  -Речевая игра «Какой? Какая?»  -Игра «Покормим птиц» (сортировка зерен фасоли и гороха)  -Загадывание загадок о птицах.  -Игры с персонажами настольного театра. | Кормление птиц.  Изготовление кормушек. |
| **Декабрь**  **4 неделя**  **«Здравствуй, Новый год!»**  **Развитие речи.**  «Выросла елка»  1,162.  Учить детей составлять описательный рассказ активизировать глаголы.  **Чтение худ.литературы**  Чтение рассказа Л.Воронкова «Таня выбирает елку» (из книги «Снег идет») | -Беседа.  -Загадывание загадок.  -Ответы детей.  -Рассматривание.  -Рассматривание иллюстраций  -Чтение  -Беседа  -Высказывания детей | -Д.и «Елочка какая?»  «Украсим елочку»  -С\р и «Покатаем кукол с горки»  -Хороводные игры «Зайка серенький сидит»  -Подвижная игра «Заморожу», «Снежинки и ветер» | -Строительная игра «Горка»  -Игра «Подскажи словечко» по стихотворению К.Чуковского .  -Игры и забавы на ледяных дорожках. | Конкурс среди родителей на самый лучший и оригинальный костюм ребенка к Новому году.  Помощь родителей в подготовке детей к празднику: «изготовление атрибутов и костюмов, разучивание стихов. |
| **Декабрь**  **5 неделя**  **« Новый год у ворот!»**  **Развитие речи.**  «Выросла елка»  1,162.  Учить детей составлять описательный рассказ активизировать глаголы.  **Чтение худ.литературы**  Чтение стихотворения В.Берестов «Снегопад» (Д.В, 1993г., №1, стр.106) | -Беседа.  -Загадывание загадок.  -Ответы детей.  -Рассматривание.  -Чтение  -Беседа  -Высказывания детей. | -Д.и «Елочка какая?»  «Украсим елочку»  -Д\и «Праздник мы встречаем, елку наряжаем»  -Игра «Зимушка-зима заколдует мальчиков, заколдует девочки!» | -Рассматривание картины «Катаемся на санках»  -Д\и «Выложи из снежинок дорожку для зайчика и лисички»  -Игра-инсценировка по потешке «Как по снегу, по метели трое саночек летели» | Изготовление новогодних украшений для елки в «Центре искусства»  Постройка снежной горки на участке детского сада. |
| **Январь**  **1 неделя**  **« Народные праздники на Руси»**  **Развитие речи.**  «Музыкальные игрушки»  1,27.  Учить детей составлять короткий рассказ с помощью воспитателя.  **Чтение худ.литературы** | -Рассматривание.  -Описание игрушки.  -Отгадывание загадок. | -Игра на музыкальных  Инструментах. | -Игра: «Что спряталось в комочке?» | Изготовление тряпичной куклы из лоскутков ткани с помощью завязывания. |
| **Январь**  **2 неделя**  **« Зимние забавы»**  **Развитие речи.**  «Зимой на прогулке»  1,209.  Учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ по схеме.  **Чтение худ.литературы**  Чтение произведения Н.Носова «На горке» | -Рассматривание картины.  -Беседа по картине.  -Рассказ детей по схеме.  -Проговаривание чистоговорки.  -Чтение  -Беседа  -Высказывания детей. | -Игра: «Назови ласково».  -Рассматривание иллюстраций к рассказу. | -Игры со снежинками  -Игра «Снежки»  -Театрализованное развлечение «Зимушка-зима» | Конкурс семейных талантов «Лучший рисунок и фотоколлаж о зимних развлечениях»  Заливание ледяной горки. |
| **Январь**  **3 неделя**  **« Январь спортивный»**  **Развитие речи.**  «Чудесные снежинки»  1,183.  Закреплять знания детей о временах года. Развивать связную речь.  **Чтение худ.литературы**  Пересказ произведения Н.Калининой «Про снежный колобок» | -Рассматривание.  -Беседа по картине.  -Чтение  -Беседа  -Высказывания детей | -Игра: «Снежинка какая?».  -Повторное чтение  -Рассматривание иллюстраций. | -Игры-опыты со снегом  -Подвижная игра «Лошадки бегут по снегу»  -С\р и «Зимний лес полон чудес» | Постройка снежных построек из снега.  Организация зимних спортивных игр и забав с родителями. |
| **Февраль**  **1 неделя**  **« Дикие животные»**  **Развитие речи.**  «Не ходи, козочка, в лес»  1,103.  Учить совместно с воспитателем составлять короткий повествовательный рассказ.  **Чтение худ.литературы**  Чтение сказки «Лиса и заяц»  35, 50. | -Рассматривание.  -Беседа .  -Составление рассказа.  -Чтение  -Беседа  -Высказывания детей  -Рассматривание иллюстраций к сказке | -Игра: «Как рычит медведь»,  «Я мама-медведица, а вы мои медвежата»  -Работа на фланелеграфе «Кто в лесу живет?» | -Игры с игрушками (дикие животные)  -Настольно-печатная игра: «Где чья мама?»  -Игра-драматизация по сказке «Теремок» | Беседа с родителями «С какого возраста посещать с детьми цирк?»  Предложить родителям сделать с детьми книжки-малышки о диких животных. |
| **Февраль**  **2 неделя**  **« Домашние животные»**  **Развитие речи.**  «Кто как кричит»  1,113.  Учить совместно с воспитателем составлять короткий рассказ.  **Чтение худ.литературы**  Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» 35, 32. | -Рассматривание.  -Беседа .  -Составление рассказа.  -Проговаривание чистоговорки.  -Чтение  -Беседа  -Высказывания детей  -Рассматривание иллюстраций к сказке | -Игра-имитация «Спящий детеныш»  -Д.и «Кто как кричит».  -С\р и «Путешествие в деревню»  -П\и «Ты, собачка, не лай!» | -Игровое упр. «Скачет лошадка»  -Загадывание загадок о домашних животных.  -Игровая ситуация «Покажем нашим друзьям-зверятам, какой у нас порядок» | Провести наблюдения за животными (кошкой и собакой) |
| **Февраль**  **3 неделя**  **« Наши защитники!»**  **Развитие речи.**  «О моем любимом папе»  1,240.  Учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта.  **Чтение худ.литературы**  Чтение произведения С.Баруздина «Точно в цель» | -Рассматривание.  -Беседа .  -Составление рассказа.  -Чтение  -Беседа  -Высказывания детей  -Рассматривание иллюстраций. | -Игра-имитация со звукопроизношением  -С\ри «Моряки»  -Ситуативный разговор «Мой папа…» | -Д\и «Кто больше назовет действий»  -С\р и «Войнушка» | Рисование рисунков по данной теме. |
| **Февраль**  **4 неделя**  **«Домашние птицы»**  **Развитие речи.**  «Цыпленок»  1,124.  Учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя. Составлять рассказ по картинке.  **Чтение худ.литературы**  Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» 35, 32. | -Рассматривание.  -Беседа .  -Составление рассказа.  -Чтение  -Беседа  -Высказывания детей  -Рассматривание иллюстраций к сказке. | -Игра «Передай друг другу маленького цыпленка»  «Курица и цыплята»  -Настольно-печатные игры по теме: «Домашние обитатели» | -Игра «Покормим птиц» (сортировка зерен).  Игра-драматизация по сказке «Курочка Ряба» | Консультация «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка».  Вручение родителям памяток-буклетов с комплексами пальчиковой гимнастики. |
| **Март**  **1 неделя**  **«Мамин день»**  **Развитие речи.**  «Моя любимая мама»  1,257.  Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом.  **Чтение худ.литературы**  Чтение стихотворения А.Кушнер «Кто разбил большую вазу?» 35, 127. | -Рассматривание.  -Беседа .  -Составление рассказа.  -Чтение  -Беседа  -Высказывания детей. | -Д.игра «Мама какая?»  -Игра с иллюстрациями.  -Динамическая пауза: «Чему нас научили мамы…»  -Рассматривание иллюстраций к празднику мам.  -Д\и «Детеныш и его мама» | -С\р и «Дочки-матери»  Рассматривание альбома «Моя семья» | Конкурс среди родителей и детей «Самая талантливая мама» |
| **Март**  **2 неделя**  **«Весна красна»**  **Развитие речи.**  «К нам пришла весна»  1,346.  Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Подбирать к словам определения.  **Чтение худ.литературы**  Чтение стихотворения А.Плещеев «Весна» 35,106. | -Рассматривание.  -Беседа .  -Загадывание загадок.  -Чтение  -Беседа  -Высказывания детей. | -Игра «День-ночь»  «Какое настроение весной?»  -Рассматривание иллюстраций по теме «Весна» | Чтение потешек «Весна, весна красная…»  П\и «Солнышко и дождик». | Изготовление игрушки-самоделки (кораблики из бумаги, ореховой скорлупы, пенопласта) |
| **Март**  **3 неделя**  **«Одежда»**  **Развитие речи.**  «Большая стирка»  1,289.  Закрепить у детей навыки стирки.  **Чтение худ.литературы**  Чтение рассказа З.Александрова «Хрюша и Чушка» | -Рассматривание.  -Беседа.  -Чтение книги «Домоводство»  -Чтение  -Беседа  -Высказывания детей.  -Рассматривание иллюстраций. | -Игра «Чтобы постирать белье, нужно…»  -Д/и «Кому-что», «Кукла Таня собирается в гости». | Игра: «Умею-не умею»,  «Оденем куклу на прогулку»  Раскрашивание раскрасок. | Памятка для родителей: «Какие они, современные дети?» |
| **Март**  **4 неделя**  **«Мебель»**  **Развитие речи.**  «Квартира куклы Светы»»  1,291.  Закрепить знания о мебели.  **Чтение худ.литературы**  Чтение сказки «Три медведя» | -Рассматривание.  -Беседа.  -Ответы детей.  -Чтение  -Беседа  -Высказывания детей.  -Рассматривание иллюстраций. | -Игры с куклами в кукольном уголке.  -Д/и «Накроем стол для куклы Кати»  -Рассматривание предметных картинок по теме «Мебель» | Конструирование из крупного конструктора «Моя квартира»  С\р и «В гости к кукле Маши» | Родительские посиделки: «Обмен опытом трудового воспитания». |
| **Март**  **5 неделя**  **«Посуда»**  **Развитие речи.**  «Встречаем гостей»  1,174.  Учить детей составлять вместе со взрослыми короткий рассказ.  **Чтение худ.литературы**  Чтение сказки о рыбаке и рыбке. | -Рассматривание.  -Беседа.  -Ответы детей.  -Чтение  -Беседа  -Высказывания детей.  -Рассматривание иллюстраций. | -Игра «Накроем стол кукле Маши».  Д\и «Разложи правильно» | С\р и «Накроем стол для гостей»  Собери пазлы по любимым сказкам. |  |
| **Апрель**  **1 неделя**  **«День смеха»**  **«Здравствуй, сказка!»**  **Развитие речи.**  «Сочиняем сказку»  1,93.  Учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность.  **Чтение худ.литературы**  Чтение сказки «Кот, петух и лиса» 35, 39. | -Загадывание загадок.  -Ответы детей.  -Работа по схеме.  -Чтение  -Беседа  -Высказывания детей.  -Рассматривание иллюстраций. | -Игра «Где растут грибы?».  -Настольный театр «Еж и медведь». | Теневой театр «Лиса и заяц»  Рассказывание сказок по картинкам. | Пополнение центра активности «Театрализация» (шитье костюмов). |
| **Апрель**  **2 неделя**  **«День космонавтики»**  **Развитие речи.**  «Космонавтом быть хочу!» 8, 122.  Закреплять навыки пользования ситуативной речью и овладение конкретной речью, воспитывать внимательное отношение к речи товарищей.  **Чтение худ.литературы** | -Рассматривание картин.  -Беседа. | -Игровое упр. «Ракета»,  -Речевая игра: «Составь предложение».  -Подвижная игра: «Замри!» | Рассматривание картин по данной теме. | Изготовление ракет из нетрадиционного материала. |
| **Апрель**  **3 неделя**  **«День птиц»**  **«Деревья, кустарники»**  **Развитие речи.**  «Дикие птицы»  1,123.  Закрепить знания о птицах, об отличительных особенностях.  **Чтение худ.литературы**  Чтение рассказа Н.Романова «Умная ворона»  (Д.В, 1994г, №7 стр.82) | -Беседа.  -Ответы детей.  -Рассказ воспитателя.  -Чтение  -Беседа  -Высказывания детей.  -Рассматривание иллюстраций. | -Игра «Где, чей домик?»  «Воробушки и автомобиль»  -Речевая игра: «Ну-ка, птички, полетели»  32, 31. | Коммуникативная игра: «Дрозд» 32, 33  П\и «Кот и птицы», «Переполох» 32, 37. | Изготовление скворечников для птиц. |
| **Апрель**  **4 неделя**  **«Я-человек»**  **Развитие речи.**  «Мы были в гостях у врача»  1,219.  Пополнить словарь детей, проговаривать сложные предложения.  **Чтение худ.литературы**  Чтение стихотворения Э.Мокшанская «Жадина» | -Беседа.  -Ответы детей.  -Рассказ воспитателя.  -Чтение  -Беседа  -Высказывания детей.  -Рассматривание иллюстраций. | -Игра «Больница». |  | Экскурсия с родителями по улице. |
| **Май**  **1 неделя**  **«День Победы!»** |  |  |  |  |
| **Май**  **2 неделя**  **«Цветы», «Насекомые»**  **Развитие речи.**  «Замечательные цветы»  1, 379.  Учить составлять короткий рассказ по опорным схемам.  **Чтение худ.литературы**  Чтение стихотворения К.Чуковского «Муха-Цокотуха» | -Беседа.  -Ответы детей.  -Работа по схемам.  -Чтение  -Беседа  -Высказывания детей.  -Рассматривание иллюстраций. | -Пальчиковая игра «Цветы»  -Дыхательная гимнастика  -Отгадывание загадок о цветах.  -Д\и «Чего не хватает?» (строение растения)., «Что сначала, что потом?» | -Рисование мелками на асфальте.  -П\и «Птицы и лиса», «Поймай бабочку» | Наблюдение за клумбой. |
| **Май**  **3 неделя**  **«Водичка-водичка»**  **Развитие речи.**  «Водичка-водичка…»  1, 357.  Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание.  **Чтение худ.литературы**  Чтение потешек «Дождь!Дождь!» 10, 75.  «Вдоль по реченьке лебедушка плывет…» 10, 75 | -Чтение отрывка из сказки «Мойдодыр»  -Чтение потешке.  -Чтение  -Беседа  -Высказывания детей.  -Рассматривание иллюстраций. | -Игра-имитация  -Опыты с водой.  -П\и «По ровненькой дорожке», «Солнышко и дождь». | -С/р и «Пароход»  -Пускание корабликов.  -Опыты с чистой и грязной водой. | Консультация для родителей «Как вести себя на водоемах» |
| **Май**  **4 неделя**  **«Здоровье»**  **Развитие речи.**  «Наши куклы-врачи»  1, 230.  Учить детей составлять самостоятельно короткий рассказ, слушать рассказы других детей.  **Чтение худ.литературы**  Чтение К.Чуковского «Айболит» | -Беседа.  -Составление рассказа.  -Чтение  -Беседа  -Высказывания детей.  -Рассматривание иллюстраций. | -Д.и «Вылечим куклу Дашу».  -Д\и «кому, что нужно для работы».  -Ситуативный разговор «Если хочешь быть здоров…» | -П\и «Пройди и не упади»  С\р и «Больница» | Консультации о сохранности здоровья детей3-4лет |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |