План работы по самообразованию:

**«Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством экологического воспитания»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц.неделя | Работа с детьми  | Работа с родителями | Работа по самообразованию |
| **Сентябрь**1 | диагностика |  | Анализ психолого-педагогической литературы  |
| 2 | Беседа на тему «Что нас окружает? » |  |  |
| 3 | Нетрадиционное рисование «Красивые цветы для пчелки» | Смотр-конкурс осенних букетов из цветов | Мацкевич М. Войди в мир искусства: программа эстетического воспитания. // Дошкольное воспитание. – 1998-№ 4 - с. 16-22 |
| 4 | Беседа на тему «Удивительный лес» Д/и «Чей след? », «Чей хвост? ». | Рекомендация «Совместная работа ДОУ и семьи по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». | Корнилова Валентина"Экологическое окно" в детском саду: Методические рекомендации, 2013 |
| **Октябрь**1 | Беседа на тему «Что нас окружает? »Наблюдения за объектами живой и неживой природы. Экспериментирование ветром.  |  | Киреева Л.Г.Формирование экологической культуры дошкольников. Планирование, конспекты занятий, 2008 |
| 2 | Составление описательного рассказа по теме «Осень» Чтение худ.лит: А. Блок «Зайчик», И. Бунин «Листопад», загадки о животных. | Консультация «Как с ребенком разучивать стихотворения» | Комарова И.А.Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа, 2013 |
| 3 | Беседа «Во саду, ли в огороде»  |  |  |
| 4 | Чтение: А. Блок «Зайчик», И. Бунин «Листопад», загадки о животных. | Поделки из природного материала на тему «Осенний лес». |  Николаева С.Н. «Юный эколог». Мозаика- Синтез, 2004г |
| **Ноябрь**1 | Беседа на тему «Птицы родного края» Рассматривание иллюстраций о птицах. Наблюдение за птицами на прогулке.  |  |   |
| 2 | П/и «Ловлю птиц на лету», «Птицы в клетке», «Голуби и кот». Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц». | Папка-передвижка «Интересные факты из жизни птиц» | Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду». Изд. Дом «Карапуз», 2001г. |
| 3 | Чтение: С. Алексеев «Родная природа» (клест, И. Соколов-Микитов «Весна в лесу», В. Бианки «Чей нос лучше? », М. Зверев «Лесные доктора». |  | «Уголок природы в детском саду», Марковская, Москва,1984г., «Просвещение» |
| 4 |  Д/и «Птичье лото», «Чей клюв? », «Составь птицу», «Зимующие и перелетные». | Рекомендация «Использование дидактических игр в процессе ознакомления дошкольников с природой» |  |
| **Декабрь**1 | Беседы на темы «Как звери зимуют в лесу? », «Что такое заповедник? ». |  |  Хабарова Т.В.Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности 2011  |
| 2 | Д/и «Кто, где живет? », «Птицы, звери, рыбы», «Кто к кормушке прилетел? ». | Папка-передвижка «Интересные факты из жизни животных» |  |
| 3 | Составление описательного рассказа по теме «Зима» Чтение: Г. Скребицкий «Четыре художника», Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка», Е. Благинина «Улетают, улетели».  |  | Вакуленко Ю.А. «Воспитание любви к природе у дошкольников». Волгоград. Издательство «Учитель», 2008г. |
| 4 |  НОД «Лесные жители зимой». (Развитие речи) | Смотр-конкурс «Новогодняя фантазия» поделки из природного материала | «Творим, изменяем, преобразуем», О.Дыбина. Москва, «Творческий центр», 2002г. |
| **Январь**3 | Беседа на тему «Речные рыбы »Д/и. «Угадай, кто в озере», «Опиши, какая рыба? ». | Рекомендация «Ознакомление дошкольников с природой зимой» |  |
| 4 |  П/и «Коршун и наседка», «Рыбаки и рыбки». |  | Кондратьева Н.Н. «Мы» Программа экологического образования детей. Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2001 |
| **Февраль**1 | Беседа на тему: «Безопасное поведение на водоемах зимой» |  |  |
| 2 |  Д/и «Собери рыбу» |  | Масленникова О.М.Экологические проекты в детском саду, 2013 |
| 3 | Развлечение по экологии «Праздник юных любителей природы» |  Рекомендация для родителей «Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста» |  |
| 4 |  П/и «Барсуки и еноты», «Царь зверей». |  | Серебрякова Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте.- М.,2006 |
| **Март**1 | Беседа на тему: «Весна-красна» |  |  |
| 2 | НОД «Весеннее дерево» (Аппликация) |  | Алексахин Н. Ознакомление с культурой цвета на занятиях по изобразительному искусству // Дошкольное воспитание. - 1998 3 - с. 23-27 |
| 3 | Загадывание загадок о весне. |  Консультация для родителей «Зелёный мир на окне» |  |
| 4 | Чтение: В. Бианки «Рассказы о природе», Н. Н. Павлов «Загадки цветов». |  | Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. - М.,1995 |
| **Апрель**1 | Составление рассказа на тему: «Комнатные растения» |  |  |
| 2 | Д/и «Я садовником родился», «Расскажи какой цветок? ». | Консультация «Воспитание любви к родной природе в семье» | Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду». «Т.Ц. Сфера», 2009г |
| 3 | Пересаживание комнатных растений. |  | Шишкина В.А. «Прогулки в природу». Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений. |
| 4 | Беседа «Польза от комнатных растений» |  |  |
| **Май**2 | Диагностика |  |  |
| 3 | Итоговая НОД «Наш дом-планета Земля»  | Участие в акции «Юный эколог» (посадка деревьев, цветочной рассады на территории детского сада). | Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!». Санкт- Петербург, «Детство- Пресс» 2006г. |
| 4 | Отчёт о проделанной работе за учебный год. |  | Николаева С.Н. «Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве». М. Новая школа, 1995г. |

Диагностика знаний детей в подготовительной группе

по самообразованию по теме:

«**Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством экологического воспитания»**

1. Расскажи о комнатных растениях нашей группы (с показом, от 6 и более)

2. Какие условия необходимы для комнатных растений?

3. Расскажи и покажи, какие деревья, кустарники на нашем участке ты знаешь (5 и более видов)

4. Расскажи о птицах, которые залетают на наш участок зимой? Как этих птиц назвать одним словом? (5 и более видов)

5. Каких птиц ты знаешь, кроме зимующих? Почему они улетают в тёплые края? (5 и более видов)

6. Расскажи, что делают в зимнее время ёж, лиса, лось, белка.

7. Расскажи и покажи (картинки), каких насекомых ты знаешь?

8. Расскажи, какую пользу приносят насекомые (пчела, муравей, божья коровка)

9. Что такое лес? Расскажи, что ты знаешь о нём? (растения, животные)

10. Кто заботиться о лесе? Что ты можешь сделать доброго для леса? (правила)

11. Д/И «Каждому свой домик» (классификация животных: насекомые, рыбы, звери, птицы)

12. Выяснить умение определять условия жизни животных с помощью вопросов: Где живут рыбы? Могут ли они обитать на суше? Почему? Что помогает рыбам жить и передвигаться в воде?

13. Назови и покажи животных на картинке (более 8 диких и домашних)

14. Назови и покажи птиц на картинке (более 8)

. Критерии оценки ответов:

 1 балл – если нет ответа или ребёнок затрудняется ответить на вопрос, путается

 2 балла – у ребёнка имеется определённый объём знаний, но отвечает с помощью наводящих вопросов

 3 балла – ребёнок отвечает самостоятельно, может сформулировать выводы

Подсчёт результатов:

11-19 – низкий уровень

20 -32- средний уровень

33-42 – высокий уровень