**Сценарий для 1 класса «Прочитали мы букварь!»**

**Оформление**: зал и сцена украшены большими разноцветными буквами от А до Я. На заднике изображение букваря, вокруг него хоровод букв. Из этих же букв можно составить название праздника - на усмотрение организаторов.)

**Ход мероприятия**

(На сцену под веселую музыку выбегают дети и становятся в два ряда у левой и правой кулисы. На середину выходит ведущий. Ребята дружно раскрывают буквари. Группа ребят поворачивается к ведущему.)

**Чтец 1.**

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

И учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные -

**Чтецы** (вместе).

Гласные, согласные.

**Чтец 2.**

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке Аленку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

**Чтец 3.**

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Чтец 4.**

С-с-с... - змеиный слышен свист,

Ш-ш-ш... - шуршит опавший лист,

Ж-ж-ж... - шмели в саду жужжат,

Р-р-р... - моторы тарахтят.

**Чтец 5.**

Дружат гласная с согласной,

Составляя вместе слог.

МА и ША (запомни: МАША!)

К нам явились на урок.

**Чтец 6.**

Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,

СО и ВА, читай: СОВА.

**Чтец 7.**

«Мила мыла руки мылом,

Мама кашу варит нам».

Чтоб скорей и легче было,

Все читайте по слогам!

**Чтец 8.**

Соединили мы два слова –

Предложение готово:

«Дождь идет. Гремит гроза.

Улетела стрекоза».

**Ученики группы 1** (вместе).

Мы знаем буквы, знаем слоги.

Умеем говорить, считать.

**Ученики группы 2** (вместе).

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

*(Ребята уходят со сцены, выходит ведущая.)*

**Ведущая**. Сегодня у нас большой праздник. Ребята закончили изучение первой школьной книги - букваря. Совсем недавно, 1 сентября, вы переступили порог нашей школы и стали школьниками. За это время вы научились читать и писать. Хотя вы еще и маленькие, но уже грамотные граждане нашей страны. А научил вас всему умный, интересный, занимательный букварь. Букварь - это мудрая книга, и нет ни одного человека, который не начинал бы учебу с него. На его страницах даны азы русской грамматики. Вы узнали, что буквы обозначают звуки, которые делятся на две группы. Какие это группы?

**Дети**. Гласные и согласные звуки.

**Ведущая.** Верно! Чем интересны гласные? Какие бывают согласные? Какие мы знаем особенные буквы? Всегда ли эти буквы обозначают два звука? Приведите примеры.

*(Дети отвечают на вопросы.)*

Букварь научил вас читать и писать, а еще рассказал нам, как могуча и велика наша страна. Мы узнали о реках, о городах, о профессиях людей. Сегодня в нашем классе 30 читающих учеников. А сколько их в стране? Но овладевать знаниями, учиться читать и писать вам помог не только букварь, но и ваша первая учительница!

**Мальвина.** Здравствуйте, ребята! Я Мальвина, самая красивая и умная кукла на свете! Сегодня у вас праздник: прощание с первым учебником, который вы прочли от корки до корки. Поздравляю вас с этим событием. Давайте еще раз заглянем на страницы букваря.

*(Вдруг выключается свет, звучит зловещая музыка, свет включается, музыка стихает, и все видят, что букварь пропал, а на его месте лежит записка.)*

**Мальвина**. Ой-ой-ой! А где Букварь? Тут какая-то записка. Что, что здесь написано?!

*(Мальвина вызывает ученика, который читает записку.)*

**Чтец.**

Мы букварь у вас украли,

Его названье разобрали.

Как все буквы соберете –

Быстро вы букварь найдете.

Вот вам карта, чтобы знать,

Где же буквы вам искать!

*Нечистая сила*

**Мальвина.**

Ой-ой-ой! Ну что ж, ребята!

В названии «букварь»

Семь букв имеется,

Мы все их знаем

И на них надеемся.

Нам надо все буквы вместе собрать,

Тогда и узнаем, где книгу искать.

Мы всякую нечисть должны навестить

И в честном бою ее победить.

Когда разгромим мы всю нечисть и тварь,

Тогда и вернем наш чудесный букварь.

**Мальвина.**

Так-так, по карте первая буква Б находится У Бабы-яги, ну что ж, в путь.

*(Выскакивает Баба-яга.)*

**Баба-яга.**

Я Бабушка-яга,

Женщина приметная.

Костяная есть нога,

Я с вами неприветлива.

*(Ехидно.)* Здравствуйте, сладенькие, здравствуйте, миленькие. Что, букву пришли вызволять?

**Мальвина.** Да, бабушка, отдайте нам букву! Баб а-я г а. Ишь, какие хитрые, просто так букву им отдай! Щас, ага, разбежалась! Вот задание мое выполните, тогда отдам. Очень я загадки люблю, вот отгадаете, тогда посмотрю: отдавать вам букву или нет!

Сорвала я стручок,

Надавила на бочок.

Он раскрылся. Ах! Ох!

Покатился... (горох).

Верите не верите,

Мы родом из Америки.

В сказках мы сеньоры,

Кто мы? (Помидоры.)

А на этой грядке

Разыгрались в прятки

Зеленые хитрецы,

Молодые... (огурцы).

Угадайте, что за зверь я.

У меня на лбу деревья.

Ветви мне растить не лень,

А зовут меня... (олень).

Пучеглазая особа

Из болота смотрит в оба.

Ква-ква-ква да ква-ква-ква -

Вот и все ее слова. (Лягушка.)

У кого короткий хвост крючком,

Кто копает землю пятачком? (Свинья.)

*(Ребята отгадывают загадки. Баба-яга отдает им букву.)*

**Мальвина**. Ах, одна буква есть, найдем и вторую. Судя по карте, буква У в плену у Ужастика. Что нам ужастики, мы их не боимся!

*(Звучит музыка, появляется Ужастик.)*

**Ужастик.**

Я Ужастик, я ужасный,

И я очень, очень страшный.

По ночам я прихожу,

Всех пугаю и бужу.

Разгадайте вы мое задание,

А не то приду к вам ночью на свидание! Ууууууу!

**Мальвина** (иронически). Ой, как нам страшно! Что у тебя там за задание?

**Ужастик**. Из карточек с буквами нужно сложить одно слово. Итак, начали!

*(Складывают слово «школьник».)*

**Ужастик.** Надо же, справились, забирайте букву.

**Мальвина.**

Что ж, ребята, снова в путь!

С Кощеем справимся мы как-нибудь.

*(Под устрашающую музыку выходит Кощей Бессмертный.)*

**Кощей.** Я Кощей Бессмертный, а еще какой? Придумайте подходящие мне определения на букву К.

**Мальвина.** Кровожадный.

**Кощей**. Какая славная девочка! А еще!

*(Дети называют слова, а Кощей их благодарит или пугает, смотря что они говорят.)*

**Кощей.** Ой, угодили, вот ваша буква К.

**Мальвина**. Следующая остановка на карте - Вампир - с буквой В.

*(Звучит музыка, появляется граф Дракула.)*

**Граф Дракула.**

Я вампир, я вампир!

Покусаю вас до дыр!

Если не исполните, что скажу, -

Нападу на вас и укушу!

Что-то с памятью моей стало... Вроде бы много сказочных героев знаю, да вот не могу вспомнить. Помогите мне, и тогда я отдам вам букву.

*(Граф Дракула называет первое слово имени, а дети заканчивают: Курочка Ряба, Дед Мороз, папа Карло, Муха-цокотуха, Красная Шапочка, Винни-Пух, Иванушка-дурачок, Карабас-Барабас, Али-Баба, почтальон Печкин и т. д.*

*Ребята угадывают, граф Дракула отдает им букву.*

*Звучит песня из м/ф «Бременские музыканты» под названием «Говорят, мы бяки-буки» (муз. Г. Гладкова, сл. Ю. Энтина). Танцуя, выходят атаман и разбойники.)*

**Атаман**. Я атаман!

**Разбойники.** А мы разбойники!

**Атаман и разбойники** (вместе).

А вы уже, уже покойники.

Если правильный ответ нам не дадите,

То совет мы вам даем - бегите!

**Атаман**. Выполните задание, а мы отдадим буквы А и Р.

*(Атаман вызывает 10-15 детей, разбойники помогают ему в проведении конкурса. Мимо ребят проносят лист ватмана, каждый рисует несколько секунд, должен получиться общий рисунок на заданную тему.)*

**Атаман.** Молодцы, хорошо! Вот вам буквы, а это письмо! Удачи!

**Мальвина**. Письмо! Что там? Наверное, там написано, как найти мягкий знак, ведь только его нам не хватает.

Плод на дереве растет

С мягким знаком на конце.

Кто нам плод тот назовет,

Кто найдет то деревце?

*(Задумчиво.)* Что за плод, что за деревце? Сосна и шишка не подходят. Орешник с орехом тоже. Ну-ка, ребята, помогите мне! (Плод - желудь.)

Ура, ребята, мы собрали все буквы. А где же наш Букварь? Давайте хором позовем его: «Букварь!»

*(Дети зовут, выходит мальчик в костюме букваря. Вместе с ним появляются чтецы. Мальвина уходит.)*

**Чтец 1.**

Бегал в садике своем

Он за мыльным пузырем.

А сейчас Сережа в школе:

Нынче встреча с букварем!

**Чтец 2.**

Со стены, где спозаранок

Скачет зайчик золотой,

Смотрят ласково из рамок

Ломоносов и Толстой.

**Чтец 3.**

Смотрят прямо на Сережу,

Мудрым взором говоря,

Что они когда-то тоже

Начинали с букваря.

**Ведущая.**

Все мы сегодня говорим

Спасибо Букварю!

А я ему от всех ребят

Подарки подарю.

*(Обращается к Букварю.)* Наши подарки непростые. Мы сейчас тебе покажем, чему мы научились с твоей помощью за полгода.

Букварь (важно).

Ну а я здесь посижу,

На подарки посмотрю...

*(Двое ребят выносят стул, торжественно ведут Букварь и усаживают его.)*

**Ведущая** (обращается к залу). Ребята, давайте покажем Букварю, как хорошо мы научились читать и как много знаем. Для начала отгадайте мою загадку.

Тридцать три богатыря

На страницах букваря.

Мудрецов, богатырей

Знает каждый грамотей.

**Дети**. Буквы!

**Ведущая.** Сколько же букв в русском алфавите?

**Дети**. Тридцать три.

**Ведущая.** Правильно, вот я прошу выйти сюда тридцать три человека.

*(Детям раздают буквы, крепят их на грудь и просят под музыку построиться в алфавитном порядке. Таким образом проводятся еще 2-3 конкурса на знание букв, на умение читать и т. д.)*

**Букварь**. Спасибо за подарки, ребята. Я вас тоже буду награждать. А ну-ка, кто хорошо читал, кто стихи нам рассказывал и все загадки отгадал, подойдите ко мне.

*(Букварь дарит ребятам учебник «Родная речь».)*

**Ведущая.**

Кто любит музыку и песню,

Тому живется интересней.

И в день прощальный с букварем

Мы потанцуем и споем.

**Ученик 1.**

Помню, ребус нам задали,

Мама с бабушкой решали,

Папа с дедушкой решали,

Попросили дядю Колю –

Был отличником он в школе.

**Ученик 2.**

И профессор дядя Слава,

И артистка тетя Клава,

И мой лучший друг Алешка,

И мой младший брат Антошка -

**Ученики** (вместе).

Всем подъездом мы решали –

Так его не отгадали.

*(Под песню «Двойка в дневнике» (муз. Б. Шнапера, сл. Э. Мошковской) один из учеников делает круг по сцене и уходит.)*

**Ученик 3.**

Зато, закончив наш букварь,

С любой загадкой справимся.

Нам и шарады по зубам,

И ребусы нам нравятся.

**Ученик 4.**

Загадки, ребусы, шарады

Мы сами составляем.

Одну попробуйте решить

Сейчас вот в этом зале.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать!

Первоклассница.

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

**Первоклассник.**

Не надо звать,

Не надо ждать.

Первоклассники (вместе).

А можно взять и прочитать