Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида №6 «Белоснежка»

Муниципального образования Люберецкий муниципальный район

Московской области.

**Конспект открытого занятия в средней группе по художественно-эстетическому развитию**

**«Ковёр из осенних листьев».**

Подготовила и провела воспитатель

I квалификационной категории

Федорцева Виктория Ринатовна

г.Люберцы 2015год

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое», «Физическое развитие».

**Задачи.**

Образовательные: Повторить с детьми признаки осени; закрепить знания детей о деревьях, различать листья деревьев, находить правильное соответствие: листок — дерево; учить размещать композицию на всем листе бумаги коллективно; закреплять умение работать с клеем.

Развивающие: Способствовать развитию коммуникативных качеств воображения и творческих способностей детей.

Воспитательные: Воспитывать интерес к родной природе.

**Планируемые результаты:** Проявляет устойчивый интерес к различным видам деятельности; имеет доброжелательную интонационную выразительность речи; имеет навыки культурного общения со сверстниками; использует усвоенные приёмы аппликации.

**Виды детской деятельности:** Игровая, коммуникативная, музыкальная, продуктивная.

**Предварительная работа:** Знакомство с деревьями «Клен», «Дуб» и листьями с этих деревьев.

**Материал:** Интерактивная доска, магнитофон, осенние листья из картона для игры, Осень, разные осенние листья из бумаги раскрашенные детьми, большой лист зеленого цвета для ковра, клей-карандаш, фонограмма «Танец осенних листьев», фонограмма П.И. Чайковский «Времена года» (Осень), салфетки.

**Методы и приёмы:** Загадывание загадки, беседа, артикуляционная гимнастика «Шуршание листьев, самостоятельная работа, итог.

**План НОД.**

1.Отгадывание загадки

2. Сюрпризный момент «Осень»

3. Артикуляционная гимнастика «Шуршание листьев».

4. Дыхательная гимнастика «Сдуй листики»

5. **Дидактическая игра «От какого дерева листок».**

6. Физминутка «Танец осенних листочков».

7.Самостоятельная деятельность детей

8.Итог ОД

Ход ОД

Воспитатель: Подойдите все ко мне , пожалуйста, повернитесь лицом к гостям, поздоровайтесь, улыбнитесь. А теперь давайте встанем в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Отгадайте загадку.**

Вот художник, так художник

Все леса позолотил

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим,

Кто художник этот? ( осень)

К нам на занятие сегодня пришла осень.

**(На экране появляется девушка-осень).**

Воспитатель: Назовите признаки осени. Что происходит осенью? (птицы улетают на юг, падают листья, они стали разноцветными. Идет дождь и дует ветер…)

Воспитатель: Ребята, а вам нравится осень.

Дети: Да!

Воспитатель: Почему вам нравится осень?

Дети: Потому что вокруг стало красиво, на дорожках лежат листья, по ним можно ходить и слушать, как они шуршат. Давайте с вами произнесём, как листики шуршат.

**Артикуляционная гимнастика «Шуршание листьев».**

Воспитатель: Вы знаете ребята, а ведь скоро этой красоты не станет. Наступит зима и всю землю укроет снегом. Как жаль. Так хочется, чтобы такая красота нас радовала дольше. Ребята я знаю, как сохранить такую красоту, надо взять сделать из листьев ковер . Только одной мне, пожалуй, не справиться. Ребята вы поможете мне?

-Ребята, посмотрите, а что это осень на полу разбросала. ( Листья.)  
-Дети, а как называется явление природы, когда с деревьев листья падают?  
( Листопад.)  
Ребята посмотрите как много вокруг разноцветных листочков.

**Дыхательная гимнастика «Сдуй листики»**

Воспитатель: Представьте, что вы ветер. Но ветер бывает разным: то сильным, то тихим, то совсем слабым. А вот каким ветром вы будете, вам подскажет музыка. (Дети под музыку дуют на листочки.) (1-2 мин.)

Воспитатель: С каких деревьев эти листочки? Выбирайте, какой хотите.

Воспитатель: Аня у тебя с какого дерева упал листок?

Ой, они хотят нам что- то сказать (воспитатель прислушивается). Листочки хотят снами поиграть. А вы?

Дети: Да!

**Дидактическая игра «От какого дерева листок».**  
*Цель: учить различать листья деревьев, находить правильное соответствие: листок — дерево.*

А теперь потанцуем с листиками

**Физминутка «Танец осенних листочков».**

Листочки, листочки по ветру летят, *(дети бегут по кругу на носочках)*

У деток под ножками тихо шуршат.

И, плавно качаясь, ведут хоровод*.(останавливаются, качают ручками)*

А ветер осенний им песню поет. *(кружатся)*

То вправо, то влево листочки летят, (*качают ручками)*  
Прощается с нами осенний наш сад.   
Листочки, качаясь, ведут хоровод. *(внизу качают ручками)*А ветер осенний им песню поет. *(кружатся)*

**Воспитатель**: Ребята, а вы не забыли о том, что вы обещали мне помочь украсить осенний ковёр?

Собирайте поскорее осенние листья, будем ими наш ковер украшать.

Дети приносят разные листья, раскладывают их по заготовке ковра, создают композицию, а потом любуются ковром.

- Ребята, вам нравится ковер? (Да).

- А чем их нужно приклеивать? (Клеем.)

- Вот таким? (показывает клей-карандаш). (Да.)

Ребята, давайте вспомним, как нужно работать с клеем.

- Его можно сильно выкручивать? (нет) А почему? (Он сломается).

- А на клей можно сильно давить? (нет) Почему? (будет сильно много клея)

- А чтобы листочки хорошо приклеились их нужно клеем намазывать везде или только в середине? (везде)

Ребята, подойдите к столам, на них уже все приготовлено для нашей работы.

Дети подходят к столам.

- А зачем я постелила красивые клеёночки? ( На них надо намазывать листочки клеем, чтобы стол был чистым.)

Дети приступают к самостоятельной работе. Воспитатель рядом с детьми выполняет туже работу. Во время самостоятельной работы звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года – осень.

- Ну вот, последний листочек наклеен. Что теперь нужно сделать с клеем? (Закрыть его, чтобы он не засох.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый осенний ковёр у нас получился!

Вам он нравится? Почему? (Красивый, радостный, разноцветный и т.д.)

Дети: Потому что мы работали все вместе, дружно и у нас получился красивый ковёр.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы помогли мне осуществить мою мечту. Я думаю и осени очень нравится наша работа.

Давайте прикрепим ковер к стене, чтобы у нас было радостное, хорошее настроение.

Воспитатель : Осень очень рада, что пришла к нам сегодня, она принесла вам подарки.

Литература:

1.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.

2. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа».

# 3. Николаева С.Н.Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для работы с детьми 4-5 лет.

4. Интернет ресурсы. Девушка осень – открытка.