Конспект физкультурного развлечения

**«Путешествие в зимний лес»**

**Задачи**:

* Упражнять в ходьбе и беге в колонне друг за другом, ходьбе с высоким подниманием колена;
* Упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, отталкиваясь одновременно двумя ногами;
* Развивать ловкость, быстроту и внимание;
* Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре;

**Оборудование и материалы**: сугробы, Ёлочка, снежинки, лиса, медведь, заяц, волк, морковка, шишки в корзинке, платочек., гимнастическая доска.

**Ход развлечения:**

Дети заходят в подготовленный зал.

**Воспитатель**: Ребята, давайте мы с вами отправимся в лес и посмотрим как там красиво зимой, познакомимся с жителями  леса.

***Ходьба с высоким подниманием коленей.***

**Воспитатель**:

 «*По сугробам мы шагаем,*

*Выше ножки поднимаем!*

*По сугробам мы идем*

*И ничуть не устаем*».

 **Воспитатель:**

  «*Холодно в лесу зимой –*

*Побежали все за мной!*

*С бегом будет веселей,*

*С бегом будет нам теплей*».

***Быстрый бег в колонне.***

**Воспитатель:**

 «*По тропинке мы шагаем,*

*Руки наши согреваем*».

***Ходьба с остановкой.***

**Воспитатель**:

 «*Вот полянка, вот и лес,*

*Вот и елка до небес!»*

**Дети встают вокруг ёлочки.**

*Вот она какая,*

*Елочка большая!»* ***(Поднять руки вверх, потянуться.)***

 *«Распушила елка лапы,*

 *Стала красоваться****. (Повороты туловища влево и вправо)***

 *А мальчишки и девчонки*

 *Стали улыбаться****. («Пружинка»)***

 *Всем ребятам нравится*

 *Елочка-красавица».* ***(Хлопки)***

**Воспитатель обращает внимание детей на снежинки, которыми украшена ёлочка. Игра «Подуй на снежинку»**

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, ребята, какие в лесу большие снежные сугробы. Чтобы нам попасть на поляну, нужно пройти по мостику. **Игра «Пройди по мостику» (гимнастическая доска)**

**Воспитатель**: Ребята, вы слышите чьи-то шаги?

 *Косолапый и большой,
 Спит в берлоге он зимой.
 Любит шишки, любит мёд,
 Ну-ка, кто же назовет?*

**Ответ:** Медведь

**Воспитатель открывает сугроб  и оттуда выходит медведь.**

**Воспитатель:***Мишка, мишка косолапый,*

 *Научи ходить ребяток!*

**Игра «Как ходит медведь?»**

**Воспитатель:** Ребята, наш мишка проголодался, давайте соберём для него шишки… **Игра «Собери шишки» *Мишка после игры   прощается  и уходит к себе в берлогу .***

**Воспитатель:**Ой, еще сугроб! Кто же здесь спрятался? Да это же лиса!

*Похваляется лиса:*  *Всему свету я краса,*

*Рыжая красавица*

*Каждому понравится!*

**Лиса:**Здравствуйте ребята**!**А вы умеете как я ходить? А бегать умеете?

**Игра «Догоните лисичку»**

**Воспитатель:** Лисичка, мы с ребятами подарим тебе красивый платочек, до свидания.

**После лиса уходит.**

**Далее воспитатель обращает внимание детей на  третий сугроб.**

*Комочек пуха,*

 *длинное ухо,*

 *Прыгает ловко,*

 *любит морковку.*

**Из сугроба выходит зайчик .**

**Зайчик:** Я зайчишка озорник и скучать я не привык. Я прыгаю ловко, обожаю есть морковку. А вы, ребята, умеете прыгать как я?

**Игра «Зайчики»**

**Воспитатель:**Ребята давайте угостим зайчика морковкой и скажем ему до свидания.

**Воспитатель:** *Кто зимой холодной*

 *ходит злой, голодный?*

 *Волк ребяток догоняет*

 *Детки быстро убегают.*

**Игра «Убегите от волка»**

**Воспитатель:** Дети, вот мы  с вами побывали в зимнем лесу. Вам понравилось? Мы с вами ходили по сугробам, дули на снежинки, повстречали медведя, лису, зайчика и убежали от волка. Вы все такие сильные, смелые и ловкие. Молодцы, ребята!