**Интегрированный урок литературного чтения и ИЗО .**

**Тема «Снежинка».**

**Авторы : Давыденко Наталья Владимировна-учитель начальных классов,**

 **Кашкина Жанна Владимировна-учитель ИЗО и МХК.**

**Цель урока:** познакомить со стихотворением К.Бальмонта «Снежинка»; научить анализировать стихотворное произведение, сформировать новые понятия : «эпитет», «метафора»,» ; научить рисовать снежинки ;расширить и углубить знания детей о снежинках как природном явлении; развивать умение видеть красоту природы в произведениях поэтов, художников.

**Оборудование** :уч-к «Литературное чтение»2 класс Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, аудиозапись стихотворения ,проектор , схемы рисования снежинок , репродукции картин.,ИКТ.

 **Этапы урока**

**I.Организационный момент**

**II.Актуализация знаний**

На экране загадка. Учитель.Ребята, отгадав загадку вы назовете тему нашего урока.

Что за звездочки резные

На пальто и на платке?

Все сквозные ,вырезные,

А возьмешь- вода в руке.

Уч-ся. Мы будем говорить о снежинках.

**III.Формирование новых понятий и способов деятельности**.

1)Учитель. Какие вы видели снежинки?

Все снежинки индивидуальны по форме-две одинаковые снежинки найти в природе невозможно. Но у всех снежинок одинаковое количество лучей.

Послушайте загадки о снежинках.

Серебристы и легки

Сказочной зимою,

Что за чудо –мотыльки

Кружат над тобою?

 Нахмурилось небо

 (Наверно, не в духе).

 Летают по небу

 Белые мухи…

 Покружилась звездочка

 В воздухе немножко,

 Села и растаяла

 На моей ладошке.

-С чем сравнивают снежинки, какие слова употреблены вместо слова **снежинки**?(Мотыльки,мухи,звездочка) Такое скрытое сравнение , как в этих загадках ,называется **метафора.**

- Почему не сравнивают с птицей,летучей мышью-ведь они тоже летают?

-Рассмотрим, как выглядят снежинки под микроскопом, и ответим на вопрос :сколько у снежинки лучей. (**Приложение1.)**

- У насекомых 6 конечностей, а у снежинок 6 лучей.

2)а)Знакомство со стихотворением К.Бальмонта «Снежинка»

(портрет и биография поэта) (**Приложение 2.)**

-первичное слушание (диск по литературному чтению)

- чтение стих-я уч-ся(учебник с.191)

б) Анализ произведения

-Чем восхищен автор?(Красотой снежинки)

- В стихотворении много эпитетов.

**Эпитет-** это красочное выражение, которое дополняет предмет с целью придать ему художественную изобразительность и поэтическую яркость.

Назовите авторские эпитеты. (Светло-пушистая, белая, чистая, смелая)

Таблица белого цвета.

-Какими словами он передает движение снега?(Проносится, дрожит, взметается, касается, крутится бешено)

-Какие чувства вызвало у вас стихотворение**? (Приложение 3.)**

в)Словарная работа ( **Приложение 4.)**

г)Прочитайте стих-е (работа в парах)и подумайте ,созвучны ли картины известных художников с данным произведением. (**Приложение 5.)**

 **IV.Творческая работа**

Этапы рисования снежинки. (**Приложение 6.)**

Дети рисуют снежинки под музыку Свиридова «Метель».

**V.Подведение итогов . Этап рефлексии.**